



An

Herr Prof. Dr. Jochen Marly

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Herr Prof. Dr. Marly,

in diesem Bericht finden Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung

Vertragsrecht, Vertragsgestaltung und gesetzliche Schuldverhältnisse

Semester: WS14/15.

Auf der ersten Seite des Auswertungsberichts wird zunächst die Art der Ergebnisdarstellung erläutert (vgl. Legende), daraufhin folgen die detaillierten Ergebnisse (Häufigkeitsverteilungen, Mittelwerte).

Im zweiten Teil des Berichts werden die Ergebnisse in Form von Profillinien dargestellt (Schnellüberblick).

Am Ende finden sich die Antworten der Studierenden auf die offenen Fragen, die als Bilder eingescannt wurden.

Wir empfehlen, die Ergebnisse der Fragebogenaktion den Studierenden vorzustellen und zeitnah mit ihnen zu besprechen! So haben Sie die Möglichkeit, Ihren Studierenden gezielt Fragen zu stellen und es fördert zudem die Motivation der Studierenden, an weitere Befragungen dieser Art teilzunehmen.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen natürlich gerne zur Verfügung:  
Franziska Zwirner | Silke Köhler  
email: [evaluation@hda.tu-darmstadt.de](mailto:evaluation@hda.tu-darmstadt.de)  
Tel. (06151) 16 -76674 bzw -76675

Mit freundlichen Grüßen,

Franziska Zwirner  
Silke Köhler  
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)

-----  
HINWEIS: Dieses Schreiben wurde automatisch generiert.

Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle

Center for Development and  
Research in Higher Education

Lehrveranstaltungsevaluation

Dipl.-Soz. Franziska Zwirner  
Organisation & Koordination

Telefon: +49 6151 16 - 76674  
[evaluation@hda.tu-darmstadt.de](mailto:evaluation@hda.tu-darmstadt.de)

Silke Köhler, M.A.  
EvaSys

Telefon: +49 6151 16 - 76675  
[koehler@hda.tu-darmstadt.de](mailto:koehler@hda.tu-darmstadt.de)

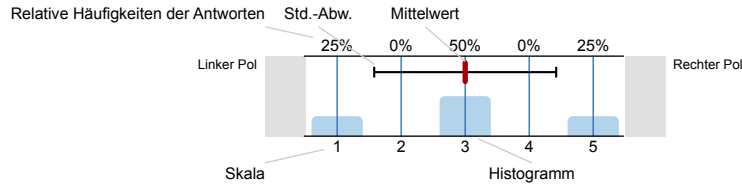
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle  
AB Evaluation  
S1 03/ 155 A

Hochschulstraße 1  
64289 Darmstadt

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

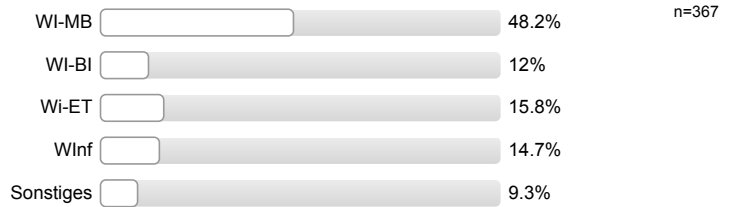
Legende

Frage-  
text



1. Persönliche Angaben

1.1. Welches Studienfach / Fächerkombination studieren Sie?



1.2. Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



1.3. In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.4. Geschlecht

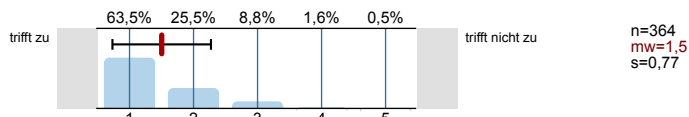


1.5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

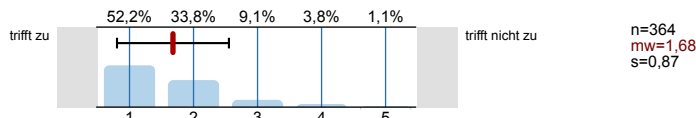


## 2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

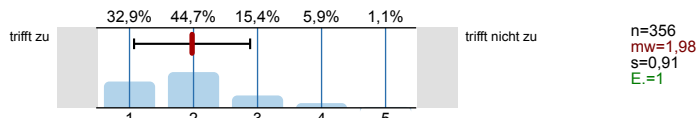
2.1. Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



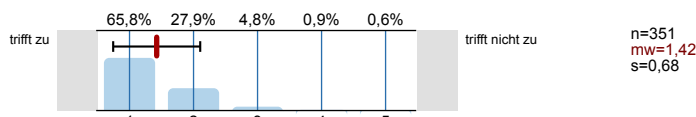
2.2. Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



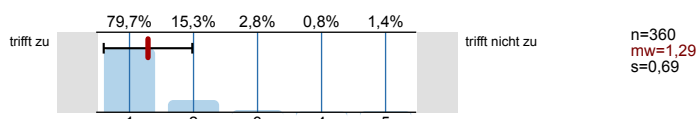
2.3. Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Scheinerwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



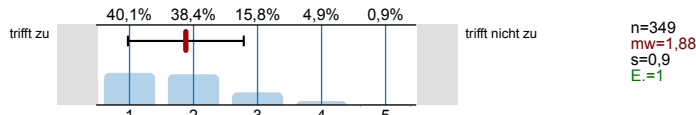
2.4. Die / der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



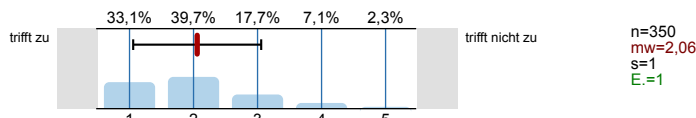
2.5. Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



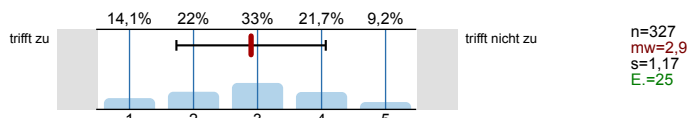
2.6. Die / der Lehrende setzt Medien (z.B. Tafelbild, Powerpoint, Video) sinnvoll ein.



2.7. Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

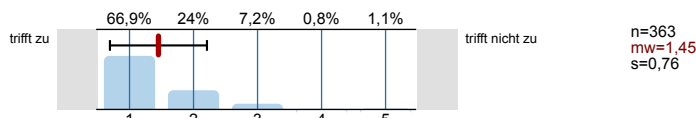


2.8. Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

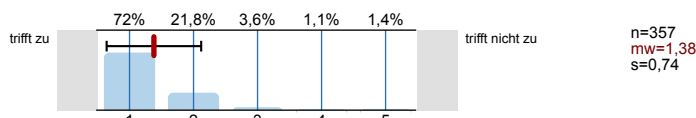


## 3. Engagement der Lehrenden

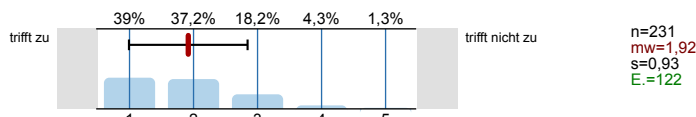
3.1. Die / der Lehrende regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



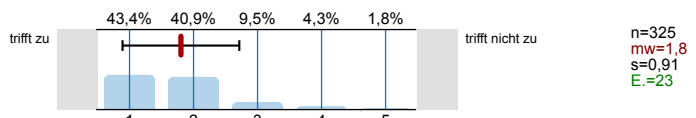
3.2. Die / der Lehrende greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.



3.3. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.



3.4. Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.

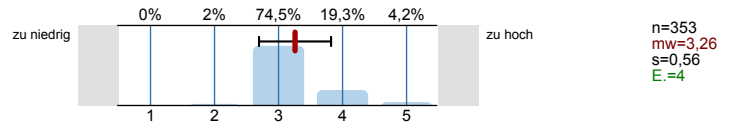


## 4. Anforderung / Arbeitsaufwand

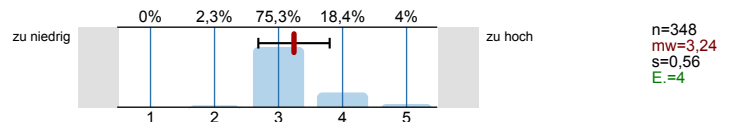
### 4.1. Die Veranstaltung ist für mich eine



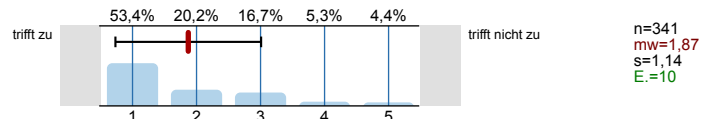
### 4.2. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist



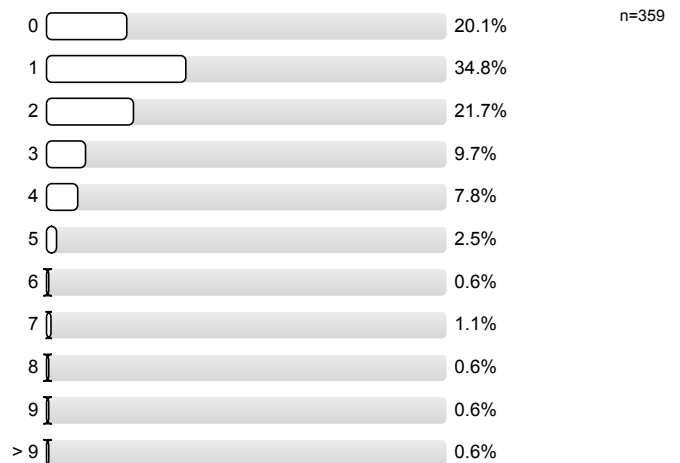
### 4.3. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist



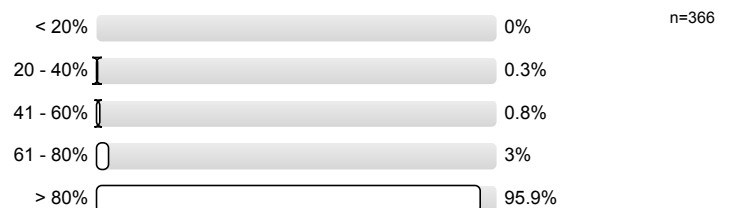
### 4.4. Mein Vorwissen war ausreichend, um der Veranstaltung folgen zu können.



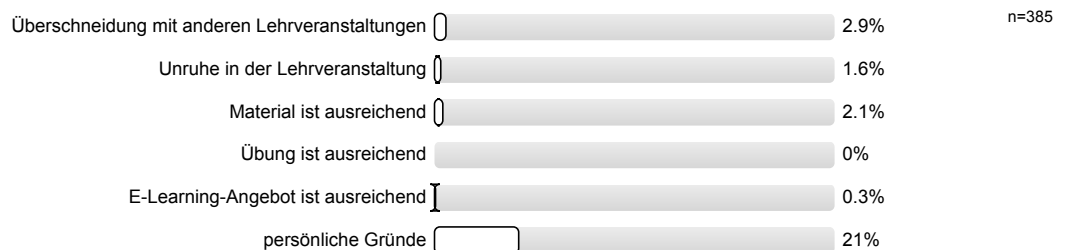
### 4.5. Für die Vor- und Nachbereitung habe ich **zusätzlich** zum Besuch der Veranstaltung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche aufgewendet:



### 4.6. Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?

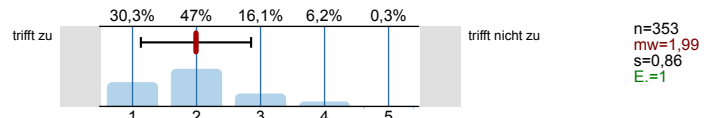


### 4.7. Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese Lehrveranstaltung nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachnennungen möglich)

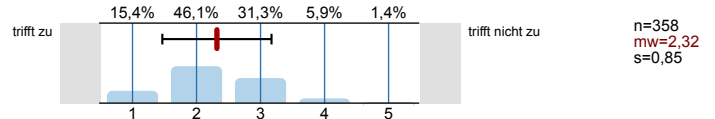


## 5. Lernerfolg / Zufriedenheit

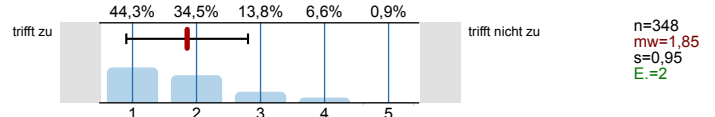
5.1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.



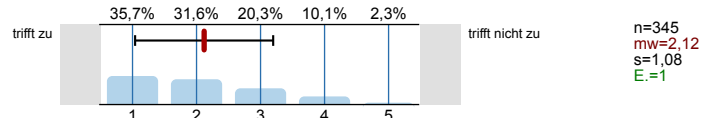
5.2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



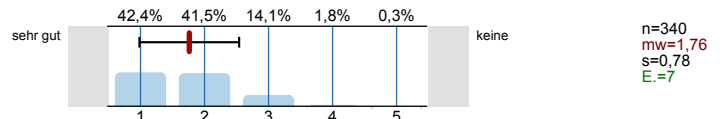
5.3. Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



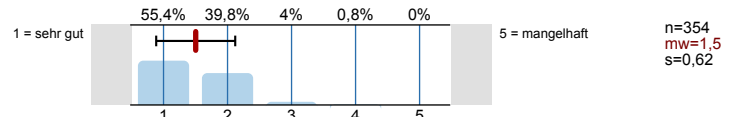
5.4. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



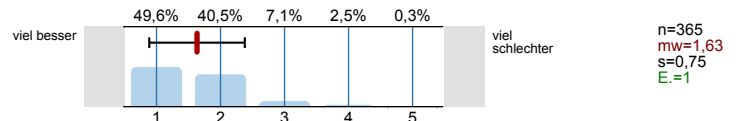
5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Lehrveranstaltung?



5.6. Ich gebe der Veranstaltung insgesamt folgende Note

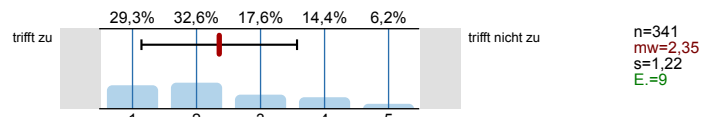


5.7. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen des Studiengangs ein?

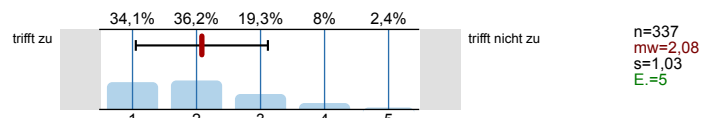


## 6. Rahmenbedingungen

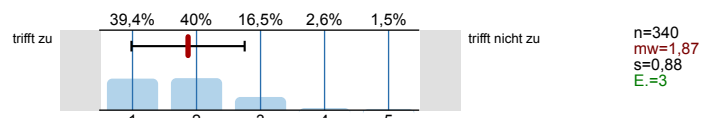
6.1. Ich empfinde die TeilnehmerInnenzahl als angemessen.



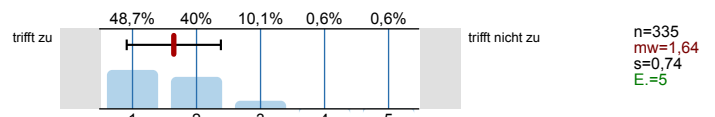
6.2. Das Verhältnis der TeilnehmerInnenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.



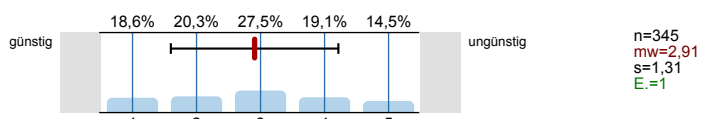
6.3. Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist angemessen.



6.4. Die Dauer der Veranstaltung ist angemessen.

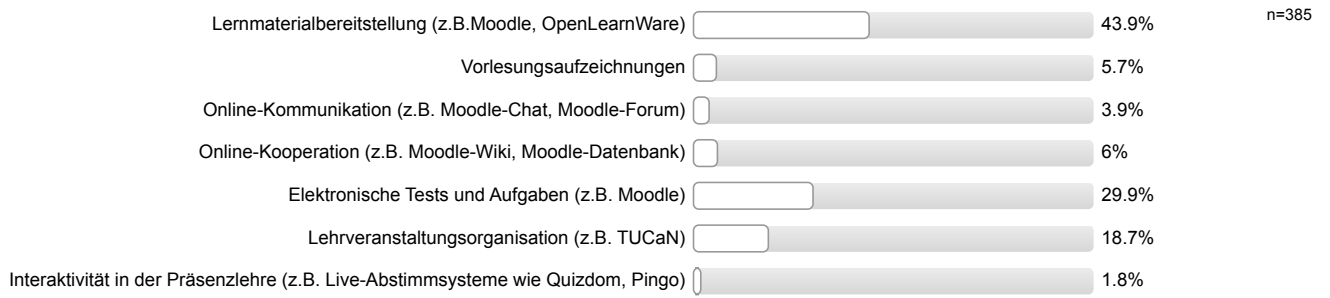


6.5. Die Uhrzeit der Veranstaltung ist



## 7. E-Learning

7.1. Welche E-Learning-Angebote haben Sie im Rahmen der Veranstaltung genutzt? (Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Veranstaltung zutreffen) (Mehrfachnennungen möglich)



# Profillinie

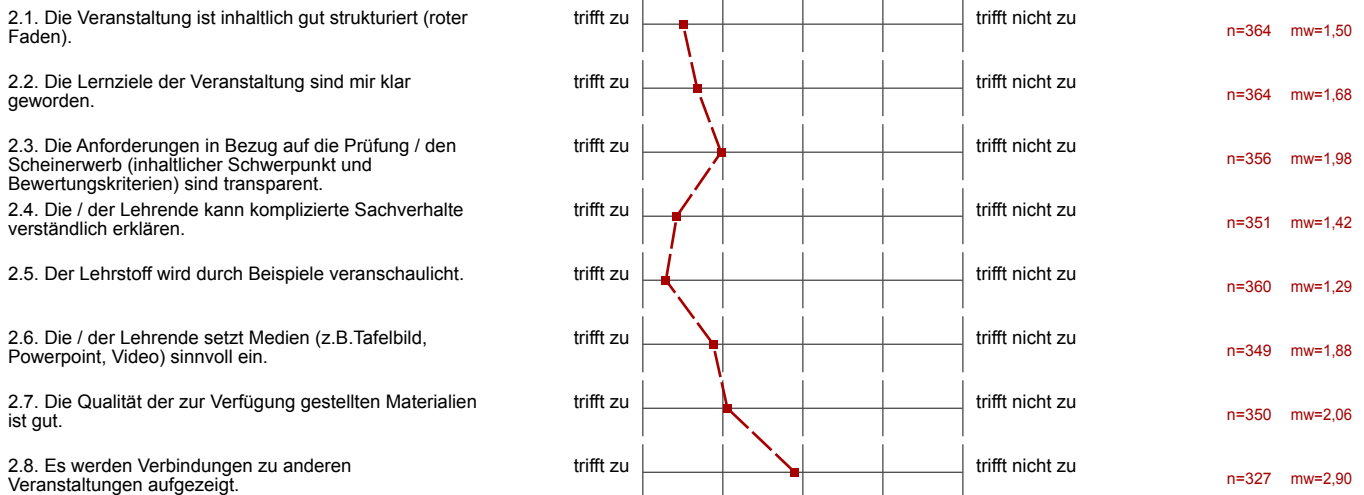
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

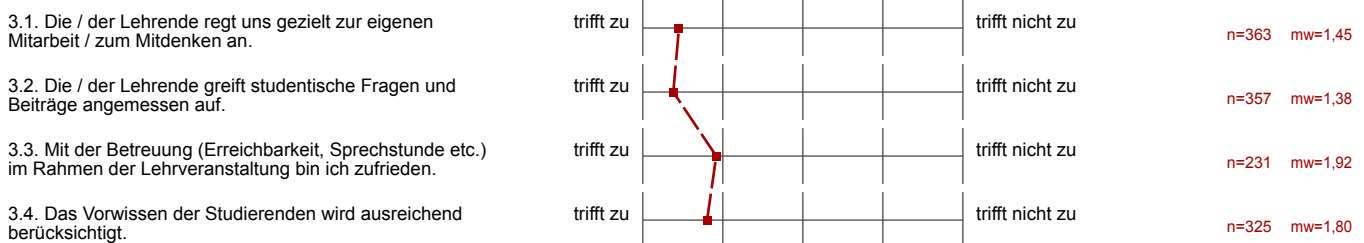
Titel der Lehrveranstaltung: Vertragsrecht, Vertragsgestaltung und gesetzliche Schuldverhältnisse (01-41-5100-vl)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

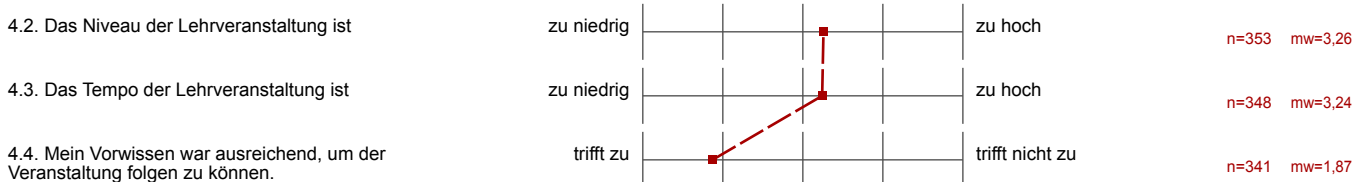
## 2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



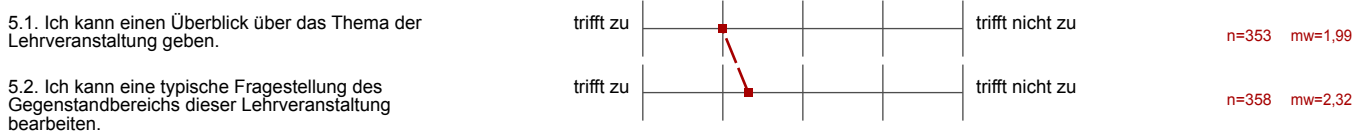
## 3. Engagement der Lehrenden



## 4. Anforderung / Arbeitsaufwand



## 5. Lernerfolg / Zufriedenheit



5.3. Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=348 mw=1,85

5.4. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=345 mw=2,12

5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Lehrveranstaltung?

sehr gut | | | | | | | keine

n=340 mw=1,76

5.6. Ich gebe der Veranstaltung insgesamt folgende Note

1 = sehr gut | | | | | | | 5 = mangelhaft

n=354 mw=1,50

5.7. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen des Studiengangs ein?

viel besser | | | | | | | viel schlechter

n=365 mw=1,63

## 6. Rahmenbedingungen

6.1. Ich empfinde die TeilnehmerInnenzahl als angemessen.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=341 mw=2,35

6.2. Das Verhältnis der TeilnehmerInnenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=337 mw=2,08

6.3. Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist angemessen.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=340 mw=1,87

6.4. Die Dauer der Veranstaltung ist angemessen.

trifft zu | | | | | | | trifft nicht zu

n=335 mw=1,64

6.5. Die Uhrzeit der Veranstaltung ist

günstig | | | | | | | ungünstig

n=345 mw=2,91



5. Lernerfolg / Zufriedenheit

5.8. Was gefällt Ihnen gut an der Lehrveranstaltung?

Hammer Kerl, super Fach!

Der Prof ☺

- gute Vortragsweise → sehr lebendig
- gute alltägliche Beispiele

einprägsame Beispiele

Lehrer

- Maaaaanly
- grandiose Beispielfindung

Der Prof ist sadistisch

Viele Beispiele, simple Darstellung der Lerninhalte.

- Kompetenz des Lehrers
- breites Lernangebots
- klare Struktur

der Dozent

- Viel Spaß, Witze, ...

Anschauliche Erklärung anhand von Beispielen.

Prof. Marly's Vortragweise

Witze über Offenbacher

- Witze über Offenbacher
- locker, trotzdem erreichender Ziele

- Die Frauenquote
- Witze über Offenbacher.

Schrittweise Erarbeitung von Lerninhalten

gute Struktur, Inhaltlich gut strukturiert.

Marly App ist sehr hilfreich, die Vorlesungsbezüge  
Betrachte zu lernen.

- viele Beispiele
- freier, lebendiger Vortragstil von Herrn Prof. Marly

→ Lustig → nie langweilig  
→ gute Beispiele  
→ gute Stimmung

- Verständliche Beispiele
- humorvolle Vorlesung

Das der Professor viele Beispiele benutzt

Marlyyyy

Wirkheit, Struktur

Das lernen wird mit Spaß verbunden. Vorlesung sehr anschaulich!

BAB, Beispiele

klar strukturiert,  
effizient und deutlich erklärt

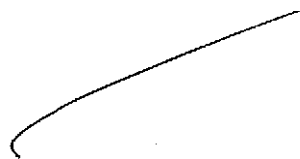
- guter Vortragsstil
- Marly App, Online-Angebot
- Inhalte werden verständlich erklärt

Lehrkraft kompetent - offen für Fragen

- Anwendungsorientiert  
Strukturiert

lockerer Umgang mit Studenten, fachlich hohe Kompetenz

Marly bringt gute, anschauliche Beispiele



sehr gute Gestaltung der Vorlesung

- alles sehr anschaulich, Beispiele
- Marly-App zum helfen

Lebensnah; sehr interessant vorgestellt

Veranschaulichung durch Beispiele

gut gehalten, nicht abgelesen, gute Beispiele, macht Spaß

Marly

verständliche Beispiele / Tempo angemessen

gute Erklärungen durch Beispielen

Beispiele, Humor, Professor, Bezug zur Realität

Die humorvolle Herangehensweise

Beispiele

Marly

Marly

fähiger Prof!


- > Anschauliche Beispiele
- > Ausgelassene Stimmung

Der Dozent, da er (CS) Wissen auf jedliche und spicereale Art präsentiert.

Selbst eher dröge Themen werden interessant mit Beispiele erklärt, sodass ~~die~~ der Stoff hängen bleibt.

- Fragen der Zuhörer werden immer beantwortet
- lebender Vortrag
- viele Beispiele

lebender Vorlesung (keine Aufzeichnung)

Marly  die Dogmatik

Humor des Professors

- freier Vortrag, kein reines Ablesen aus dem Script

Spontaneität! Anschaulichkeit

Das Lebhaftige

Das seltsame Fragen beantworten, das lockere  
Wissen vermitteln

Beantwortung von Fragen

Marly!

Witzig, spannend (meistens zurecht)

- Marly App.

- die Atmosphäre ☺.

Marly

Gestaltung d. Vorlesung

interessant, witzig

interessant, gut verständlich

Marty macht es interessant,  
gute Methoden,  
man muss zuhören

Beispiele, wenn werden miteinbezogen,  
man merkt, dass Prof über alles geräuestens Bescheid weiß  
alles sehr gut erklärt, gut beantwortete Fragen

Konkrete Beispiele, guter Einsatz von Medien, interaktiv gestaltet,  
kein eintöniger Vortrag

- viele Beispiele; klare Struktur
- gute, viele Angebote zur Unterstützung des Selbststudiums

Das die meisten Sachverhalte verständlich dargestellt werden!  
zB. Die trockene Sprache der Gesetzbücher

Das die Themen weiterhaltsein näher gebracht  
werden.

Marty hat selbst Spaß an Vertragsrecht

Alles!

Viele Beispiele, unter anderem Realfälle

Marty

- Beispiele
- unterhaltsam

ausdrucksreiche, einprägsame, unterhaltsame Signale

Gespielt, unterhaltsam

Studenten werden mit einbezogen

individuelle Vortragsart regt Studenten zum mitdenken an

Der Professor

humorvolle Art  
gute Vortragsart (Pausen, Betonungen, usw. beim Sprechen)

Marly

gute Absprache, guter Vortrag

macht Spaß

Marly

Witzig, aber trotzdem lehrreich  
Praxisnähe



# Lebende Vortrag des Wozenten!

- Beispiele
- Art der Vortragsweise

Sympathisch, strukturiert, viele Bsp., humorvoll und zugleich  
Serious

Vortragstil

viele Beispiele

viele Beispiele, gute Interaktion

- Beispiele
- Diskussionen

- Interaktivität
- Lebendige Lehrweise

Das Prof Dr Manly alle Studenten mit in  
sein Vorlesungskonzept integriert.

Unser Dozent, der ~~keinem~~ großen Freude an der Veranstaltung macht

Gute Beispiele/technischer Stoff gut aufbereitet

## • Unterhaltsamkeit

Vorlesung ist interaktiv, im Austausch mit den Studierenden,

Sehr gute / anschauliche Beispiele.

Nah an der Praxis!

Die Art und Weise der Vorlesung / des Vortrags

Viele verständliche Beispiele, Marly - App, Humorvolle Veranstaltungen

Sehr gute Vorleser durch einbezogen der Studenten,

Wird nicht langweilig, ist zum mitdenken an,

Die Mischung aus Witz und Information, was die Veranstaltung interessant gestaltet

Beispiele

witzig / humorvoll

Offene, ausstrahlende Vorlesungsweise, nicht ~~absterben~~ ~~absterben~~

das auf den Folien stehende ablesen

Guter Prof, interessanter Inhalt, viel Einsatz von Marly

anschauliche Beispiele

anschauliche Beispiele  
wird nicht langweilig

- hohe Praxisrelevanz
- gute Vortragsweise
- einfach interessant

3 wird an praktischen Fällen geübt

Beispiele - Praxisbezug

Die Art und Weise wie die Prof. Marly Sachverhalte veranschaulichen kann, was zum schnellen Verständnis führt.

Der Marly, Frauenquote

Die Beispiele

Die Beispiele

Beispiele, Tempo

Der Prof

Der Professor ist gut!

Marly

Marly!

interessant, anschaulich, mit Witz, ~~der~~ Dozent zeigt Begeisterung am Themengebiet und bringt diese auch gut rüber

Die ~~inter~~interessante und spannende Darbietung des Themas durch Herrn Marly.

Lustig

Marly

Mar-ly

- viele Beispiele
- gute Post
- nicht zu schnell

Die Vortragswise und entspannte Atmosphäre

- locker, interessant, verständlich

- Praxisrelevante Beispiele

Marly App

Marly redet frei, gute Beispiele

Anschauliche Beispiele, Humor des Prof.

Marly hat's drauf. Er mag Offenbach nicht.  
Rammstein läuft.

Sie ist lustig und man hat Spaß beim Zuhören

Das Modul an sich ist schon sehr interessant, doch Herr  
Marly macht das ganze noch interessanter

gute Ambiente

Kommunikation, Spontaneität

→ Interaktivität des Professors

---

Marly ist ein sehr ambitionierter Professor

Die Beispiele aus der Realität.

- lockere Atmosphäre
- cooler Professor
- Professor mit viel Praxiswissen

strukturiert

Die Atmosphäre ist locker

Gestaltung der Vorlesung

Prof. Marly

Der Professor ist genial!

Vortragweise und Inhalt der Veranstaltung

Humorvolle Lehrveranstaltung

Marly

Auf Fragen wird eingegangen.

Marly

Marly-APP  
guter Professor

Sehr viele Beispiele

Es kann „Spaß“ machen der Vorlesung zu folgen.

• „prägende“ Beispiele

Marlys verschnitztes Gänse.

Verständlichmachung durch Beispiele!

- Lehrende Person geht sehr ausführlich auf Anliegen der Studenten ein.
- roter Faden sehr gut erkennbar - Prof. motiviert die Studenten

Aktive Gestaltung, sehr gute Beispiele, Humor von Herr Marly

Lustig, nicht zu trocken.

Anschaulichkeit durch Beispiele

Überhaltsam  
Interessante Beispiele  
Bezug zum Leben

anschaulich beschrieben

anschaulich beschrieben

Marly-App

wesentlich spannender gestaltet als andere Veranstaltungen

~~ganz~~

Interaktiv.

Alles wird sorgfältig erklärt. Wer nur das Skript auswendig lernt, hat keine Chance

Attraktiver Junger Kerl

Marly

5.9. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge.

keine Aufzeichnungen u. kein Skript



nur die vorderen Sitzreihen werden beachtet, wenn es Fragen gibt.

## Der Sadiismus hat Luft nach oben.

~~Ein~~ Die TU ist gut genug vernetzt, um einen Krankheitsfall per e-mail bekannt zu geben. 2 Stunden Fahrt (in meinem Fall!) um 5 Minuten lang einen Fragebogen auszufüllen, ist eine bodenlose Zeitverschwendung.

mehr Beispiele als "BGB Ranten"

Offenbacher haben die Arztkarte - aber wofür?

- besseres Onlineangebot (schwierig bei Krankheit nachzuholen)

Keine Kopie, andere Beispiele als BBB Einkauf/Ver

so sollte es überall sein.

Beispielfälle werden im Raum stehen gelassen. Wie ist der Fall am Ende angefallen?

09. Februar Klausur VWL überschneidet sich mit Vertragsrecht-VL  $\Rightarrow$  ungünstig, da unmittelbar vor Prüfungstermin

Es wäre besser wenn die Aufgaben, bzw. mehr Aufgabenfälle in Moodle bzw. Online hochgeladen wird.

Die Fälle zum Schuldrecht (10 Fälle) wurden zu schnell durchgenommen.  
Weniger Fälle, dafür die einzelnen Fälle ausführlicher behandeln, würde mir  
persönlich deutlich besser gefallen

→ mehr Unterlagen zum Lernen  
→ ausführlichere Unterlagen

Beispielaufgaben zu deutlicheren Lösungen zu bringen

• Es wird nicht wirklich klar, wie man eine Falllösungsaufgabe korrekt  
bearbeitet (zu wenige Beispiele dazu). Eine klare Vorgehensweise, gerade im  
Hinblick auf die Prüfung, wäre hierbei hilfreich.

Es wäre besser wenn wir ein Skript hätten

Sehr große Gruppe, oft schwierig zu konzentrieren

gezeigte Prozesse als PDF (ausschnittsweise) zur Verfügung stellen

- Aufzeichnungen → überfüllter Hörsaal

Stoff zu viel - Kernstoff wird sehr hoch - wenig eingegrenzt

Klausuren nimmt bisher unmöglich zu meistern

Er könnte teilweise etwas Klausuren vorgeben

Begriffe der App als Pdf zum Download bereitstelle

- Wunsch eines Skriptes für die Veranstaltung "Vertragsrecht"
- teilweise zu viel Stoff, wenn man noch gar kein Vorwissen in diesem Bereich hat
- Folien teilweise wenig Erklärung

Fragen die von Studierenden gestellt werden, könnten vielleicht wiederholt werden (von Lehrern), da man die Einwirkung der Mitsprache in einem so großen Raum mit dem Akklimat nicht verstehen kann

Verbesserung? Nicht möglich!

Skript für die Vorlesung

Skript!

SKRIPT BITTE !!!

Fragen der Studenten laut wiederholen

Skript mehr Details

Skript / Aufzeichnung könnte bereitgestellt werden

-> Montagsvorlesung zu spät

Aufgabenblätter

Merly App für iOS aktualisieren!!!

Ich finde, dass ein Skript **ERFORDERLICH** ist.

Neu Beispiele als Date auf Moodle

Videoaufzeichnung!

~~Wenn man die Frage in~~  
Frage wird nicht wiederholt

Fragen von Studenten laut wiederholen.

Manchmal zu viele Beispiele

Mehr üben;  
mehrere Beispiele;

Beispiele zu schnell und kurz

→ für juristische Ungebildete sehr viel Stützstruktur

Etwas langsamer ~~Bzw~~ gestalten, damit man besser Mitschreiben kann.

Keine Kritik!

Update der App auf iOS, falls möglich

Mehr Marly

- Übung / Aufgaben

Ergebnisse konkret benennen

Manchmal etwas mehr Zeit zwischendurch um Mitschreiben zu können

es existiert kein wirkliches Skript

Mehr Präsentationen

Publikums-  
Fragen laut wiederholen

---

mehr Fülle zur eigenen Bearbeitung

ausführlicheres Skript zum Nacharbeiten Zuhause

- könnte Fragen von Kommilitaten wiederholen, damit man nicht nur alle Antwort hört
- mehr Unterrichtsmaterialien

online / E-learning - Angebot

Montag VL zu spät !

- Folien besser strukturieren

---

Ein verbessertes Skript (ausführlicher)

Ein ausformuliertes Skript wäre wünschenswert, da man, wenn man die Vorlesung verpasst, kaum die Möglichkeit hat, diese nachzuarbeiten.  
Die App bietet keine wirklich strukturierte Übersicht

Herr Marly könnte bei Fragen nie laut wiederholen, damit alle auch in den hinteren Reihen den Kontext verstehen.

richtiges Skript  
kaum Möglichkeit Vorlesungen nachzuholen

Besseres Skript (ausführlicher)

mehr strukturieren / weniger abschreiben

etwas langsamer

- Lösungen zu allen Beispielen der Übungen

## Mehr Material im Internet

weniger auf detaillierte Fragen aus der ersten Reihe eingehen.

Die Beantwortung dieser Fragen macht den Inhalt der Veranstaltung unverständlich

Nicht auf jede Frage die sich mit anderen, bereits gestellten zu 90% deckt müsste besprochen werden.

Skript in ausgearbeiteter Form online stellen (+ Anmerkungen des Profs.)

Vorlesungsaufzeichnungen online stellen

Skript wäre angebracht (evtl Aufzeichnung)

Mehr Openbook Sitze

Montag 17-18:50 unpassende Uhrzeit

bessere Struktur

Prof. Dr. Jochen Marly ist toll!

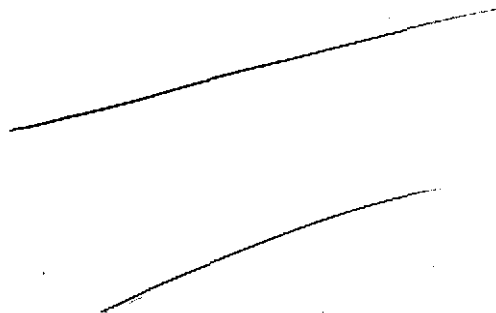
nach nicht gemacht: (Klausur)methodik mit ganzsätzlicher Ausformulierung als Beispiel  
Fall

Zeiten

- Die Fragen der Kommilitonen könnten vom Dozenten wiederholt werden, da man sie sonst akkustisch nicht versteht.

. besseres Skript.

Aufzeichnen bitte



Uhrzeit ist sehr bescheiden.



---

Themensprünge vermeiden

Themensprünge vermeiden

früher bescheid sagen dass man nicht 3 Stunden Zeit verliert, um einen Vorlesungsbogen auszufüllen  
Vorlesung

Die Montagvorlesung ist sehr spät

manchmal (vorallem bei Fallbeispielen) zu schnelle & eher oberflächliche Erklärungen.  
Es wäre gut, im Hinblick auf die Klausur zu erfahren, wie genau so eine Falllösung aussehen soll.

- alle Studenten ansprechen nicht nur vordere Reihen
- hinteren Reihen haben auch Fragen die nicht beantwortet werden
- mehr auf die Folien eingehen → manchmal fehlt roter Faden

andere Beispiele auch ohne BGB können gut!

Weniger Beispiele aus dem täglichen Leben, nicht nur Einzelfälle

Arbeit an 2 Beamer

1. Skript
2. BGB

Habe keine

---

Gestellte Fragen sollten für den gesamten Hörsaal wiederholt werden

mehr Marly 10 SWS mind.

Einführung von Aufzeichnungen

Guter Professor, teilweise fehlt ein roter Faden in der Veranstaltung.

- zu viele verkaufte BGB's

schöner gestaltete Folie

ein bisschen mehr Struktur  
kritische Fälle auch lösen!

Ein bisschen mehr Struktur

- Aufbau der Folien
- Möglichkeit mit zu schreiben

Schema für Klausur besser besprechen, also auch wie eine Klausur formal aussehen muss

Marly könnte aufkommende Fragen nochmal wiederholen, damit sie auch jeder versteht