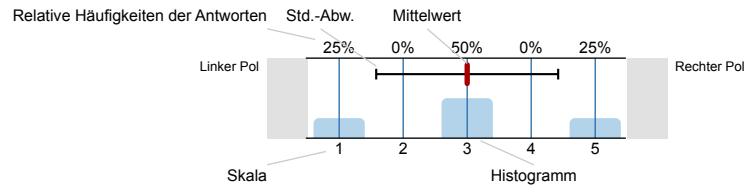


## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

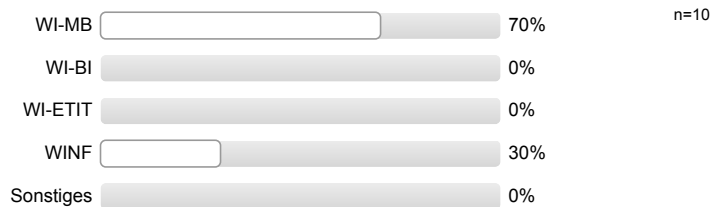
Frage-  
text



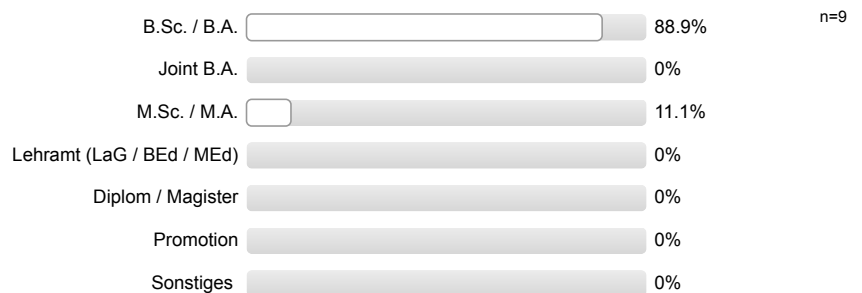
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Persönliche Angaben

1.1. Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



1.2. Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



1.3. In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.4. Geschlecht

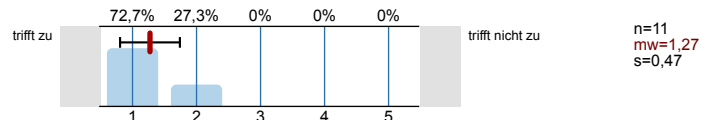


1.5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

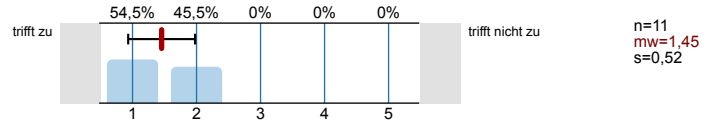


## 2. Vermittlung der Inhalte / Organisation

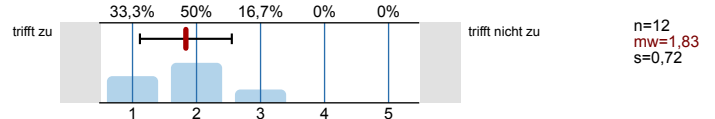
2.1. Das Seminar ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



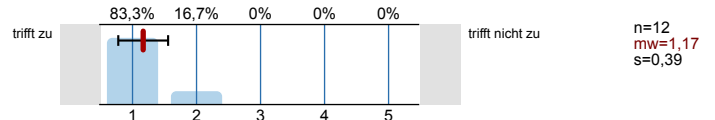
2.2. Die Lernziele des Seminars sind mir klar geworden.



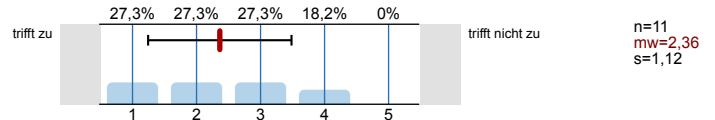
2.3. Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



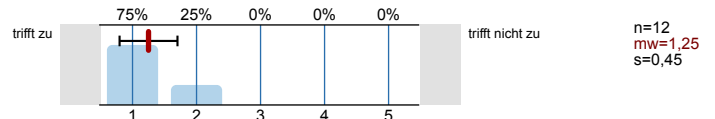
2.4. Die Organisation des Seminars ist gut.



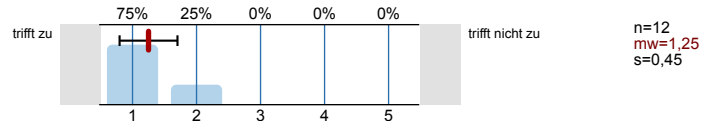
2.5. Das Seminar baut auf Vorwissen auf.



2.6. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

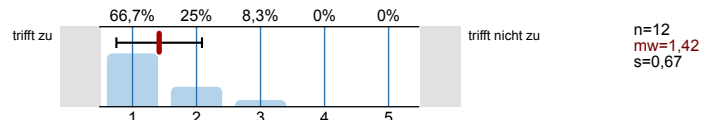


2.7. Das Seminar ermöglicht einen guten Einblick in das Themengebiet.

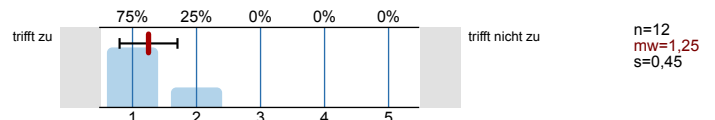


## 3. Engagement der / des Lehrenden und Aktivität der Studierenden

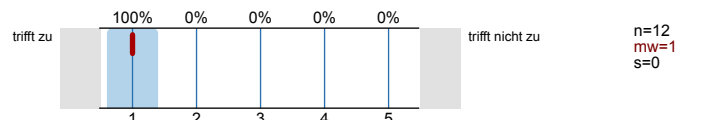
3.1. Die / der Lehrende regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



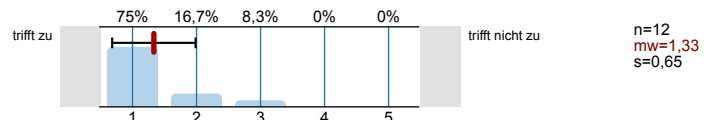
3.2. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen des Seminars bin ich zufrieden.



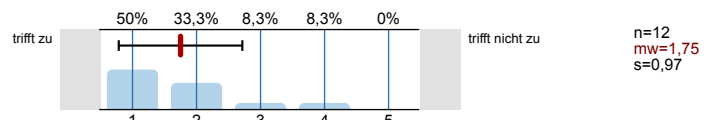
3.3. Die / der Lehrende kann Diskussionen anregen und motivieren.



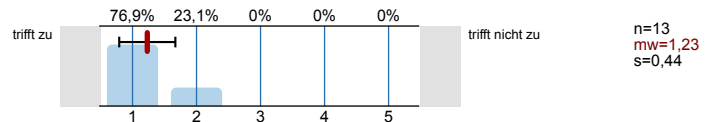
3.4. Für die Diskussion der Themen ist genug Zeit.



3.5. An den Diskussionen beteilige ich mich.



3.6. Die / der Lehrende gibt ausreichend erklärende und weiterführende Informationen zu den von ihr / ihm referierten Themen.

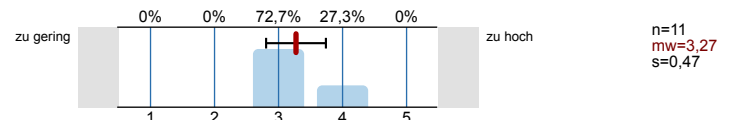


#### 4. Anforderung / Arbeitsaufwand

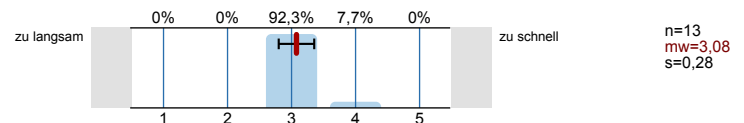
4.1. Das Seminar ist für mich eine...



4.2. Der Stoffumfang des Seminars ist



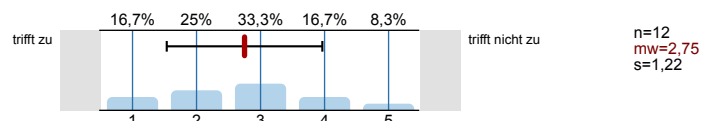
4.3. Das Tempo des Seminars ist



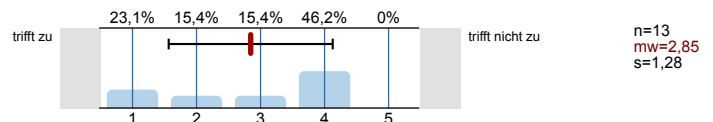
4.4. Werden Referate / Vorträge gehalten?



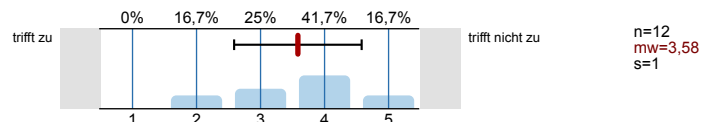
4.5. Kriterien (Inhalt, Aufbau, Präsentation) für ein gutes Referat / Vortrag werden verdeutlicht.



4.6. Es gibt Feedback zu den Inhalten der Referate / Vorträge.



4.7. Es gibt Feedback zu der Art der Präsentation der Referate / Vorträge.

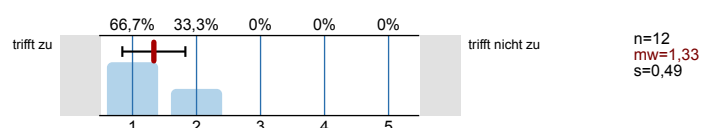


4.8. Ich habe für die Ausarbeitung des Referates / Vortrages ... Tage benötigt.

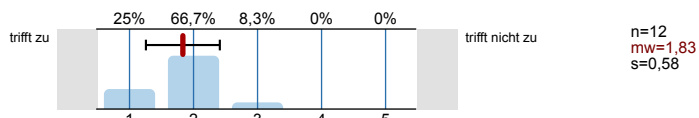


#### 5. Lernerfolg / Zufriedenheit

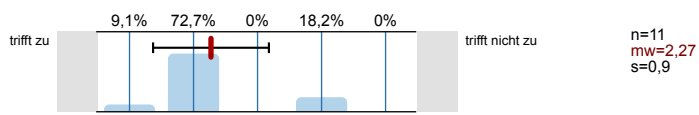
5.1. Ich kann einen Überblick über das Thema des Seminars geben.



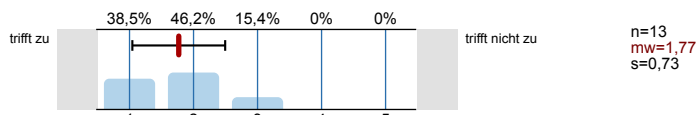
5.2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieses Seminars bearbeiten.



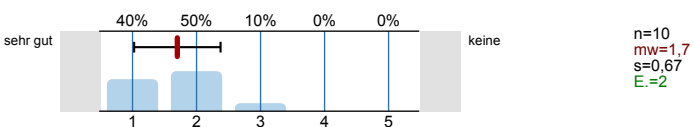
5.3. Das Seminar hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



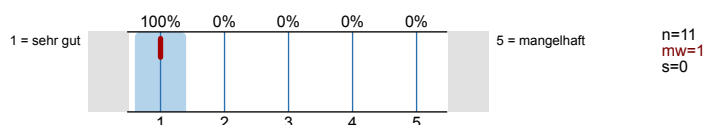
5.4. Ich kann aufgrund des Seminars die Qualität von Fachartikeln besser beurteilen.



5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch dieses Seminar?



5.6. Ich gebe dem Seminar insgesamt folgende Note:



## 6. Freie Fragen der / des Lehrenden

6.1. .... Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2. .... Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 7. Rahmenbedingungen

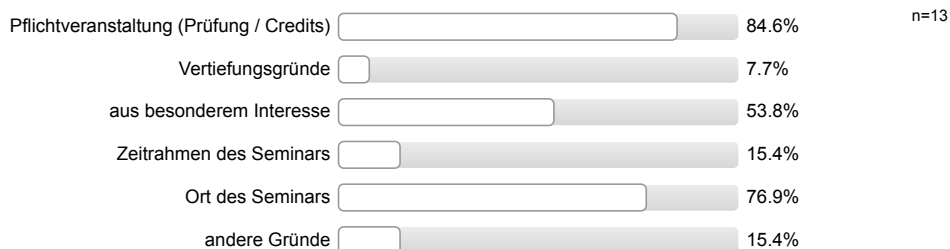
7.1. In welchem Zeitrahmen wurde das Seminar durchgeführt?



7.2. Wo wurde das Seminar durchgeführt?



7.3. Gründe für meinen Besuch (Mehrfachnennungen möglich)



# Profillinie

Teilbereich: FB 01

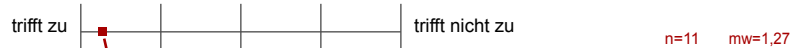
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

Titel der Lehrveranstaltung: Zivilrecht (01-41-BM01-se-ss18)  
(Name der Umfrage)

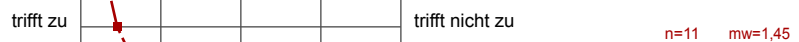
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Vermittlung der Inhalte / Organisation

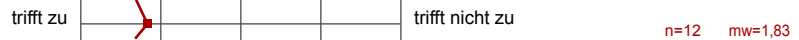
2.1. Das Seminar ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



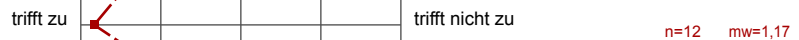
2.2. Die Lernziele des Seminars sind mir klar geworden.



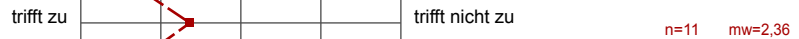
2.3. Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



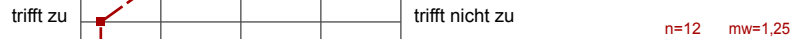
2.4. Die Organisation des Seminars ist gut.



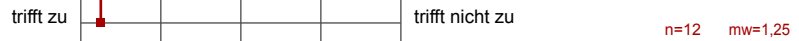
2.5. Das Seminar baut auf Vorwissen auf.



2.6. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

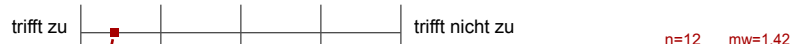


2.7. Das Seminar ermöglicht einen guten Einblick in das Themengebiet.

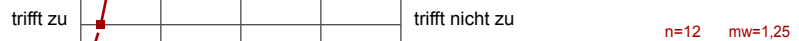


## 3. Engagement der / des Lehrenden und Aktivität der Studierenden

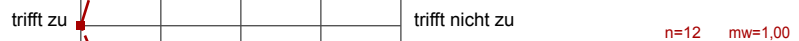
3.1. Die / der Lehrende regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



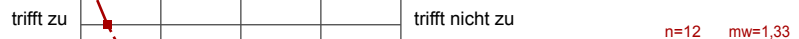
3.2. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen des Seminars bin ich zufrieden.



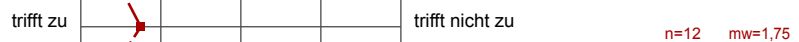
3.3. Die / der Lehrende kann Diskussionen anregen und motivieren.



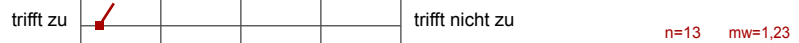
3.4. Für die Diskussion der Themen ist genug Zeit.



3.5. An den Diskussionen beteilige ich mich.



3.6. Die / der Lehrende gibt ausreichend erklärende und weiterführende Informationen zu den von ihr / ihm referierten Themen.



## 4. Anforderung / Arbeitsaufwand

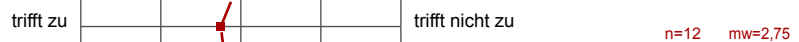
4.2. Der Stoffumfang des Seminars ist



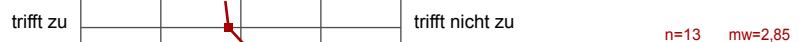
4.3. Das Tempo des Seminars ist



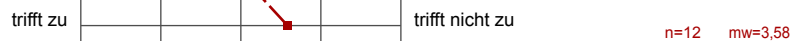
4.5. Kriterien (Inhalt, Aufbau, Präsentation) für ein gutes Referat / Vortrag werden verdeutlicht.



4.6. Es gibt Feedback zu den Inhalten der Referate / Vorträge.



4.7. Es gibt Feedback zu der Art der Präsentation der Referate / Vorträge.



## 5. Lernerfolg / Zufriedenheit

5.1. Ich kann einen Überblick über das Thema des Seminars geben.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=12 mw=1,33

5.2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieses Seminars bearbeiten.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=12 mw=1,83

5.3. Das Seminar hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=11 mw=2,27

5.4. Ich kann aufgrund des Seminars die Qualität von Fachartikeln besser beurteilen.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=13 mw=1,77

5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch dieses Seminar?

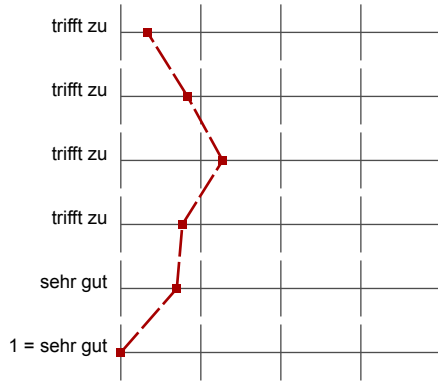
sehr gut | | | | | keine

n=10 mw=1,70

5.6. Ich gebe dem Seminar insgesamt folgende Note:

1 = sehr gut | | | | | 5 = mangelhaft

n=11 mw=1,00



## 6. Freie Fragen der / des Lehrenden

6.1. .... (\*)

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

6.2. .... (\*)

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

5. Lernerfolg / Zufriedenheit

5.7. Was gefällt Ihnen gut an dem Seminar?

Offenes Studenten - Prof Verhältnis, Ausflüge, Interessante Themen,

Ort - Durch ein Seminarort außerhalb Uni-Stadts wird der Fokus  
aufrecht erhalten

Gut, dass es nicht an der Uni stattfindet und  
mit Freizeitaktivitäten verbunden

gute Diskussionsrunden und neben der fehlenden Zeit viele Freizeitmöglichkeiten

Freizeitmöglichkeiten

Kontakt zum Professor & den wissenschaftlichen Mitarbeitern

Diskussionsrunden

- guter Professor
- nicht zu streng
- viel Freizeit
- 

Professor + Mitarbeiter,  
Location

Exkursion nach Österreich, fördert Ideen austausch, neue Kontakte.  
Viel intensiverer Bezug zu Prof. und andere Teilnehmer

Freizeitaktivitäten

Vorträge in Österreich  
lockerer Umgang

- Aufenthalt auswärts
- viel Freizeit
- man wird zu keinem Programm gezwungen
- entspannte Atmosphäre

Zeitplanung des Seminars vor Ort (an Wetter angepasst)

5.8. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

Einzelseminare statt Gruppenseminare

Die Seminarwoche etwas früher im Semester ansetzen, damit mehr Zeit für Klausur-  
vorbereitung bleibt

Feedback für die Vorträge



- Preis nennen bevor man Seminar auswählt
- Birschen zu Lang

Klein walsertal näher nach Darmstadt verlegen /  
bzw. vergleichbare Location in der Nähe finden.

Bitte weitere Exkursionsangebote. Siegelseminar Kunst interessant!

Sehr gut, dass es keinen Zwang gibt, alle Freizeitaktivitäten dabei zu sein.

eventuell 2. Infoveranstaltung bzgl. Ausflug wenige Wochen vorher

- Kosten (sollten im Voraus bekannt sein)
- Essen (teils zu wenig)

Feedback zu mehrwöchlichen Vorträgen wäre gut