



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Center for Development and
Research in Higher Education

Dipl.-Soz. Katja Pfeifer

Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Tel. +49 6151 16 - 7473
Fax +49 6151 16 - 6011
evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Silke Köhler, M.A.

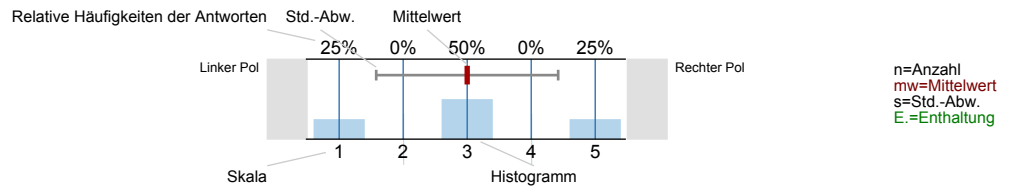
-Administration, tech. Betreuung-

Tel. +49 6150 18 - 6109
evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

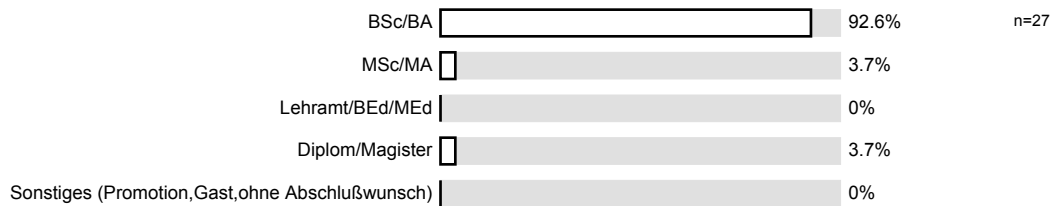


1. Persönliche Angaben

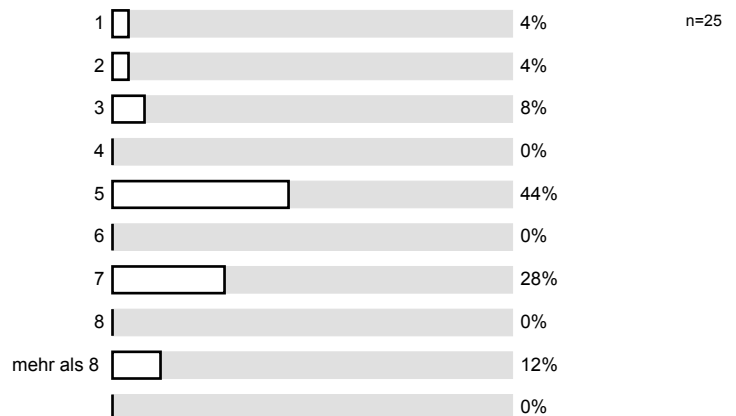
^{1_A)} 1. Studienfach/Fächerkombination:



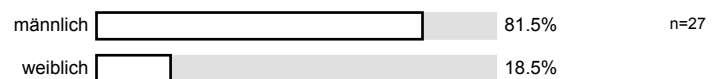
^{1_B)} 2. Studienabschluss:



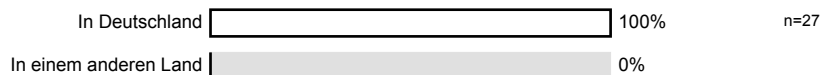
^{1_C)} 3. Fachsemester:



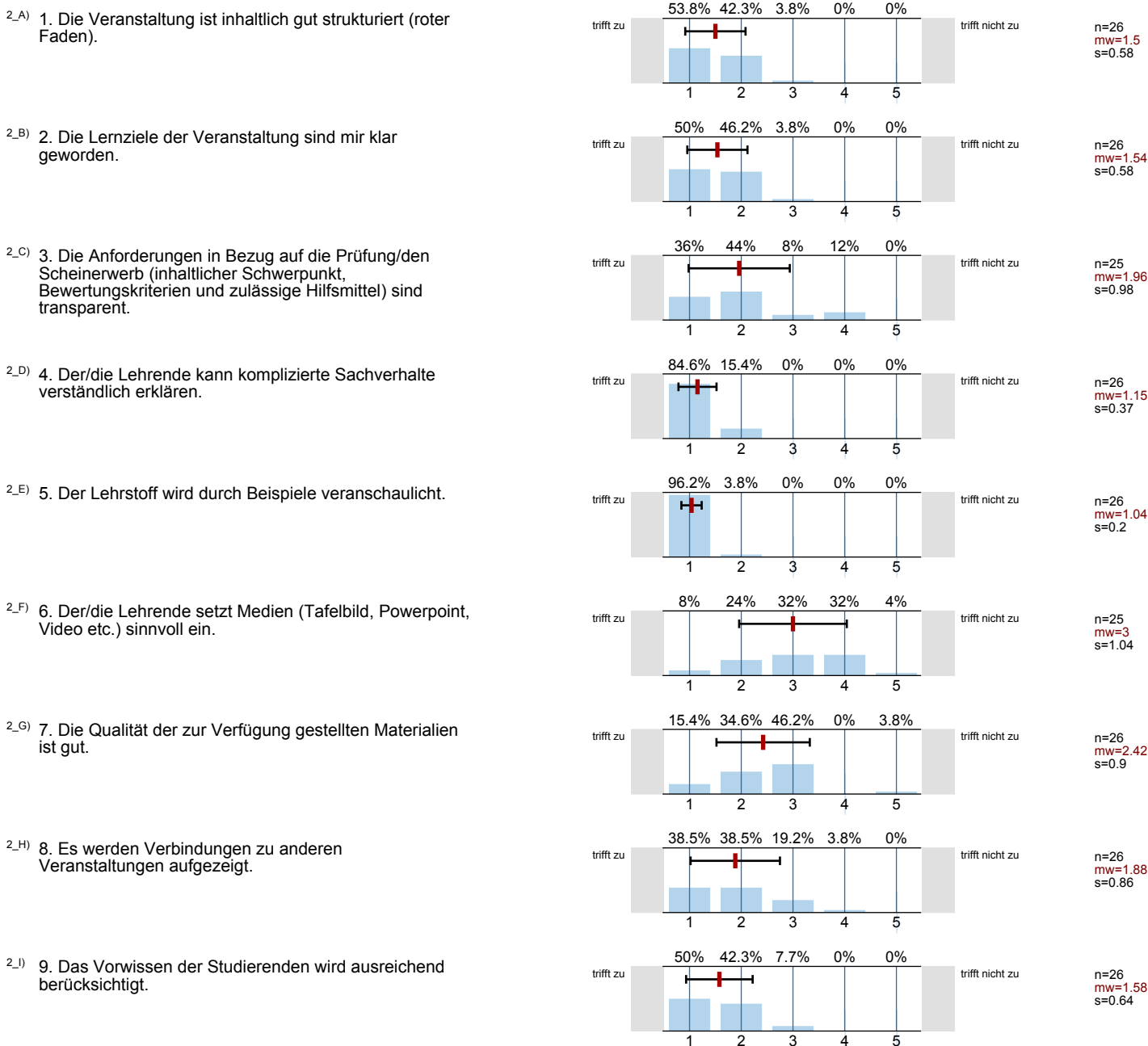
^{1_D)} 4. Geschlecht:



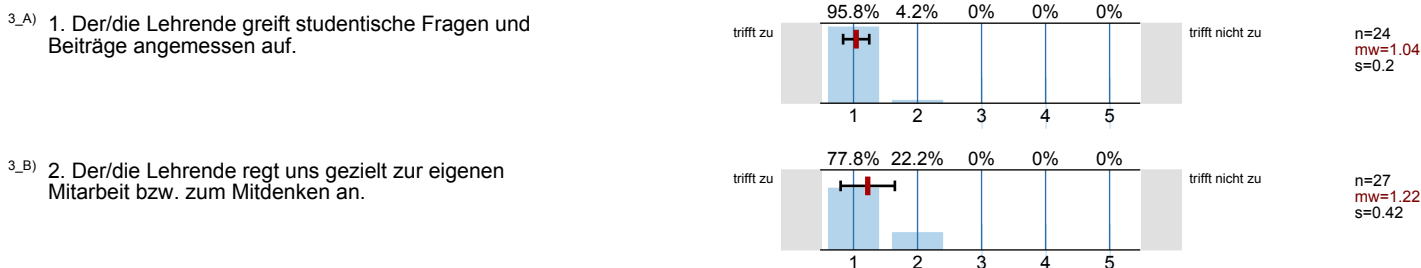
1_E) 5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



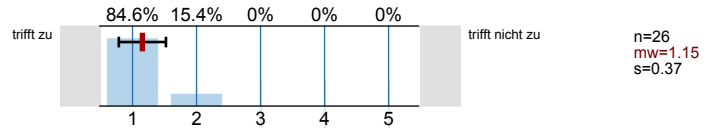
2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



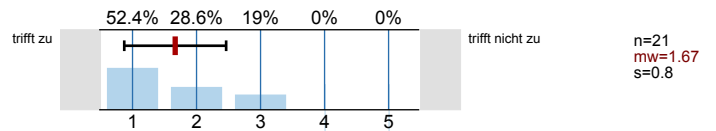
3. Engagement der Lehrenden



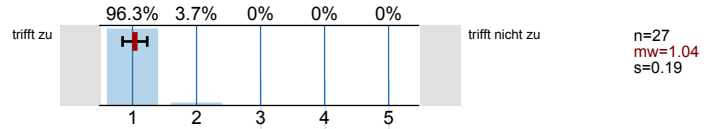
3_C) 3. Der/die Lehrende zeigt Engagement in der Lehre und kann motivieren.



3_D) 4. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

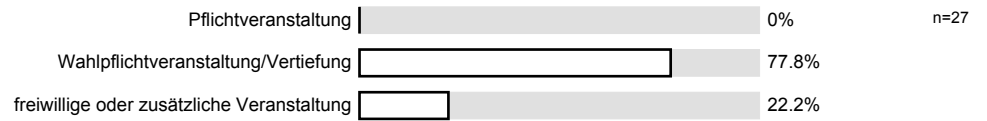


3_E) 5. Der/die Lehrende behandelt alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion und Geschlecht respektvoll.

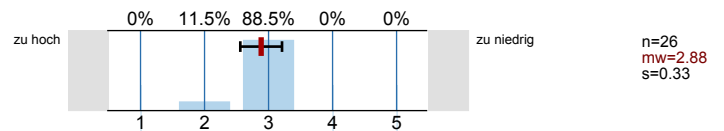


4. Anforderung/Arbeitsaufwand

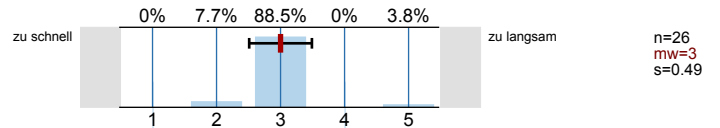
4_A) 1. Die Veranstaltung ist für mich eine...



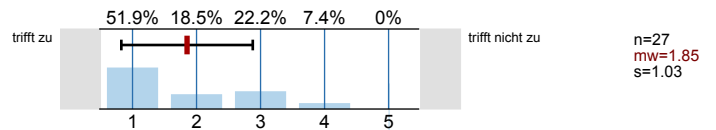
4_B) 2. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist:



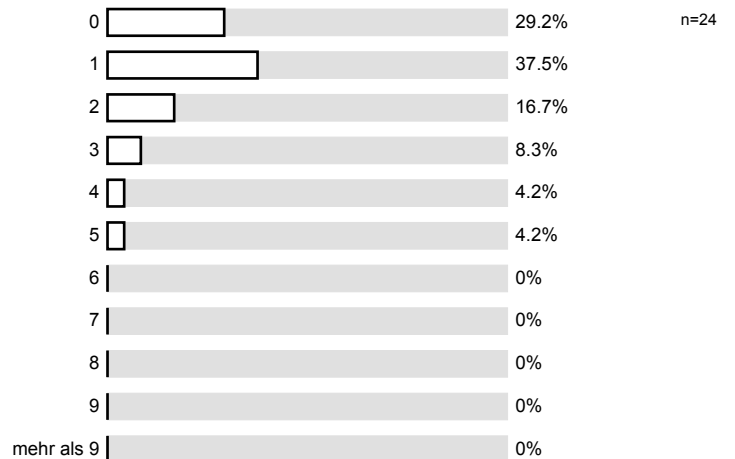
4_C) 3. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:



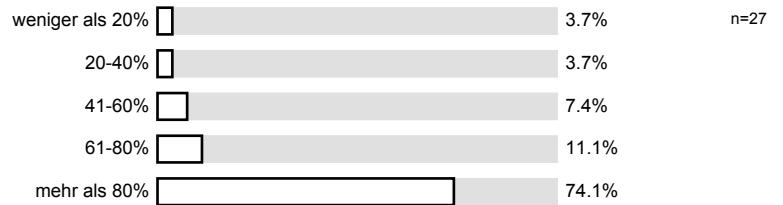
4_D) 4. Mein Vorwissen war ausreichend, um der Veranstaltung folgen zu können.



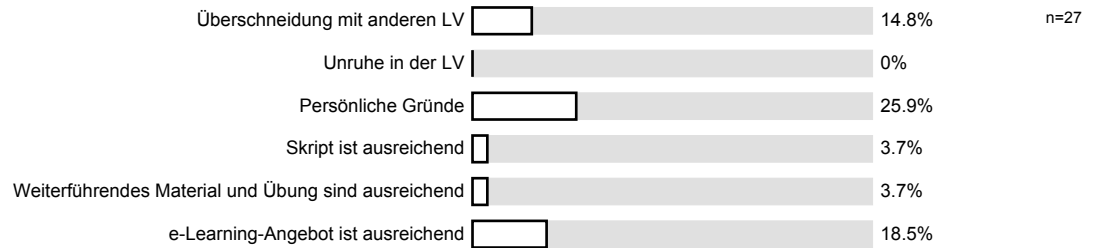
4_E) 5. Für die Vor- und Nachbereitung habe ich zusätzlich zum Besuch der Veranstaltung (Vorlesung + Übung) durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche aufgewendet



4.F) 6. Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?

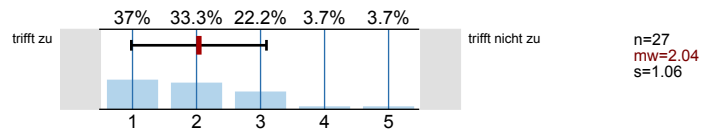


5.A) 7. Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese LV nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachantworten möglich)

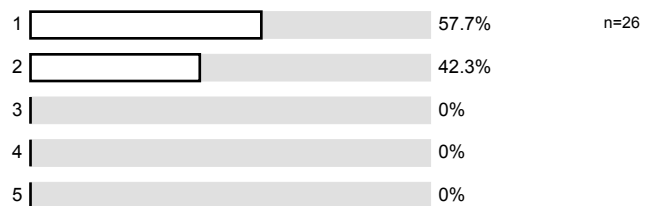


5. Lernerfolg und Zufriedenheit

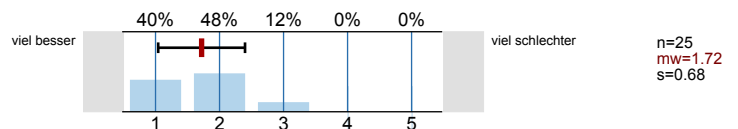
6.A) 1. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



6.B) 2. Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note: (1=sehr gut,2=gut,3=befriedigend,4=ausreichend,5=mangelhaft)

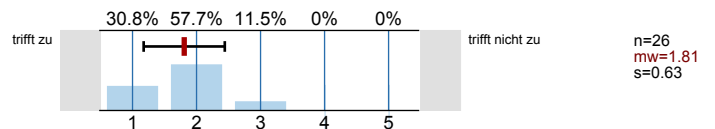


6.E) 5. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen Ihres Studienganges ein?

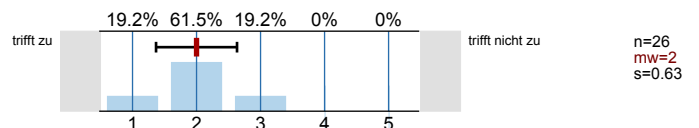


6. Lernergebnisse

7.A) 1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.

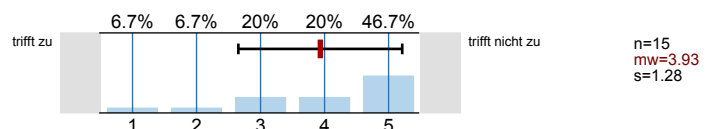


7.B) 2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



7. E-Learning

8.A) 1. Das E-Learning Angebot unterstützt meinen Lernprozess.

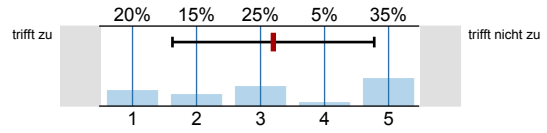


8_B)

Kein E-Learning Angebot vorhanden 100%

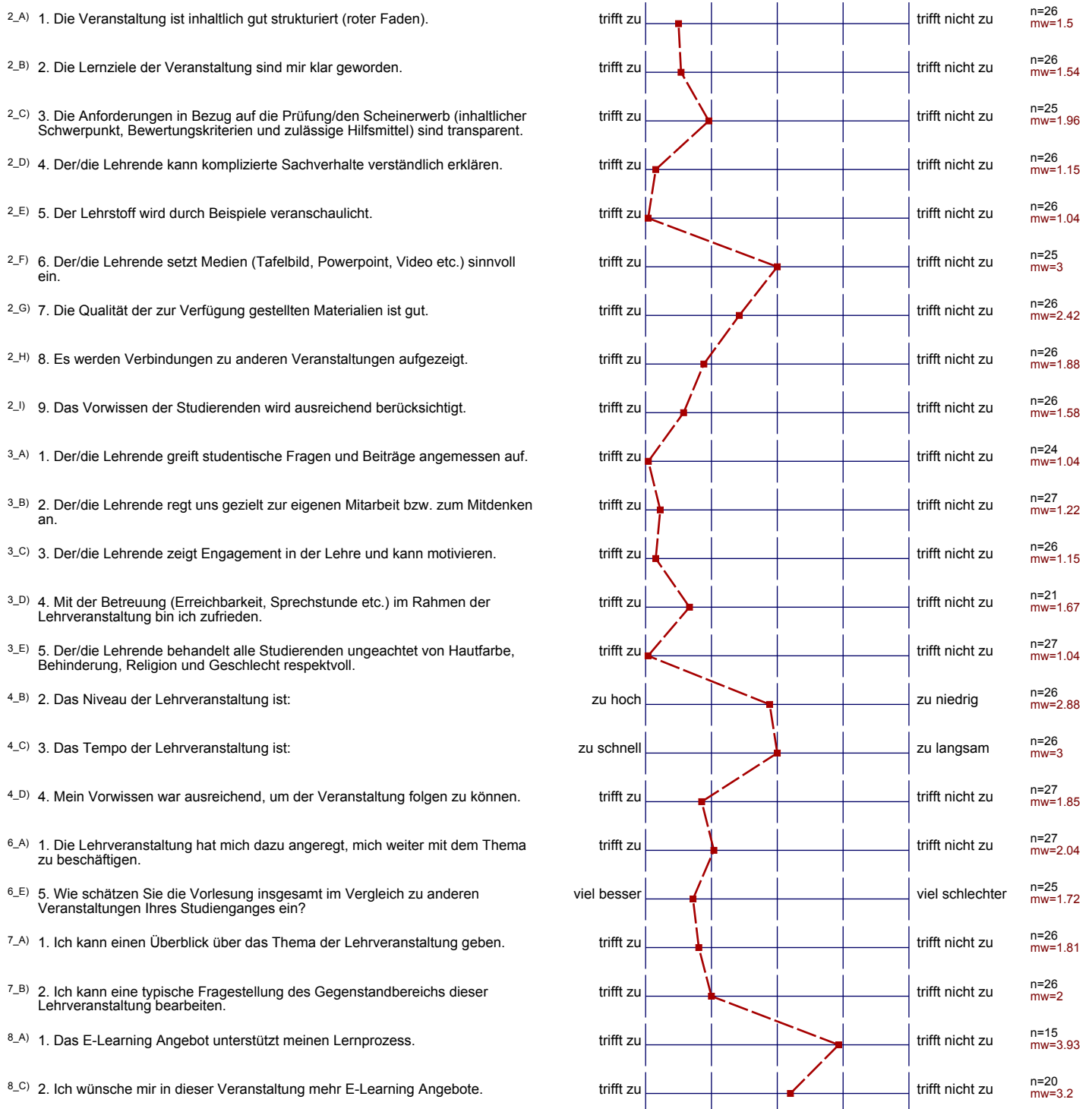
n=17

8_C) 2. Ich wünsche mir in dieser Veranstaltung mehr E-Learning Angebote.



Profillinie

Teilbereich: FB 01
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Patent- und Urheberrechts (01-41-0002-vl)
 (Name der Umfrage)



Sehr gute Diskussionen und Beispiele

Gute Diskussionen, alle Fragen werden berücksichtigt und so fern es möglich ist, auch beantwortet!

Sehr gute Beispiele in Bezug auf den Lernstoff!

Viele Bsp. / Sachverhalte werden klar dargestellt und Probleme aufgezeigt

interessant, gute Vorlesung

Viele aktuelle Beispiele, anschauliche Darstellung

Das Engagement von Prof. Marly // Fachliche Kompetenz //
Die Atmosphäre //

- der Vortragsstil des Dozenten
- Hinterfragen des Stoffes
- Diskussion zw. Studierenden und Dozent

• Beispielorientiertes Vortragen

- sehr gute Beispiele

- Gute Beispiele
- Gute Diskussionen in der ganzen Gruppe

Motivierend, interessant, Lebensnah

Die Art der Behauptung

- gute Beispiele \Rightarrow Praxisbezug \Rightarrow interessante Veranstaltung
- gute ~~...~~ Kommunikation, was wohl motiviert

- sehr lebhaftes Vortragsweise,
- sehr hilfreiche, anschauliche Beispiele

Stil

offene Diskussion
Vortragstil

- Download der Materialien im Internet
- Interessante Vorträge, angelegte Diskussionsweise, ~~...~~
gute Stimmung

-
- Fragen werden aufgegriffen und ausführlich beantwortet
 - helfen und stellen Fragen gut zum Verständnis des Stoffs bei
 - lockere Atmosphäre

Interaktion: Lehrender und Studierende
(liegt hier ein der kleineren Gruppe)

6.D) 4. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

~~Skript wäre hilfreich zum Nachlesen~~

Skript wäre hilfreich zum Nachlesen

~~Skript wäre hilfreich zum Nachlesen~~

mehr Einsatz von Anschauungsmaterial!

ich wünsche mir in Bezug auf die Klausur direkte Klausurvorbereitung,
damit wir wissen was uns in der Prüfung erwartet

ein Grundgedanke ist Themen aller Vorlesungen

- ein Skript könnte zum Lernen hilfreich sein
- ~~manchmal verliere ich die Übertragung~~

- stellenweise könnte ein Skript hilfreich sein.
- manchmal etwas weniger Fälle, deren Rechtslage unklar ist → interessant aber manchmal verwirrend.

- Mehr Medicinensatz
- wenigstens eine Folie mit wichtigen Paragraphen

Zusammenfassende Folien zur Klausurvorbereitung
Mitschreiben ≠ Aufpassen

mehr arbeitsmaterial

Zur Verfügung gestelltes Material etwas ausbauen, in Richtung
eines Skriptes

~~Ein~~ Ein paar durchgearbeitete Beispiele von möglichen Fragen wären nett (Form und Beweisführung)

-
- zu viele Zwischenfragen \Rightarrow manchmal langweilige Pausen
 - Verbesserung: wichtige Fakten an die Tafel schreiben oder mehr Folien online stellen