



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Center for Development and
Research in Higher Education

Dipl.-Soz. Katja Pfeifer

Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Tel. +49 6151 16 - 7473
Fax +49 6151 16 - 6011
evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Silke Köhler, M.A.

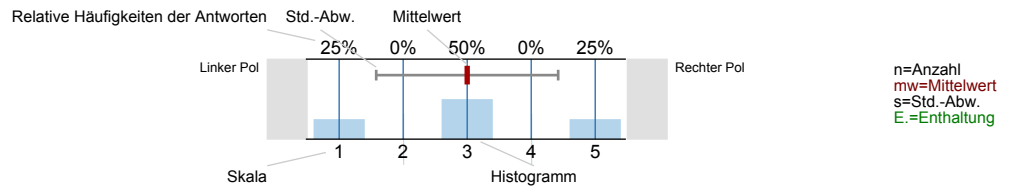
-Administration, tech. Betreuung-

Tel. +49 6150 18 - 6109
evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

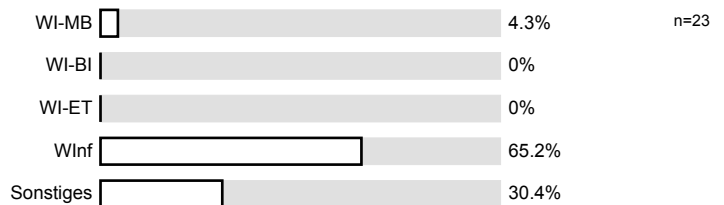
Legende

Fragetext

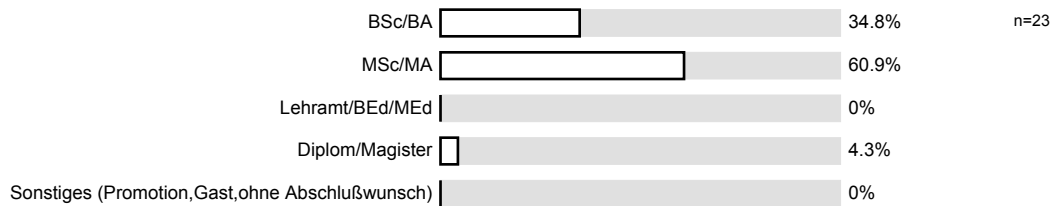


1. Persönliche Angaben

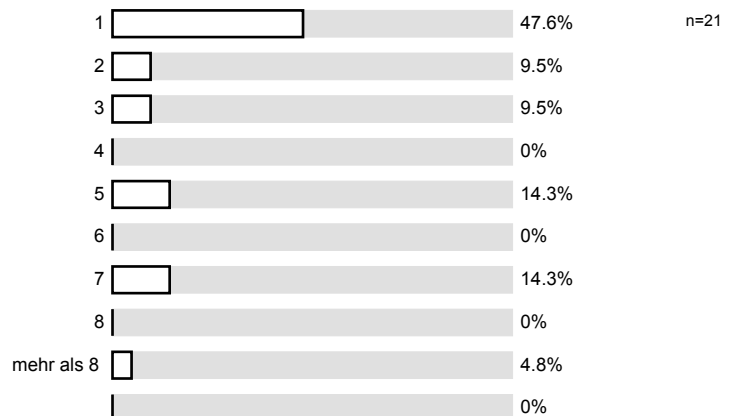
^{1_A)} 1. Studienfach/Fächerkombination:



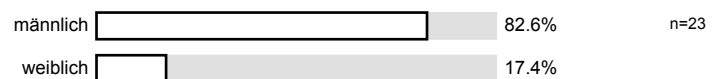
^{1_B)} 2. Studienabschluss:



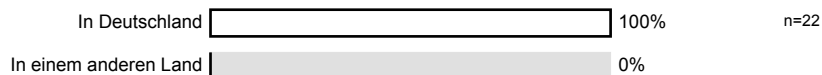
^{1_C)} 3. Fachsemester:



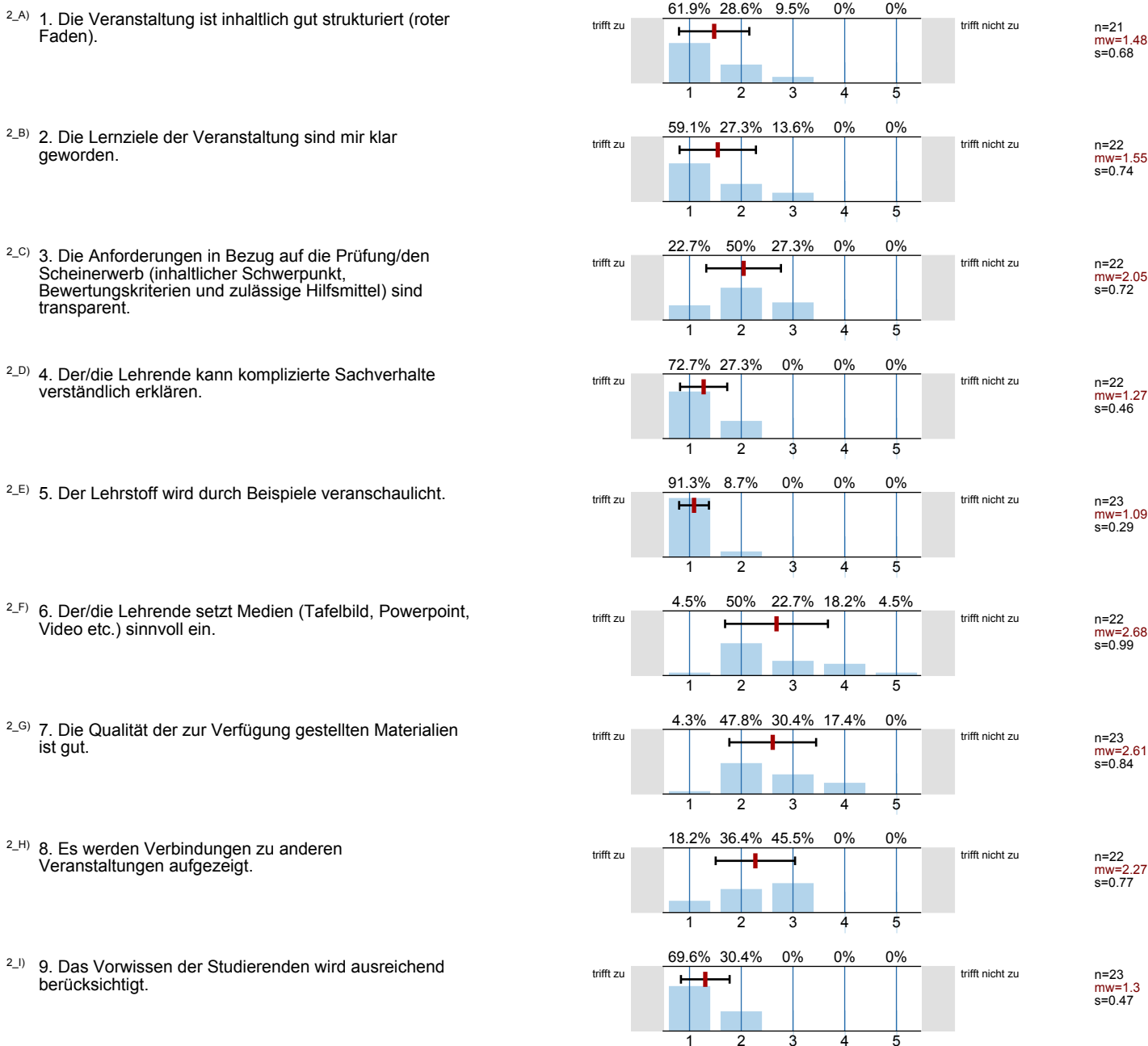
^{1_D)} 4. Geschlecht:



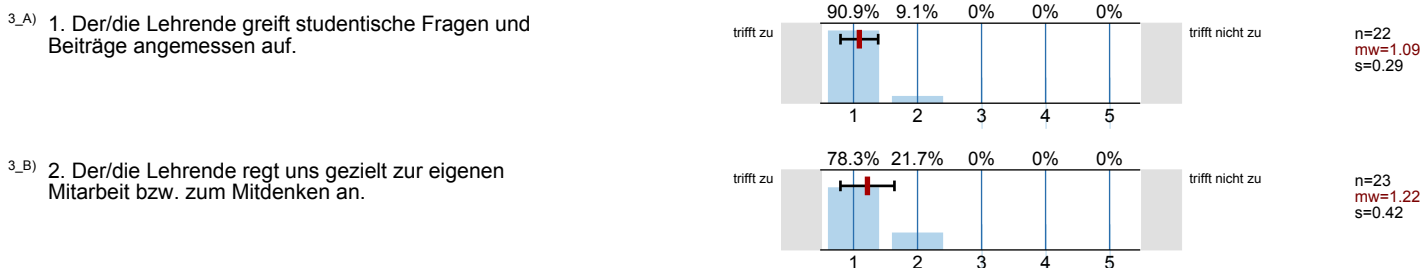
1_E) 5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



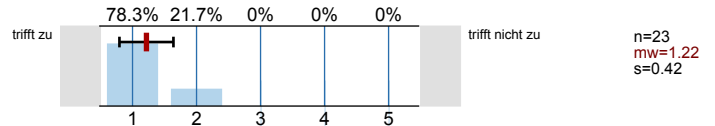
2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



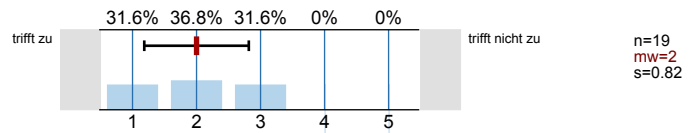
3. Engagement der Lehrenden



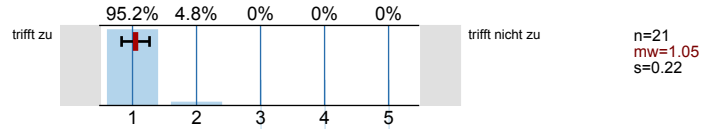
3_C) 3. Der/die Lehrende zeigt Engagement in der Lehre und kann motivieren.



3_D) 4. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

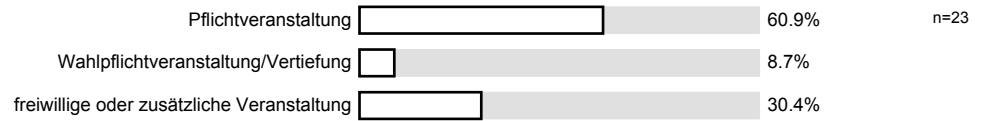


3_E) 5. Der/die Lehrende behandelt alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion und Geschlecht respektvoll.

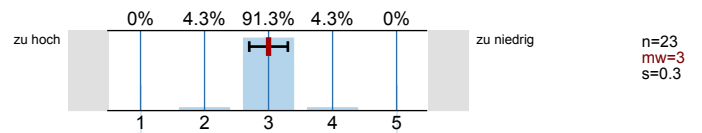


4. Anforderung/Arbeitsaufwand

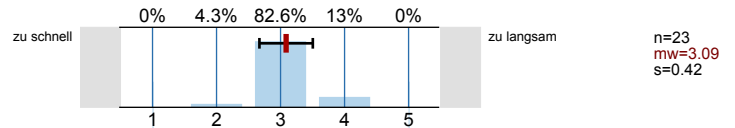
4_A) 1. Die Veranstaltung ist für mich eine...



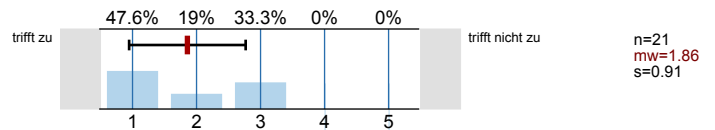
4_B) 2. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist:



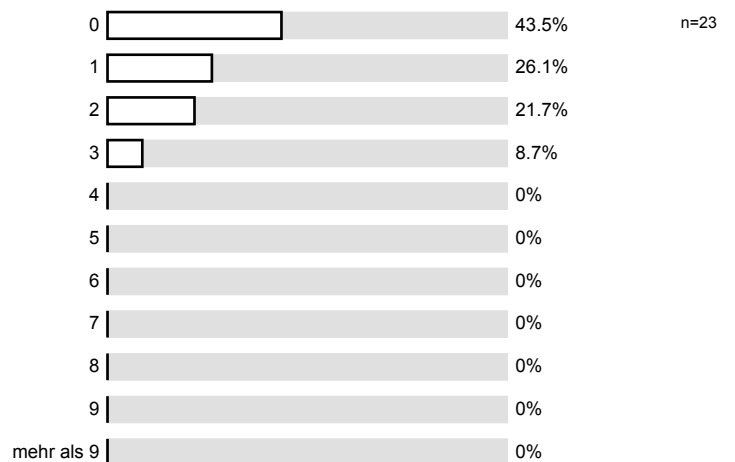
4_C) 3. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:



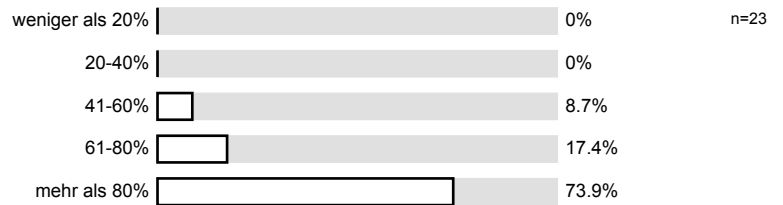
4_D) 4. Mein Vorwissen war ausreichend, um der Veranstaltung folgen zu können.



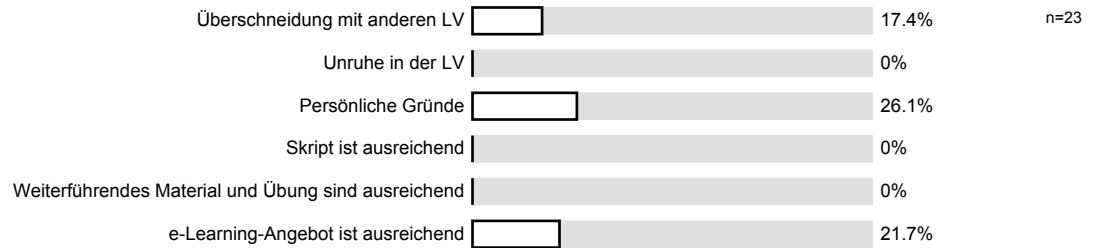
4_E) 5. Für die Vor- und Nachbereitung habe ich zusätzlich zum Besuch der Veranstaltung (Vorlesung + Übung) durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche aufgewendet



4.F) 6. Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?

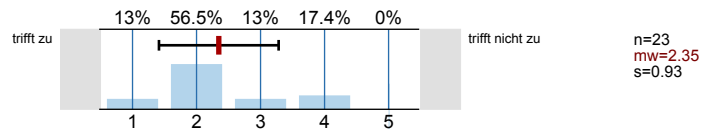


5.A) 7. Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese LV nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachantworten möglich)

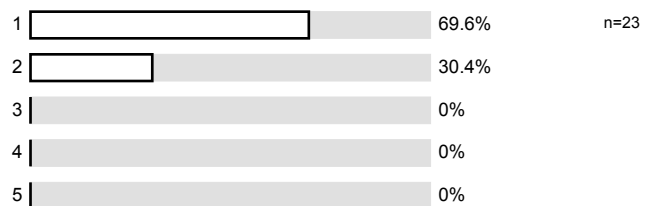


5. Lernerfolg und Zufriedenheit

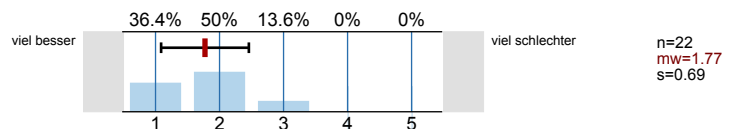
6.A) 1. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



6.B) 2. Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note: (1=sehr gut,2=gut,3=befriedigend,4=ausreichend,5=mangelhaft)

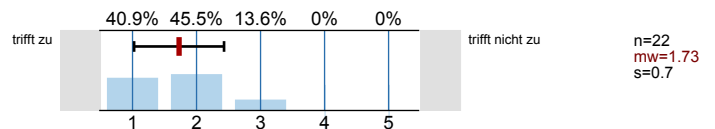


6.E) 5. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen Ihres Studienganges ein?

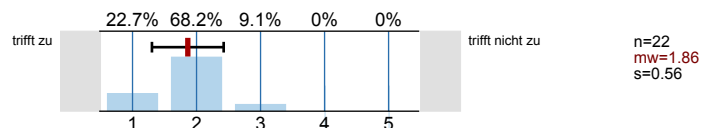


6. Lernergebnisse

7.A) 1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.

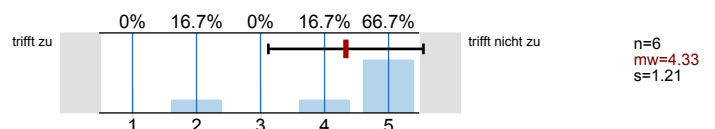


7.B) 2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



7. E-Learning

8.A) 1. Das E-Learning Angebot unterstützt meinen Lernprozess.

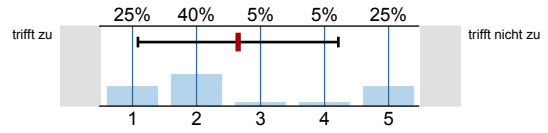


8_B)

Kein E-Learning Angebot vorhanden 100%

n=17

8_C) 2. Ich wünsche mir in dieser Veranstaltung mehr E-Learning Angebote.

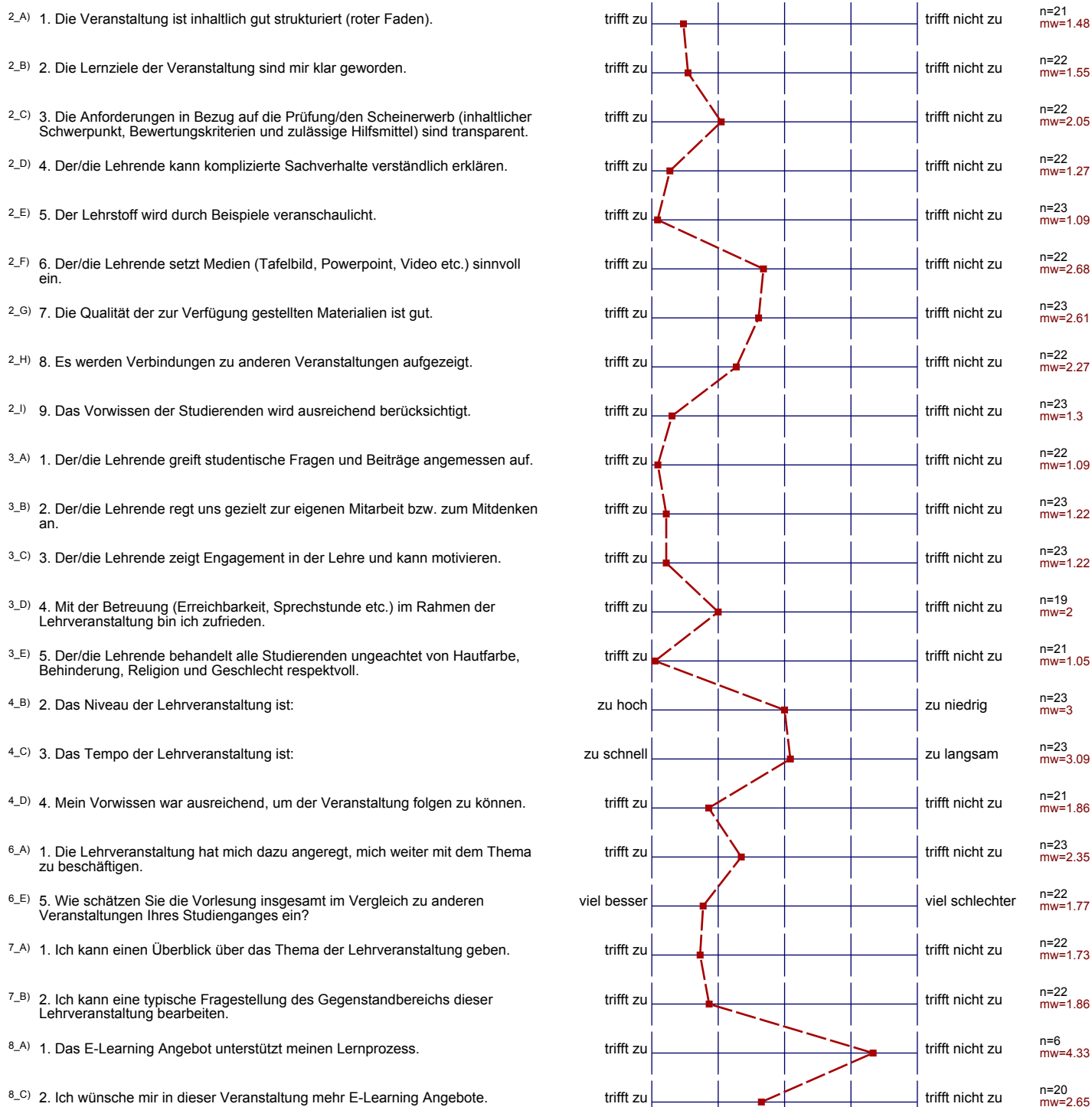


Profillinie

Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

Titel der Lehrveranstaltung: Softwarerecht und elektronischer Geschäftsverkehr
(Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Engagement der Lehrenden

^{3-F)} 5a. Falls Sie den Eindruck haben, der/die Lehrende behandelt nicht alle Studierenden respektvoll, bitte begründen.

Frage nicht in Ordnung!

5. Lernerfolg und Zufriedenheit

^{6-C)} 3. Was gefällt Ihnen gut an der Lehrveranstaltung?

- Die Art und Weise wie man Frag. sehr relativ trocken Stoff sehr anschaulich
überbringt.

~~Bezug~~ Bezug zur Praxis

Thema: Vortragstil

Engagement des Dozenten.

Praxisbeispiele / Nähe

Aktuelle Beispiele, werden anschaulich eingeführt
aus der Rechtsprechung

Die Herangehensweise an Problemstellungen. Die Kommunikation
(man wird immer wieder aufgefordert, mitzudenken).
Auf Fragen wird stets eingegangen.

ALLES AUßER DIE ONLINE-INHALTE.

Der Dozent bringt den Stoff motiviert und mit humor rüber.

Sehr interaktiv


neben dem interessanten Inhalt ist die Art der Präsentation
hervorragend

die Vortragsweise des Dozenten


- Vortragstil
- Relevanz d. Inhalte
- Beispiele
- Einbeziehung d. Studenten

^{6.D)} 4. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

Eine Datei mit allen Materialien zur Verfügung stellen
(zip.)

-
- 
- kein ausreichendes Skript
 - keine Folien (nur wenige Overhead-Folien)

Powerpoint statt Overhead wäre super.



KEIN SKRIPT, ABER MEHR ONLINE-INHALTE, UM
VERPASSTE VORLESUNGEN BESSER NACHHOLEN ZU
KÖNNEN. BESSERE NOTEN FADEN.
