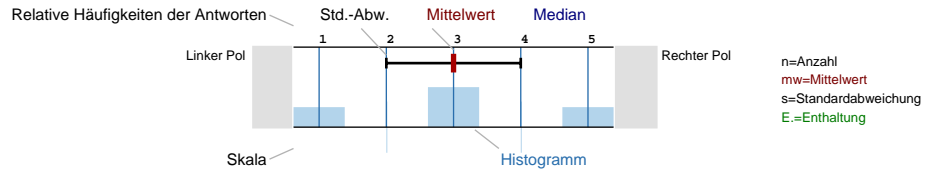




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

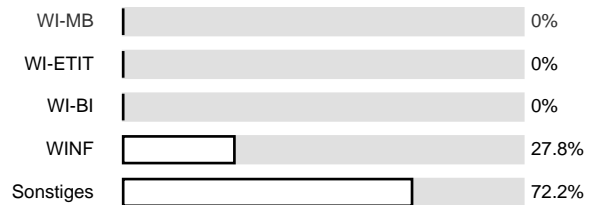
Frage



Angaben zur Person

1\_A) 1. Ich studiere:

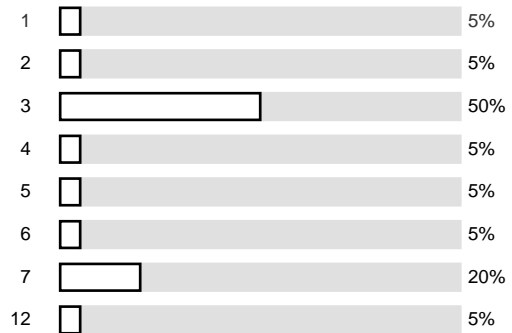
n=18



Angaben zur Person

2\_A) 2. Im Semester:

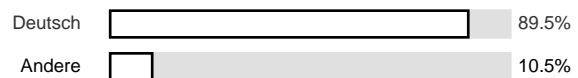
n=20



Angaben zur Person

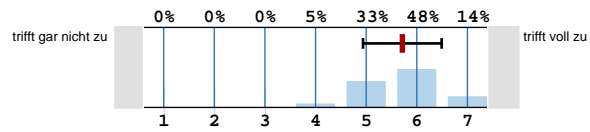
3\_A) 3. Muttersprache:

n=19



Inhalt

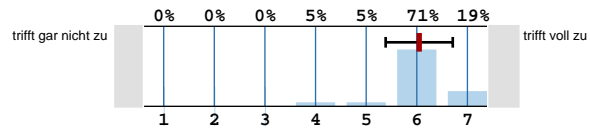
4\_A) 4. Die Lernziele der Vorlesung sind klar formuliert



n=21  
mw=5.71  
s=0.78

Inhalt

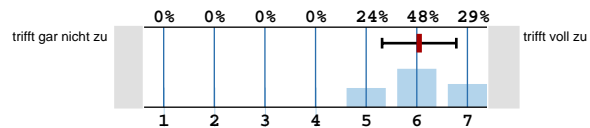
5\_A) 5. Durch die Vorlesung zieht sich ein roter Faden



n=21  
mw=6.05  
s=0.67

Inhalt

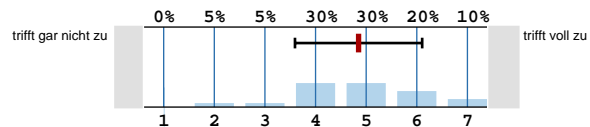
6\_A) 6. Das Wichtige wird klar herausgearbeitet



n=21  
mw=6.05  
s=0.74

Inhalt

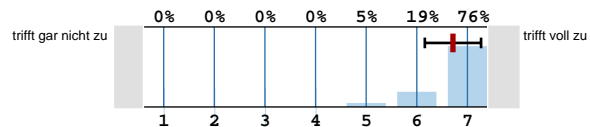
7\_A) 7. Zu Beginn der Vorlesung wird ein kurzer Rückblick gegeben



n=20  
mw=4.85  
s=1.27

Inhalt

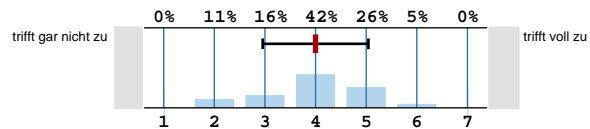
8\_A) 8. Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht



n=21  
mw=6.71  
s=0.56

Inhalt

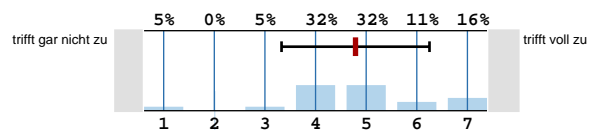
9\_A) 9. Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt



n=19  
mw=4  
s=1.05

Inhalt

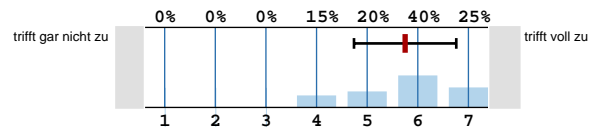
10\_A) 10. Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt



n=19  
mw=4.79  
s=1.47

Inhalt

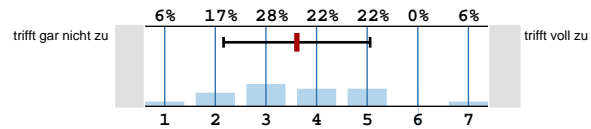
11\_A) 11. Es werden genügend aktuelle Entwicklungen dargestellt



n=20  
mw=5.75  
s=1.02

Präsentation

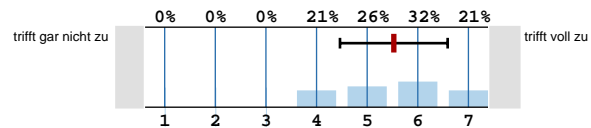
12\_A) 12. Das Skript (falls vorhanden) ist ausführlich genug



n=18  
mw=3.61  
s=1.46

Präsentation

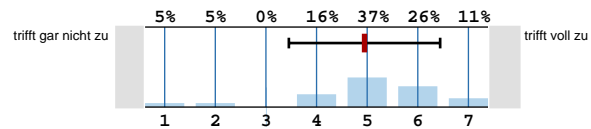
13\_A) 13. Die Folien sind gut lesbar



n=19  
mw=5.53  
s=1.07

Präsentation

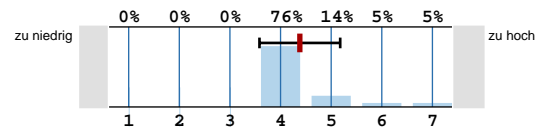
14\_A) 14. Medien zur Präsentation des Lehrstoffs (Overhead, Tafel, Dias, Beamer) werden sinnvoll eingesetzt



n=19  
mw=5.51  
s=1.51

Präsentation

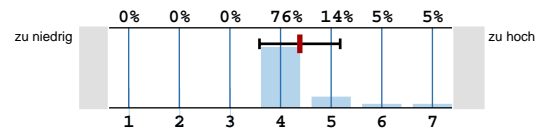
15\_A) 15. Der Schwierigkeitsgrad des Vorlesungsstoffes ist...



n=21  
mw=4.38  
s=0.8

Präsentation

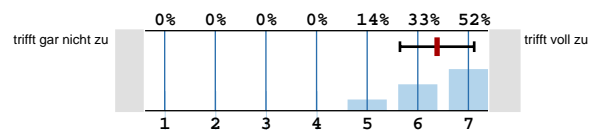
16\_A) 16. Das Tempo der Vorlesung ist...



n=21  
mw=4.38  
s=0.8

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

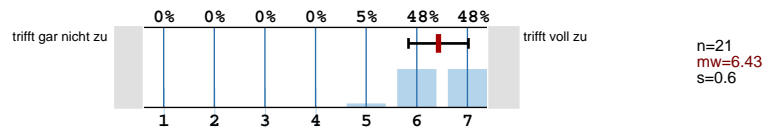
17\_A) 17. Der Vortragsstil des Dozenten/der Dozentin ist gut



n=21  
mw=6.38  
s=0.74

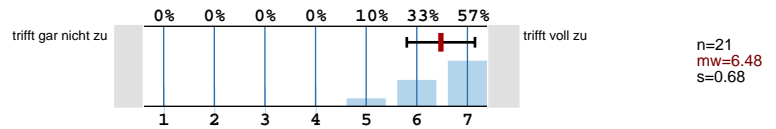
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

18\_A) 18. Der Dozent/die Dozentin ist engagiert



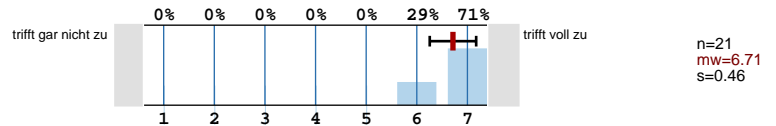
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

19\_A) 19. Es gelingt dem Dozenten/der Dozentin, seine/ihre Zuhörer/innen zu motivieren



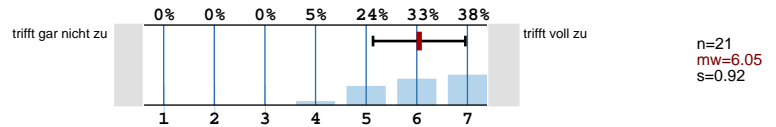
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

20\_A) 20. Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet



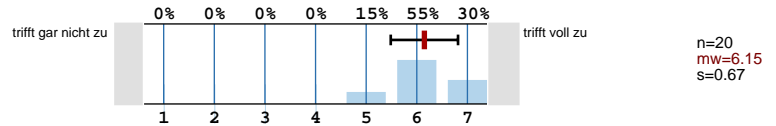
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

21\_A) 21. Der Dozent/die Dozentin erscheint pünktlich zur Vorlesung



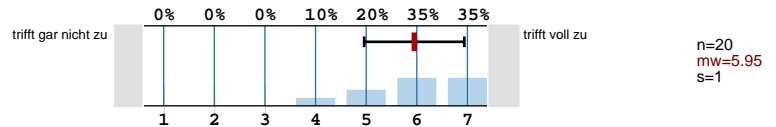
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

22\_A) 22. Der Dozent/die Dozentin ermuntert zu Zwischenfragen



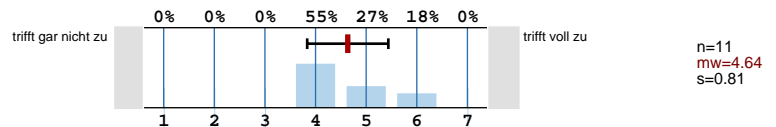
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

23\_A) 23. Der Dozent/die Dozentin beantwortet nach der Vorlesung Fragen



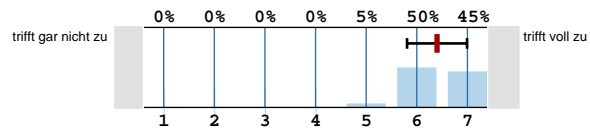
Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

24\_A) 24. Der Dozent/die Dozentin ist außerhalb der Vorlesung erreichbar



**Auftreten des Dozenten/ der Dozentin**

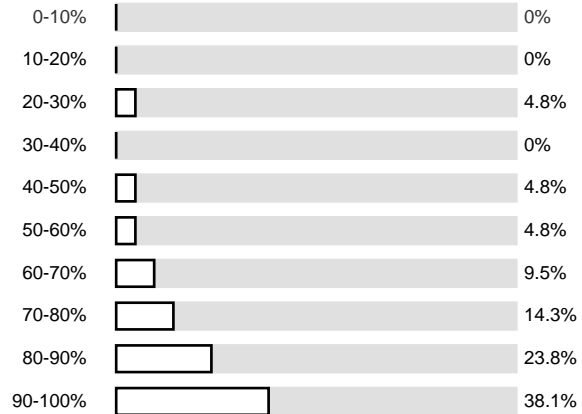
25\_A) 25. Der Dozent/die Dozentin zeigt seine/ihre fachliche Kompetenz



n=20  
mw=6.4  
s=0.6

**Zeitaufwand und Sonstiges**

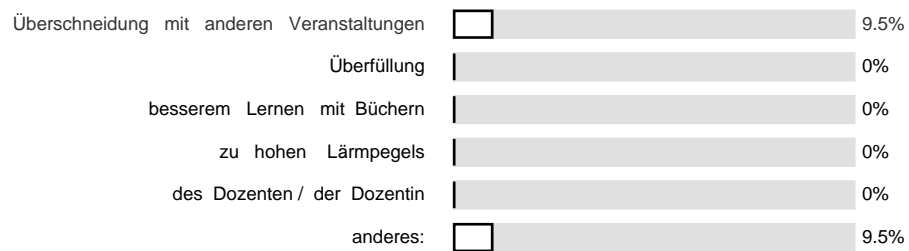
26\_A) 26. Ich besuchte die Vorlesung zu



n=21  
mw=38370  
s=39308.91

**Zeitaufwand und Sonstiges**

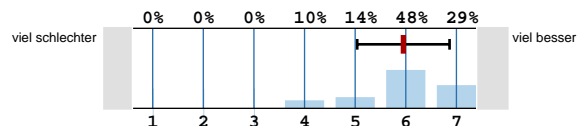
27\_A) Ich besuchte die Vorlesung nicht regelmäßig wegen:



n=21

**Zeitaufwand und Sonstiges**

28\_A) 28. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Fachbereichs ein?



n=21  
mw=5.95  
s=0.92

# Profillinie

Zusammenstellung: **Zivilrecht I WiSe0607**

