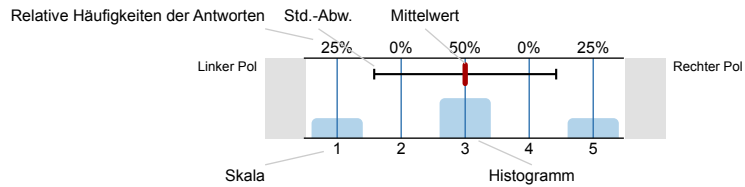


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



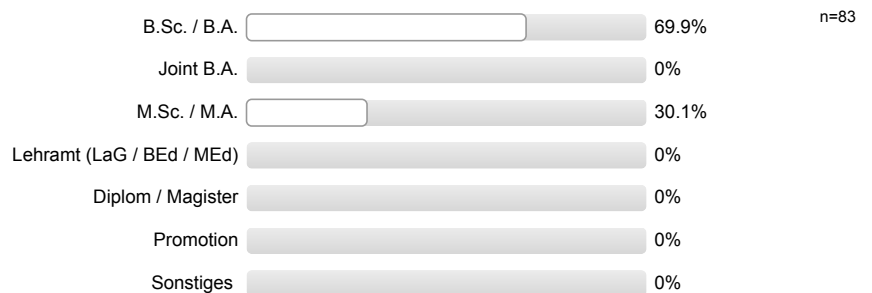
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

1.1. Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



1.2. Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



1.3. In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.4. Geschlecht

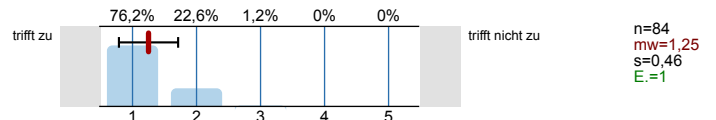


1.5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

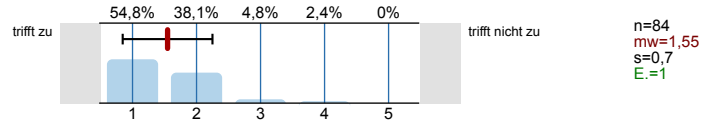


2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

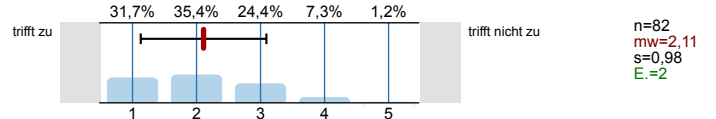
2.1. Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



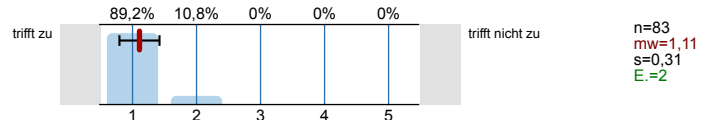
2.2. Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.



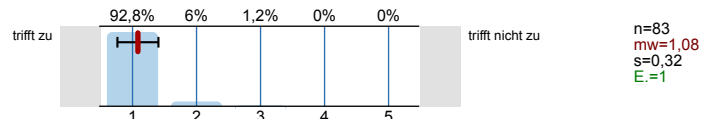
2.3. Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



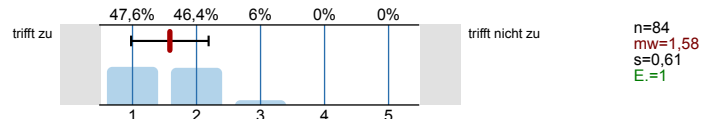
2.4. Die / der Lehrende kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



2.5. Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



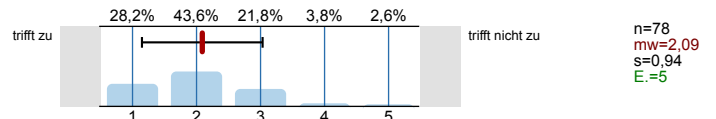
2.6. Die / der Lehrende setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.



2.7. Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

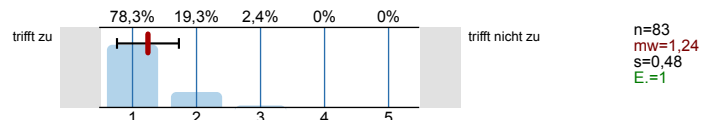


2.8. Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

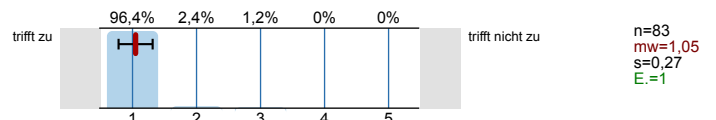


3. Engagement der / des Lehrenden

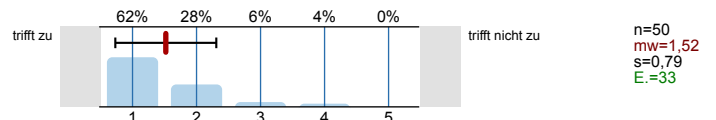
3.1. Die / der Lehrende regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



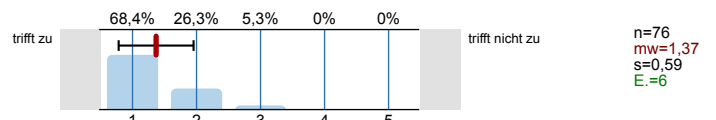
3.2. Die / der Lehrende greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.



3.3. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.



3.4. Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.

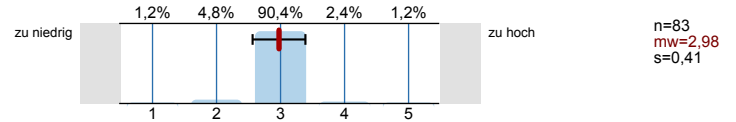


4. Anforderung / Arbeitsaufwand

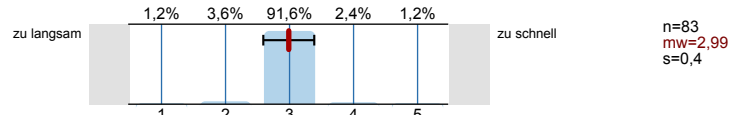
4.1. Die Vorlesung ist für mich eine



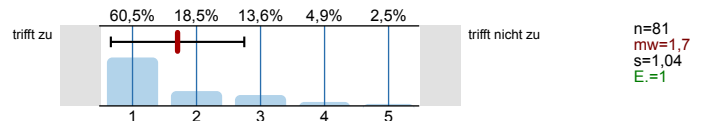
4.2. Das Niveau der Vorlesung ist



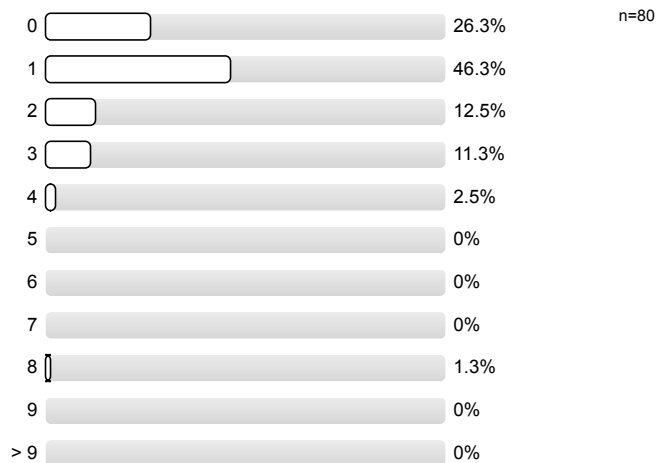
4.3. Das Tempo der Vorlesung ist



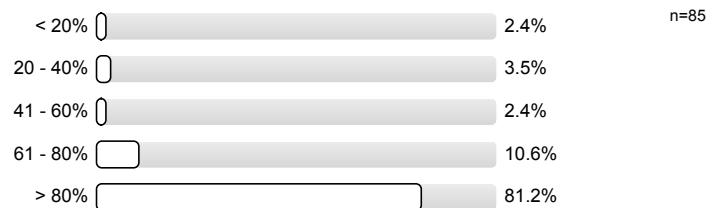
4.4. Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



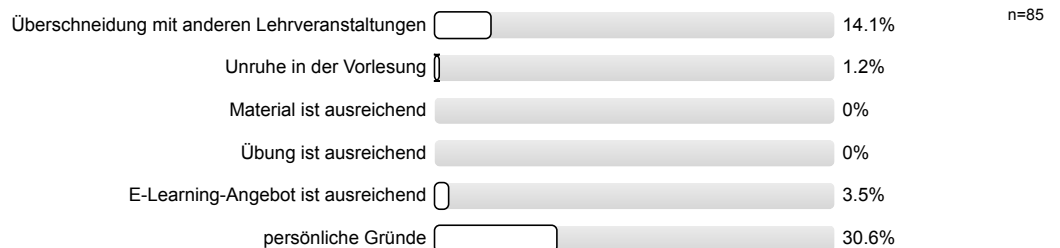
4.5. Für die Vor- und Nachbereitung wende ich **zusätzlich** zum Besuch der Vorlesung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche auf:



4.6. Wie oft haben Sie die Vorlesung bisher besucht?

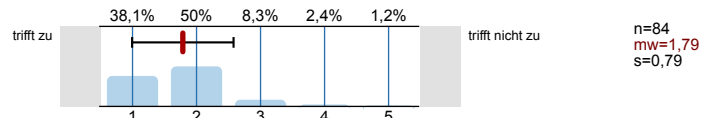


4.7. Was sind wichtige Gründe, falls Sie die Vorlesung nicht regelmäßig besucht haben? (Mehrfachnennungen möglich)

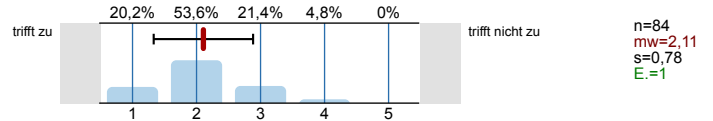


5. Lernerfolg / Zufriedenheit

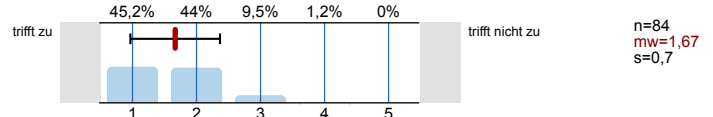
5.1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



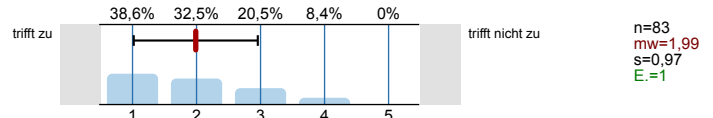
5.2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



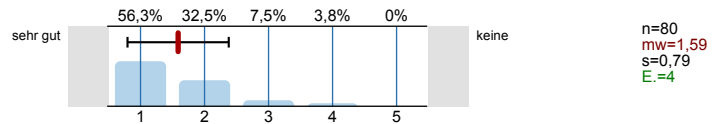
5.3. Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



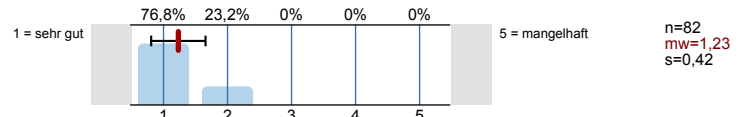
5.4. Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



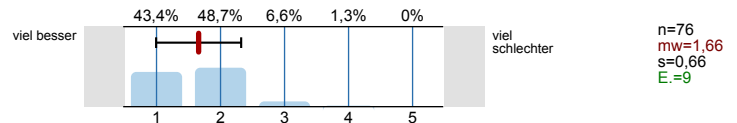
5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



5.6. Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:

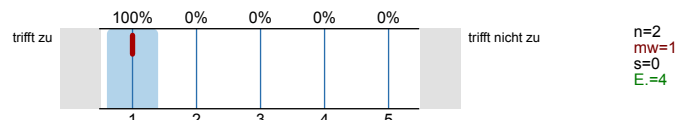


5.7. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?

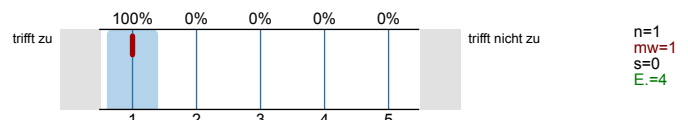


6. Freie Fragen der / des Lehrenden

6.1.

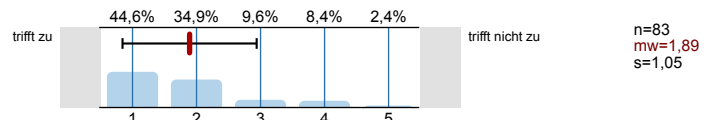


6.2.

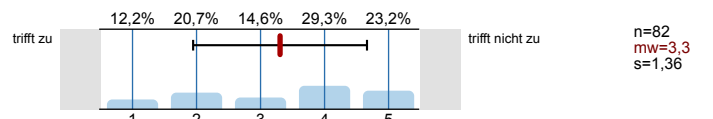


7. Rahmenbedingungen

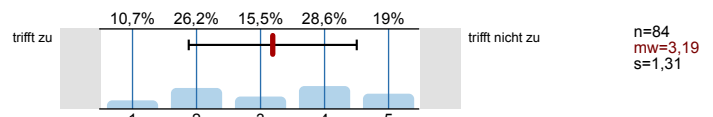
7.1. Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer / innen als angemessen.



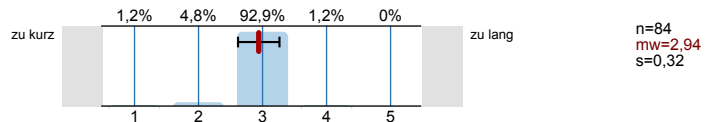
7.2. Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer / innen zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.



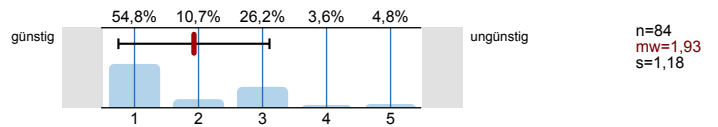
7.3. Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist angemessen.



7.4. Die Dauer der Vorlesung ist

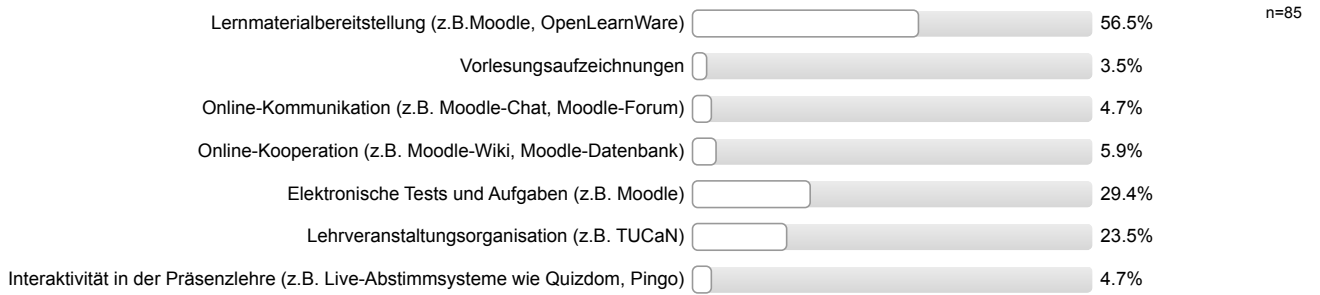


7.5. Die Uhrzeit der Vorlesung ist



8. E-Learning

8.1. Welche E-Learning-Angebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)



Profillinie

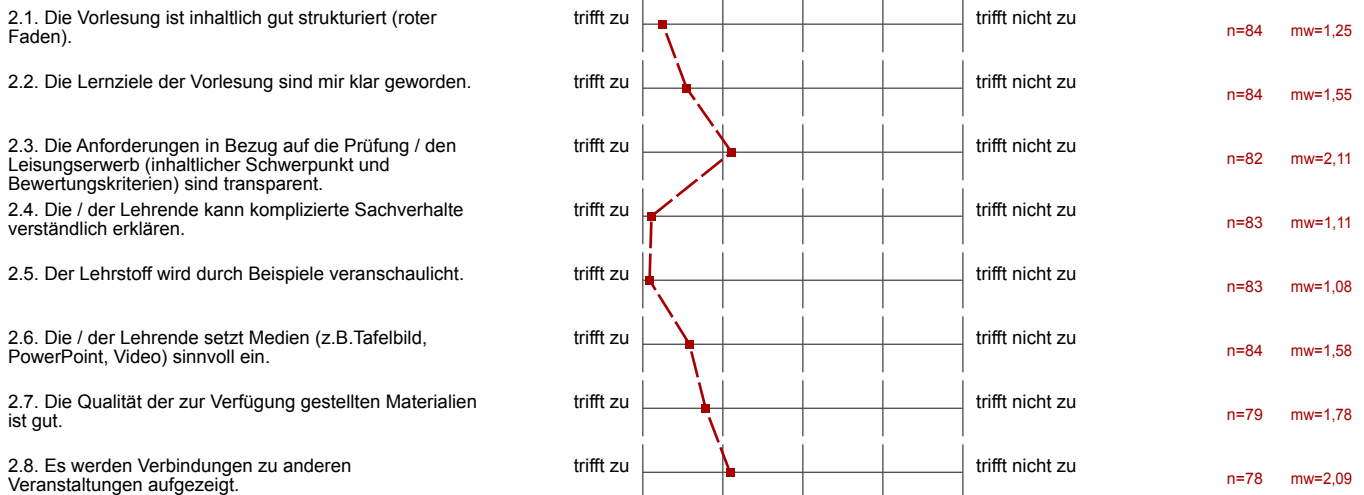
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

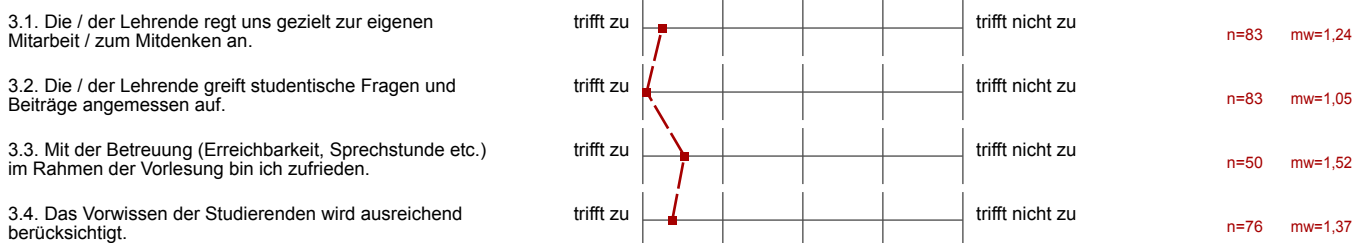
Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Patent- und Urheberrechts (01-41-0002-vl-ss18)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



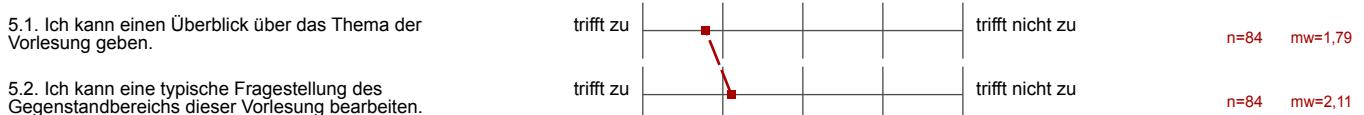
3. Engagement der / des Lehrenden



4. Anforderung / Arbeitsaufwand



5. Lernerfolg / Zufriedenheit

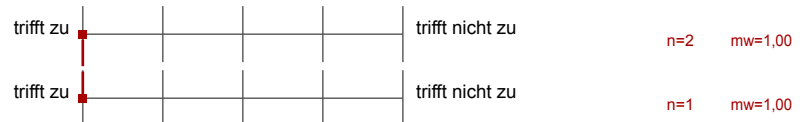


- 5.3. Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.
- 5.4. Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.
- 5.5. Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?
- 5.6. Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:
- 5.7. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



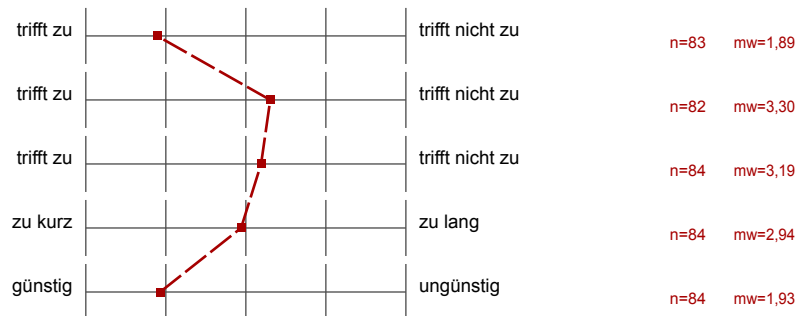
6. Freie Fragen der / des Lehrenden

- 6.1.-
- 6.2.-



7. Rahmenbedingungen

- 7.1. Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer / innen als angemessen.
- 7.2. Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer / innen zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.
- 7.3. Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist angemessen.
- 7.4. Die Dauer der Vorlesung ist
- 7.5. Die Uhrzeit der Vorlesung ist



5. Lernerfolg / Zufriedenheit

5.8. Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?

- Spontane Fragen von Studenten werden komplett beantwortet

guter Prof. / wird interessiert erklärt

~~Die Vorlesung v.~~

Der Stoff wird frei vorgetragen und mit viel Interesse. Bei den Themen kann man auch im Alltag etwas anfangen. Der Lehrende ist sehr flexibel in den Themen und richtet sich auch nach unseren Interessen. Seine Prof. Arbeit im Kleinen, Verknüpfung der Theorie mit Praxisbeispielen, breites Angebot an digitalen Inhalten zur Vorlesung, Marly App.

Beispiele, Diskussion, Humor

- Praxisbezug
- Enthusiasmus des Lehrenden

noch viele Beispiele

Die zusätzlichen Lerninhalte der Marly- und Jlaw App. Das der Inhalt auf eine lockere aber umfangreiche Weise den Studenten vermittelt wird.

Schön, dass ein vermeintlich trockenes Thema so interessant und spannend durch Vorlesung gebracht wird.
Das kommt man tatsächlich nicht nur für die Prüfung.

Der Lehrende ist sehr aufgeschlossen und vermittelt den Inhalt der Lehrveranstaltung sehr unterhaltsam.

Der Professor liebt & lebt die Rechtswissenschaften & bringt diese Euphorie auch gut an die Studenten.

Humor & Art des Dozenten
Dass ich nicht einschlafe!

Aufgreifen der studentischen Beiträge, gute Moderation der Vorlesung

Lustig gestaltet

Beispiele, Einbinden der Erkenntnisse, Maly, Eingehen auf Fragen

Beispiele an Studenten

- Praxisbeispiele
- nicht im Hexagon !!!
- anschaulich

- nicht im Hexagon
- lockere Stimmung
- viele Beispiele

Sehr anschaulich / gute Beispiele

Die Veranstaltung ist informativ und wird der Lehrende vermittelt einen kompetenten Eindruck, gleichzeitig ~~weitere~~ wird der Lehrstoff mit guten und teilweise unerschaltbaren Beispielen

- Viel Zeit für Diskussionen,
- App als Lernhilfe

Marly, Kompetenz, offenes Gespräch / Diskussion
Praxisbeispiele

offenes Gespräch / Diskussion
sympathischer Professor

Dozent ist gut zur Diskussion an und geht kompetent auf Fragen ein

Lehrinhalte werden anhand real existierende Beispiele erklärt
Auf Fragen wird angemessen eingegangen

Fragen sind ~~kompetent~~ in der Vorlesung ~~angehört~~ und ~~es ist~~ ~~ausreichend~~

sehr gute Beispiele

gute Hinweise auf Praxisrelevanz

super gute Vortragsweise! Endlich mal eine spannend gestaltete Vorlesung.

- Gut strukturiert
- Praxisbezug
- Marly

Es sind fachliche Diskussionen auf Augenhöhe möglich.
Prof. Marly kann man gut zuhören. Nicht so "steifer" Umgang, wie in den Maschinen Fächern. Marly App optimal zum Lernen.

- anschauliche Beispiele, lockere Atmosphäre, Mitreue wird angeregt
→

Marly macht das sehr gut Apps sind hilfreich, Erklärungen anschaulich und gut mit Beispielen verknüpft, Stückweiser Aufbau der gesetzlichen Regelungen halte ich für sinnvoll und gut

Die Beispiele sind super und leicht verständlich und nachvollziehbar Die Vorlesung ist lustig Marly ist super!

Der Kleidungsstil von Herrn Marly ☺☹

Sein Humor ist genial, besonders in Bezug auf Offenbar

offener Umgang mit Studierenden

Schwerpunktsatzung mit Studierenden zusammen

Marly-App

man kann gut zutreten, unterhaltsam, trotzdem lernt man etwas!

gutes Lern-Klima

Der sehr moderne Vortragstil des Dozenten und die Lern-App.

- Offenheit von Herrn Marly
- lockerer, humorvoller Unterricht
- viele anschauliche Beispiele

Die Vorlesung ist interessant gestaltet.

Ständig überblickt Einordnung in Struktur des (Urheber-) Rechts
Lebendige Art

- gute & ausführliche Erklärungen
- anschauliche & „lebendige“ Darstellung eines eher trockenen Themas

anschauliche Beispiele

Art d. Dornen

Schöne Vorlesung, schöner Stoff, viele Diskussionen,
man weiß nach der Vorlesung immer mehr.

Anschauliche Vorlesung

Sehr guter Professor

- Prof. und seine Beispiele
- spannend
- interessant

Das Eingehen auf Fragen

Der motivierte Prof

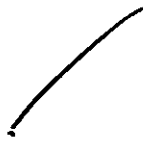
- aber zur Verfügung gestellten Apps

viele anschauliche Beispiele (z.T. sehr aktuell
oder wieder relevant, obwohl altes Urteil)
guter Vortragstil des Referenten

Enges Verhältnis zu Studierenden, viel Dialog, Professor drückt
sich sehr gut aus und macht einen sympathischen Eindruck.
Professor erfüllt im Zusammenhang mit dem Fach Vorbildfunktion.

lockere Atmosphäre
gute Vortragsart von Prof. Marty
kein stures Ablesen von Power Point Folien
Die Beispiele sind on point

Beispiele sind anschaulich und verständlich, Vorlesung macht Spaß beim
Zuhören, gute Atmosphäre



5.9. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge:

Besser strukturierter Zugang zu allen Materialien... (auch von mir selbst)
ich weiß nie ob online alle Materialien zugänglich sind. (Entsch.)
Bekannere Vorstellung, was in der Klausur erwartet wird, wäre gut.
Dies ist für viele die erste Klausur in Recht.

Der Raum ist schlecht

- Der Raum ist zu klein
- Einheitliches Skript wäre wünschenswert

Kritik für Raum (Kleinanlage)

Audienz Raum / Seminarulage

eine Übung wäre sehr sehr NICE

- Es wäre schön, schon zu Beginn der Veranstaltung ein exemplarisches Klausurkonzept sehen zu können, um sich vorstellen zu können, wie die gelernten Inhalte angewandt werden müssten.

Entweder das zur Verfügungstellen einer schriftlichen Ausarbeitung einer Fallbesprechung oder der mündlichen Besprechung, um sich ein genaueres Bild in der Realität zu machen.

Manches des Lehrinhalts ist zu abstrakt und wird nicht näher erläutert.

Einige Fallbeispiele bzw. Gedanken werden nicht immer zu Ende gedacht, beispielsweise bleiben ~~das~~ das Ergebnis des Rechtsstreits offen. Desweiteren wird sich mit zu theoretischen Fragestellungen von Studenten zu lange beschäftigt

Übersicht über Prüfungsfragen, Aufbau, Ablauf

Derzeit ist da ein riesen Loch, was nicht sehr zum Lernen motiviert.

Da auch irgendwie nicht klar ist, was ^(Prüfung) relevant ist und was nicht.

Klausurtermin immer noch nicht klar.

etwas größerer Raum

- bessere Abstimmungen auf Überschneidungen von Vorlesungen

Mehr Materialien willkommen

Bessere Klimaanlage

Ich finde Videoaufzeichnungen der Vorlesung nützlich, um flexibler mit dem Lerninhalt umzugehen

teilweise triviale, unbedachte Fragen der Studierenden

triviale Fragen der Studierenden und dadurch zum Teil ständige Wiederholung der gleichen Antworten.

Kann schwer beurteilen, wie gut das in diesem Modul möglich ist, aber mehr Einsatz von weiteren Folien und mehr Material falls man eine Vorlesung verpasst, wären super (Moody App aber schon sehr hilfreich).

Der Raum wird ~~zu~~ zu klein heiß bei der Anzahl der Studierenden im Sommer.

Die Hörsaalsituation (Größe, Belüftung, etc.) ist vergleichbar mit einem Pumpkaffee.

wir persönlich fehlen für jedes Thema eine Übersichtsfolie (kein Skript, nur die wichtigsten Paragraphen)

Ein etwas abwechslungsreichere Beispiele wären schön (nicht immer „Lied in Badenweiler trällern“)

eventuell mehr Materialien, auch zur Vertiefung

Schön wäre es wenn es den Inhalt der App als schriftliches Material ^{gibt}.

→ schlecht klimatisierter Raum für Sommervorlesung

bessere Folien &

(trifft nicht zu) → Klausurterminverlegung führt zur Überschneidung mit Exit-Prüfung (31.7.)

- Präsentation mit den wichtigsten Stichpunkten würde es einfacher machen, den mündlichen Ausführungen zu folgen

Organisatorische Details über Fachbereichsseite publizieren.

Größerer Raum
Klimaanlage

- Verkäufe Mitschnitte

eventuell mehr Folien ~~zusätzlich~~ für die Nacharbeitung der Vorlesung zur Verfügung stellen

Credit Points zu niedrig

Anfangs nicht klar, dass später VL vorhergehende Klausuren, also Rücknahmen erst nicht berücksichtigt gut, aber Beispiele ungünstig gewählt

Mikrofon

größeren Raum bereitstellen
klarer angeben, wie eine Prüfungsfrage strukturiert sein kann

Gibt es nicht

Eventuell könnte man die Lehrinhalte auf Folien festhalten und diese zur Verfügung stellen

Ich brauche Luft !!