



---

Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle

Center for Development and  
Research in Higher Education

Dipl.-Math. Sebastian Harrach

- Koordination und Beratung -

Hochschulstraße 1  
64289 Darmstadt

Tel. +49 6151 16 - 7473

Fax +49 6151 16 - 6011

[evaluation@hda.tu-darmstadt.de](mailto:evaluation@hda.tu-darmstadt.de)

Silke Köhler, M.A.

- Administration, tech. Betreuung,  
Nutzer-Support -

Tel. +49 6150 18 - 6109

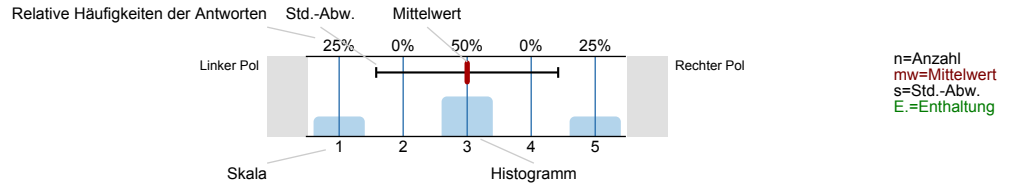
[evaluation@hda.tu-darmstadt.de](mailto:evaluation@hda.tu-darmstadt.de)

---

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

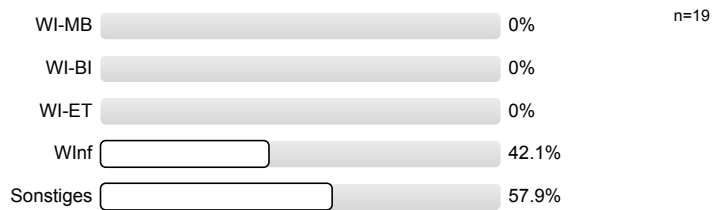
## Legende

Frage**text**

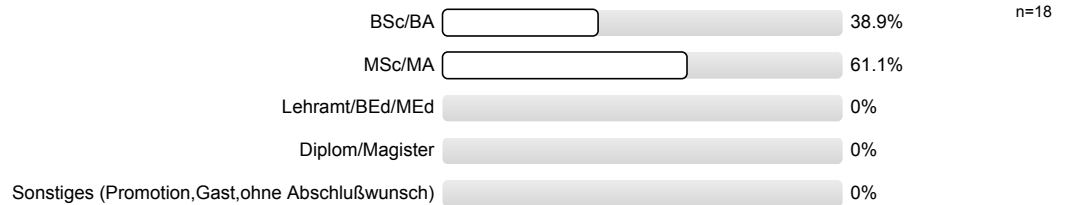


### 1. Persönliche Angaben

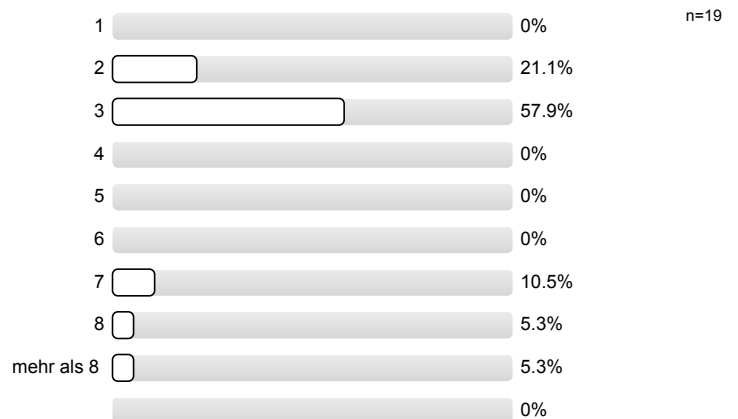
<sup>1\_A)</sup> 1. Studienfach/Fächerkombination:



<sup>1\_B)</sup> 2. Studienabschluss:



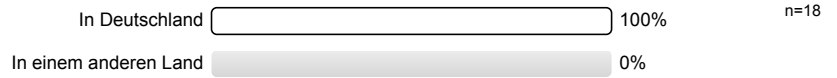
<sup>1\_C)</sup> 3. Fachsemester:



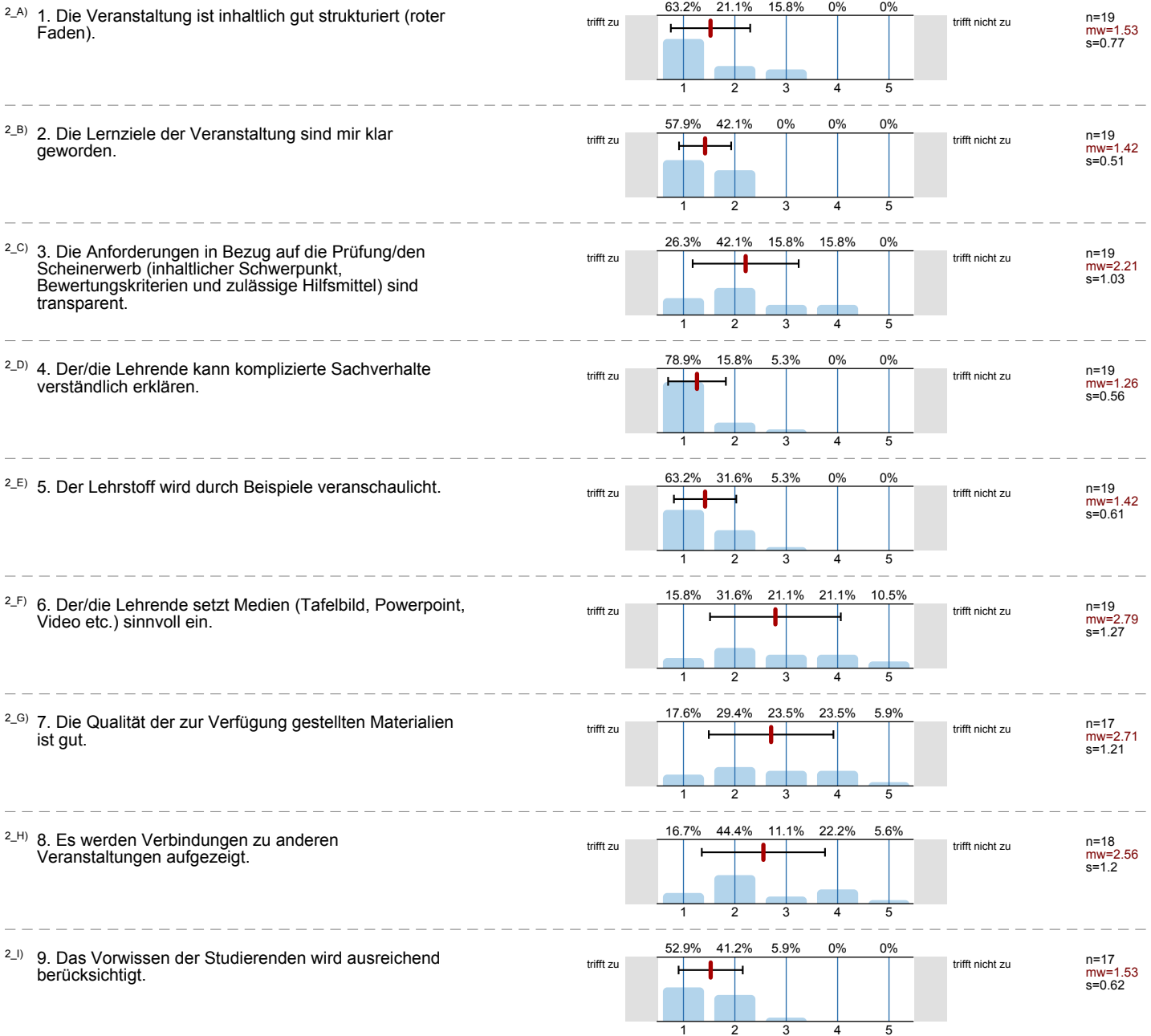
<sup>1\_D)</sup> 4. Geschlecht:



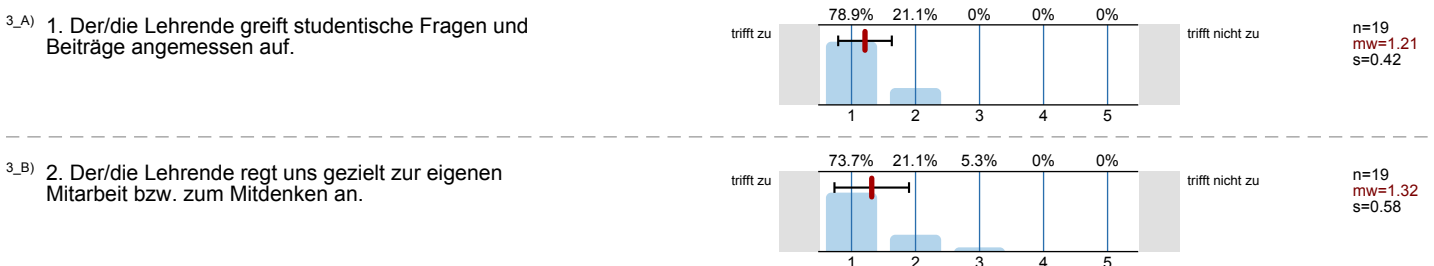
1\_E) 5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



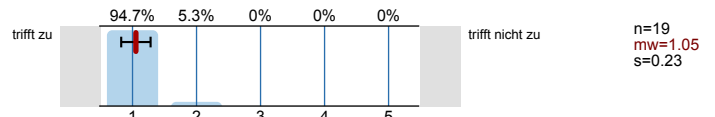
2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



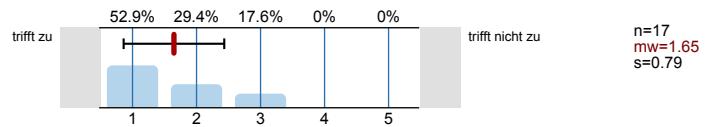
3. Engagement der Lehrenden



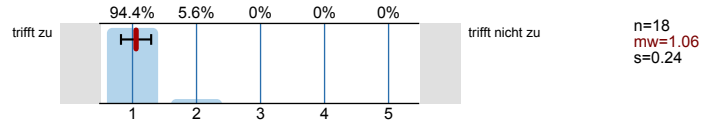
3\_C) 3. Der/die Lehrende zeigt Engagement in der Lehre und kann motivieren.



3\_D) 4. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

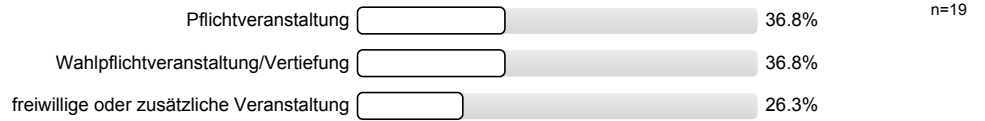


3\_E) 5. Der/die Lehrende behandelt alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion und Geschlecht respektvoll.

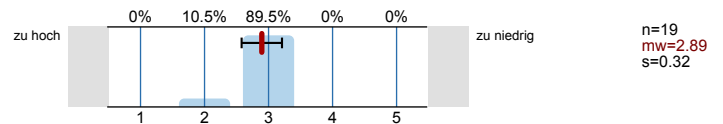


#### 4. Anforderung/Arbeitsaufwand

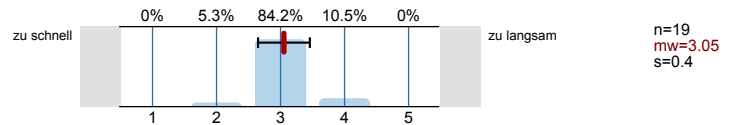
4\_A) 1. Die Veranstaltung ist für mich eine...



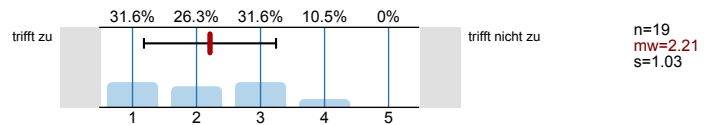
4\_B) 2. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist:



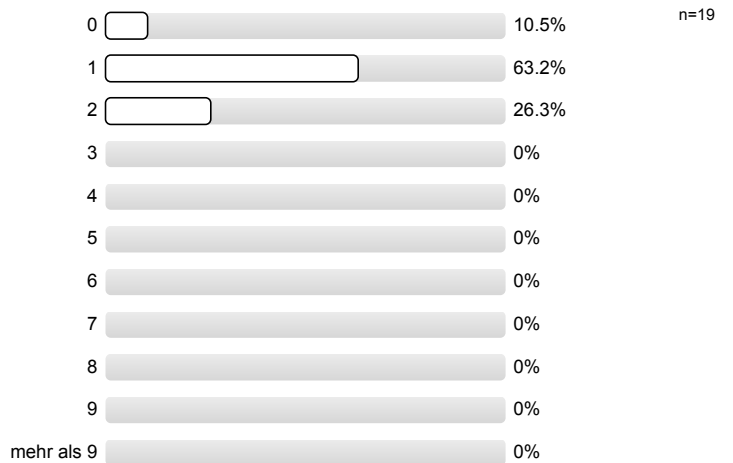
4\_C) 3. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:



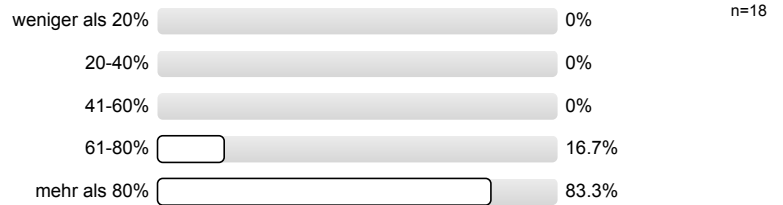
4\_D) 4. Mein Vorwissen war ausreichend, um der Veranstaltung folgen zu können.



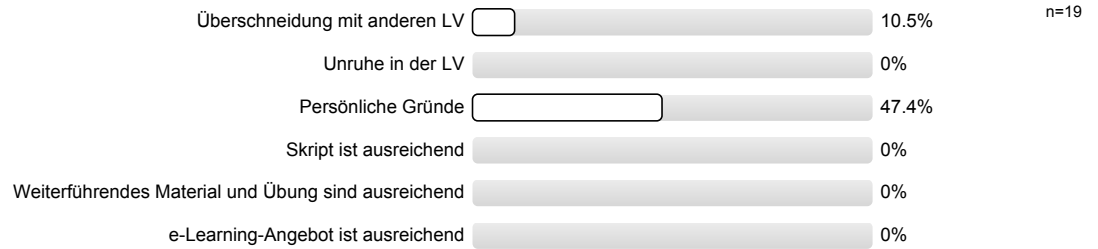
4\_E) 5. Für die Vor- und Nachbereitung habe ich zusätzlich zum Besuch der Veranstaltung (Vorlesung + Übung) durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche aufgewendet



4\_F) 6. Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?

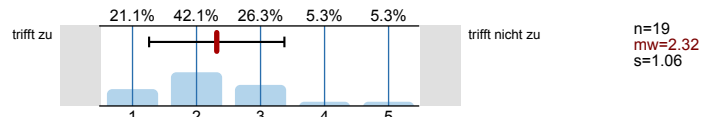


5\_A) 7. Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese LV nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachantworten möglich)

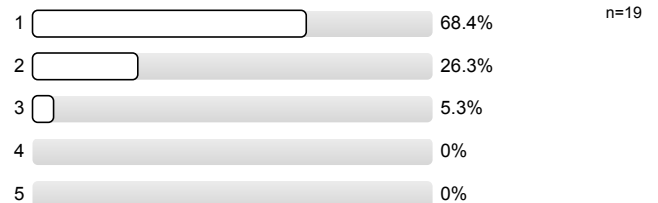


## 5. Lernerfolg und Zufriedenheit

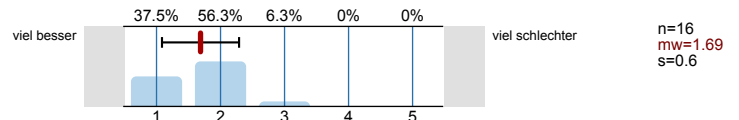
6\_A) 1. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



6\_B) 2. Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note: (1=sehr gut,2=gut,3=befriedigend,4=ausreichend,5=mangelhaft)

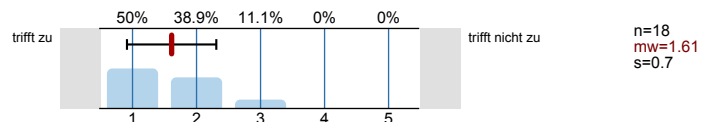


6\_E) 5. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen Ihres Studienganges ein?

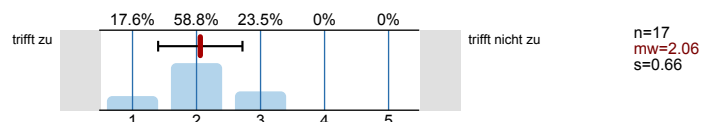


## 6. Lernergebnisse

7\_A) 1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.

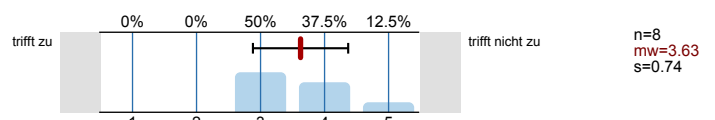


7\_B) 2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



## 7. E-Learning

8\_A) 1. Das E-Learning Angebot unterstützt meinen Lernprozess.

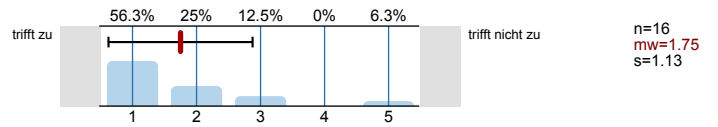


8\_B)

Kein E-Learning Angebot vorhanden

n=10

8\_C) 2. Ich wünsche mir in dieser Veranstaltung mehr E-Learning Angebote.



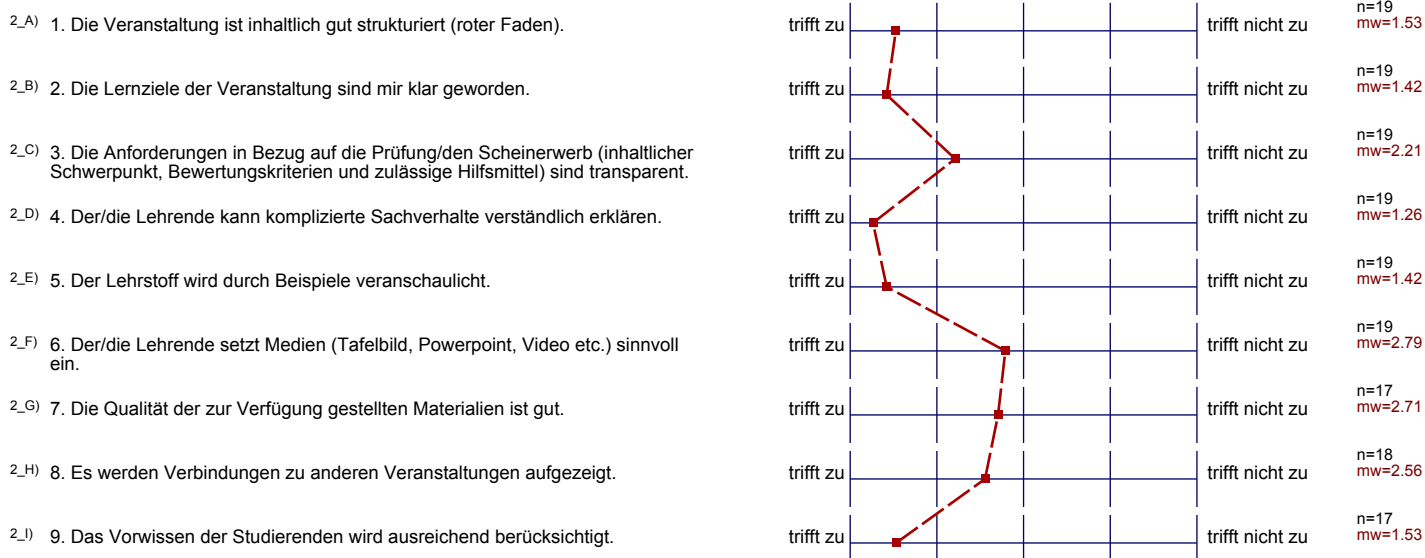
# Profillinie

Teilbereich: FB 01

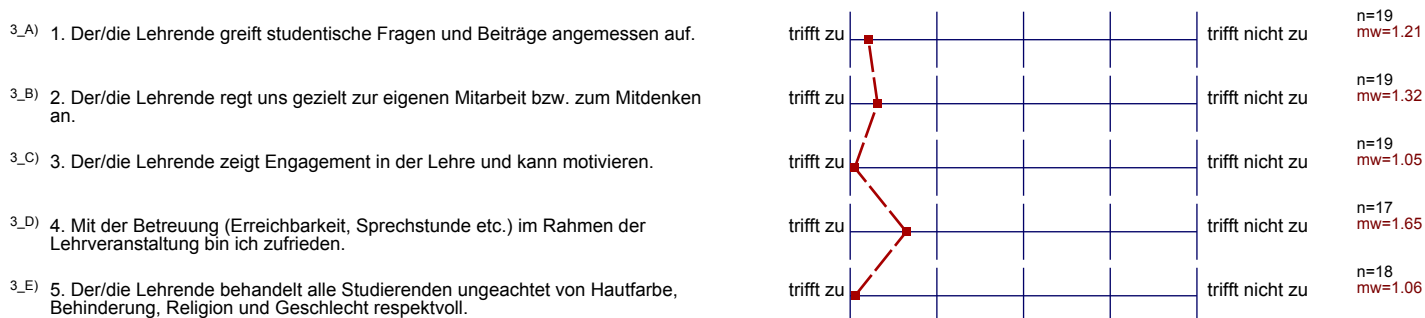
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

Titel der Lehrveranstaltung: Softwarerecht und elektronischer Geschäftsverkehr (WS-11/12-01-41-0001-vl)  
(Name der Umfrage)

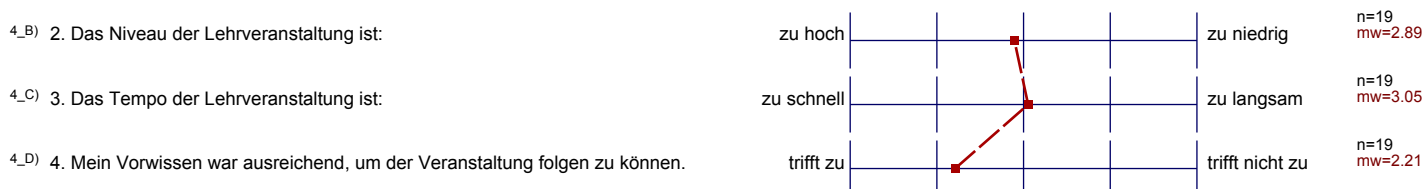
## 2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



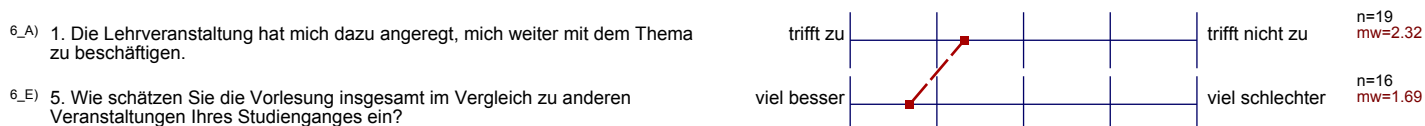
## 3. Engagement der Lehrenden



## 4. Anforderung/Arbeitsaufwand



## 5. Lernerfolg und Zufriedenheit



## 6. Lernergebnisse

7\_A) 1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.



7\_B) 2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



## 7. E-Learning

8\_A) 1. Das E-Learning Angebot unterstützt meinen Lernprozess.



8\_C) 2. Ich wünsche mir in dieser Veranstaltung mehr E-Learning Angebote.





3. Engagement der Lehrenden

3-F) 5a. Falls Sie den Eindruck haben, der/die Lehrende behandelt nicht alle Studierenden respektvoll, bitte begründen.

—

5. Lernerfolg und Zufriedenheit

6-C) 3. Was gefällt Ihnen gut an der Lehrveranstaltung?

Für Nebenfachstudenten interessant gehalten → absichts um einfachen  
Paragrafenauswendiglernen einiger Kollegen.

- Die Vorlesung

- Toller Vorleser  
- Anschaulich, in lockerer weiche Vortragsweise

- guter, motivierender Vortragstil
- viele Beispiele

- Aufheben des Danks

Der Prof. gestaltet die VL ziemlich spannend und motiviert einen zum Lernen 😊

Wiederholungen, Querverbindungen zu anderen themenverwandten Semestern.  
Aktuelle Themen werden eingebunden, ein praxisnahes Verständnis vermittelt.

Dieser geht gut auf Fragen ein und regt Studenten zum Mitdenken an.

- Übermittlung des Lehrstoffes sehr interessant gestaltet
- gute Beispiele
- Prof. Marty hat auf jede gestellte Frage immer eine Antwort parat.
- man merkt, dass er das Thema liebt und er von dem überzeugt ist.

Funktionierende Diskussion mit den Studierenden, über die aktuelle Frage.  
interaktiver Vorlesungsstil

Komplizierte Rechtsfragen werden für Laien verständlich erklärt.  
Nicht nur auswendig lernen von Paragraphen sondern tatsächlich mit dem Recht arbeiten und es anwenden lernen.

Sehr verständliche & motivierende Gedankengänge, fachlich überaus kompetent,  
regt zum eigenen Mitdenken an

Hohe Interaktivität, man fühlt sich „abgeholt“.  
Sehr angenehmer Dozent.

Der Dozent ist engagiert und ein guter Redner.

Inhalt, Beispiel

#### 6.D) 4. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- Skript einfüren
- Exemplarische Übungen (max 10 min in Vorlesung)

Dringend ein Vorlesungsspezifisches Skript benötigt speziell für Leute die aus persönlichen Gründen einige ~~von~~ Termine nicht wahrnehmen können.

- eventuell eine schriftliche Zusammenfassung der vergangenen Vorlesung, um bei Krankheit oder anderen Vorkommnissen den Ausfall nicht zu verlieren.
- wichtige ~~Rein~~ Paragraphen auf „Merksatz“ notieren & allen zugänglich machen

Zukunfts von Maßnahmen in den Gesetzestexten

Vorlesungsmaterial ist mittelmäßig; notwendiges Wissen für Klausur könnte deutlicher kommuniziert werden (damit man sich schon während der Veranstaltung darauf einstellen kann).

Die Unterlagen sind nicht gut strukturiert.

- mehr Material für Nachbereitungen

- pünktlich die Veranstaltung beenden
- Das Grundkenntnis noch deutlicher herausarbeiten / wiederholen

- zur Verfügung stellen Materialien

• ein ausformuliertes Skript wäre wünschenswert

Notizen für die Vorlesung zu knapp gehalten, mehr wäre besser.  
Strukturierung der Notizen nicht gut.

Zusammenfassung wichtiger Punkte → Fazit ziehen, bzw. am Ende  
Gesamtbild zeichnen

Wkt. sind Hinweise, was von Studierenden erwartet wird, hilfreich.  
Eine Anleitung zum "mündigartigen vorgehen" bei Fallbeispielen ebenso.