



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Center for Development and
Research in Higher Education

Dipl.-Soz. Katja Kaminski

- Koordination und Beratung -
Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Tel. +49 6151 16 - 7473

Fax +49 6151 16 - 6011

evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Silke Köhler, M.A.

- Administration, tech. Betreuung,
Nutzer-Support -

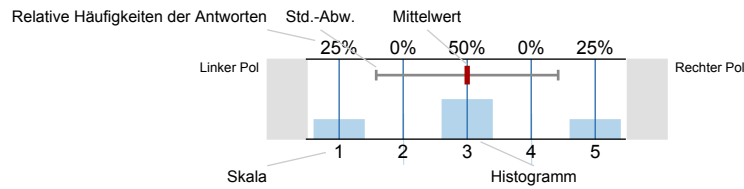
Tel. +49 6150 18 - 6109

evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

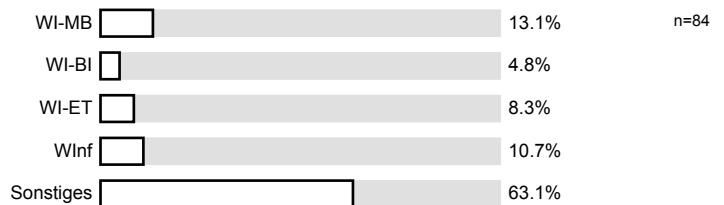
Fragetext



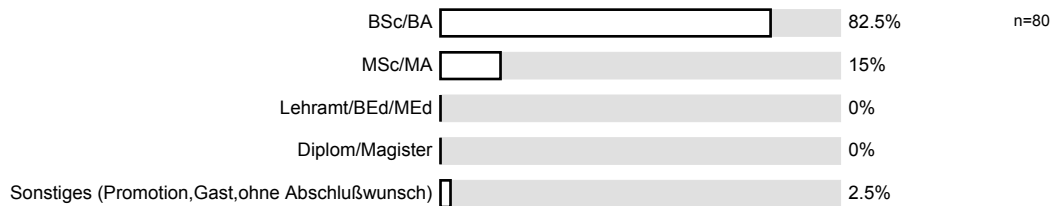
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

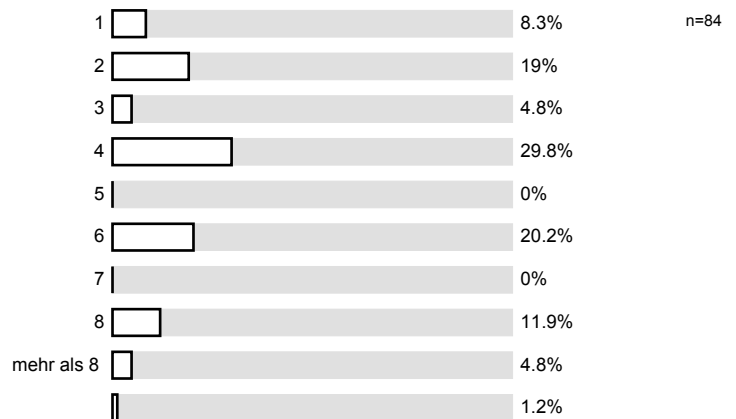
^{1_A)} 1. Studienfach/Fächerkombination:



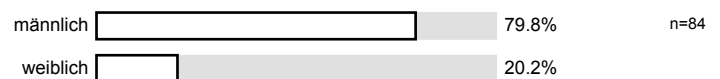
^{1_B)} 2. Studienabschluss:



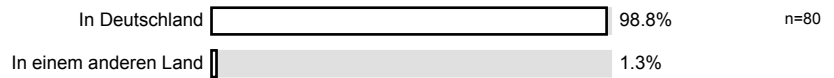
^{1_C)} 3. Fachsemester:



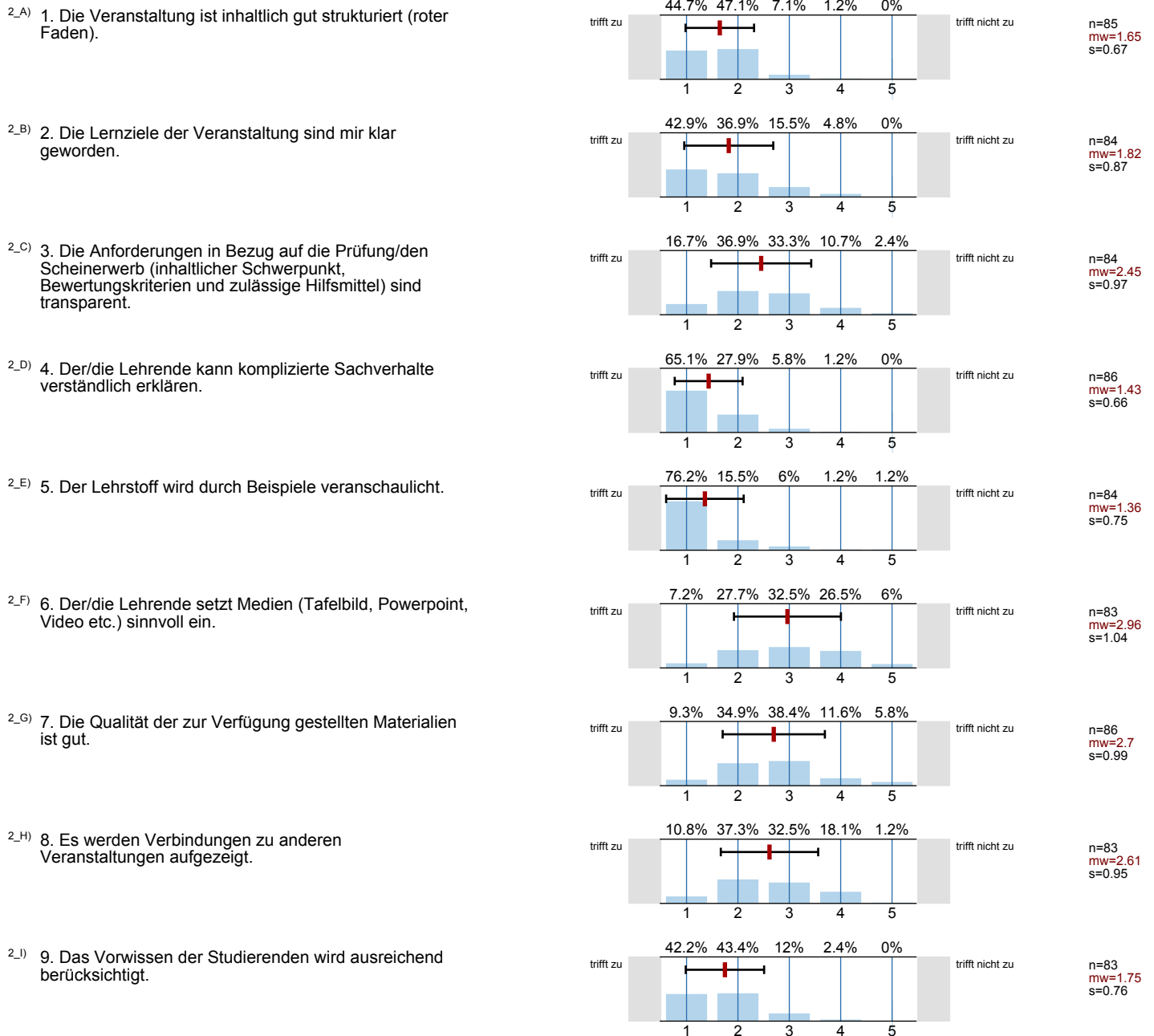
^{1_D)} 4. Geschlecht:



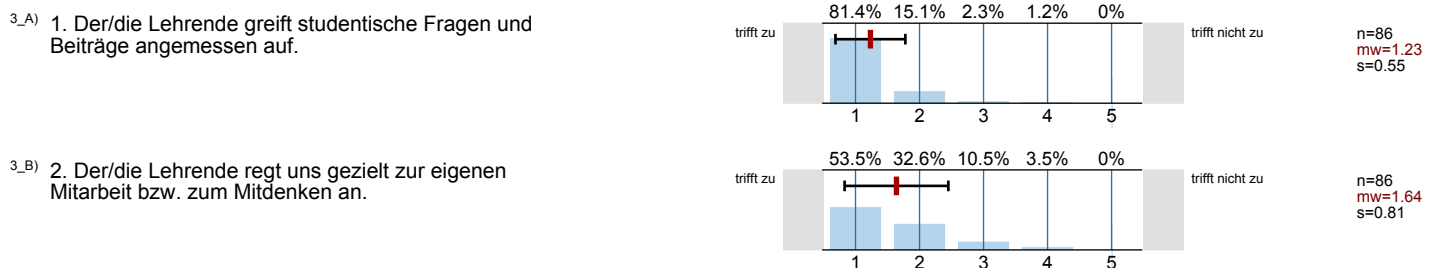
1_E) 5. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



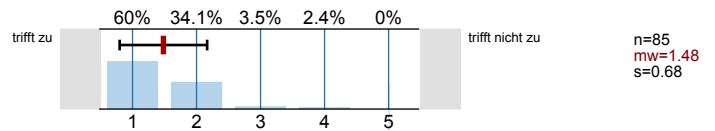
2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



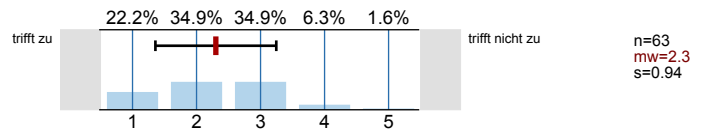
3. Engagement der Lehrenden



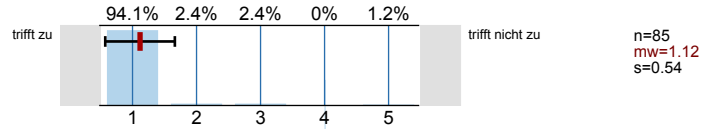
3_C) 3. Der/die Lehrende zeigt Engagement in der Lehre und kann motivieren.



3_D) 4. Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.

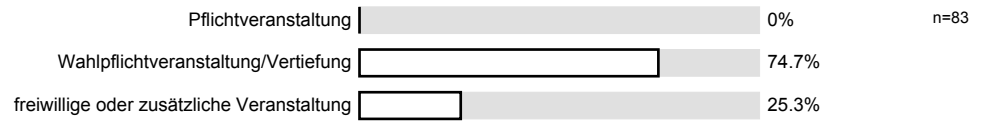


3_E) 5. Der/die Lehrende behandelt alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion und Geschlecht respektvoll.

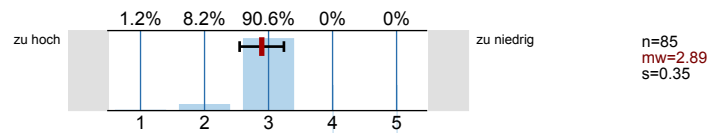


4. Anforderung/Arbeitsaufwand

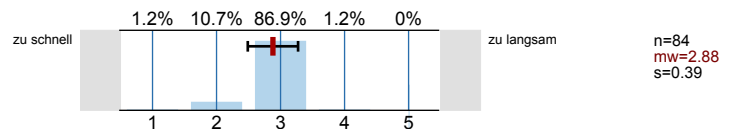
4_A) 1. Die Veranstaltung ist für mich eine...



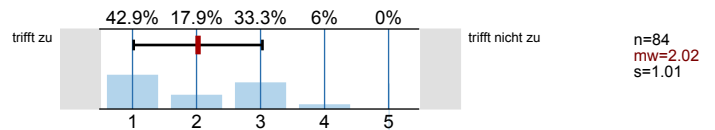
4_B) 2. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist:



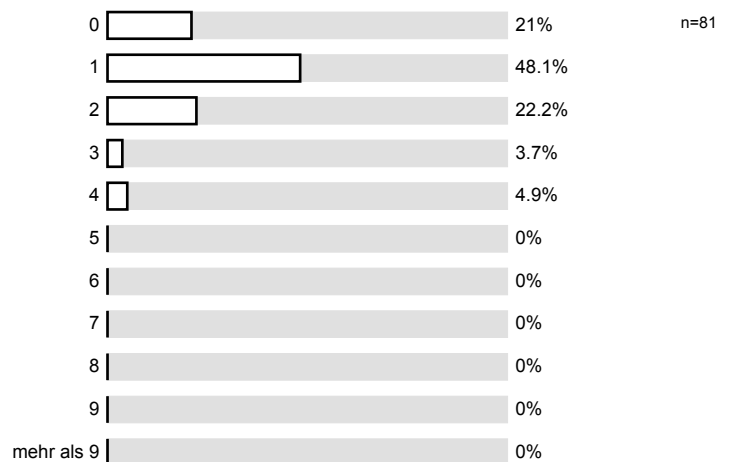
4_C) 3. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:



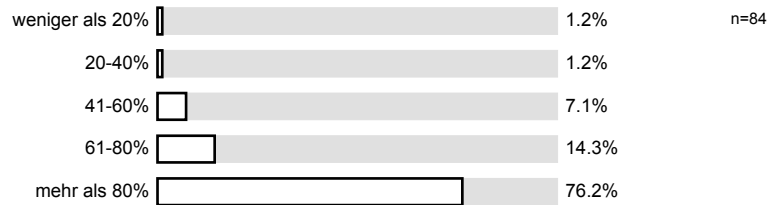
4_D) 4. Mein Vorwissen war ausreichend, um der Veranstaltung folgen zu können.



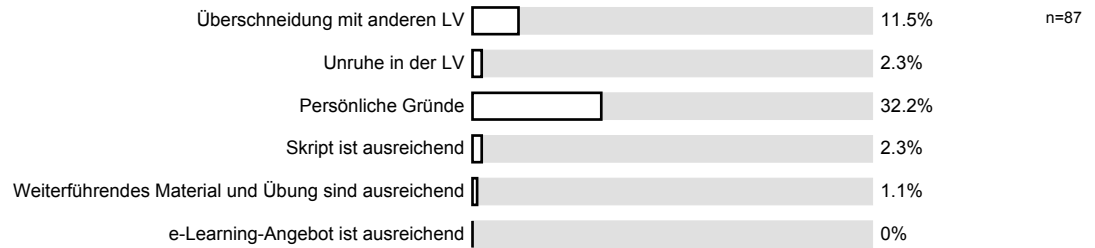
4_E) 5. Für die Vor- und Nachbereitung habe ich zusätzlich zum Besuch der Veranstaltung (Vorlesung + Übung) durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche aufgewendet



4.F) 6. Wie oft haben Sie die Veranstaltung besucht?

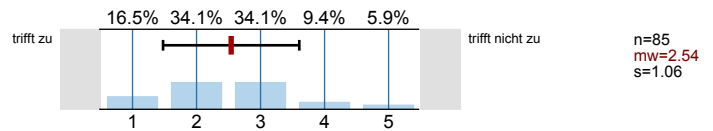


5.A) 7. Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese LV nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachantworten möglich)

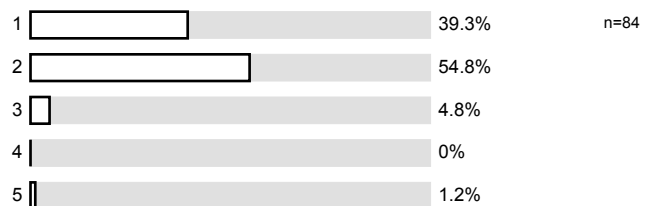


5. Lernerfolg und Zufriedenheit

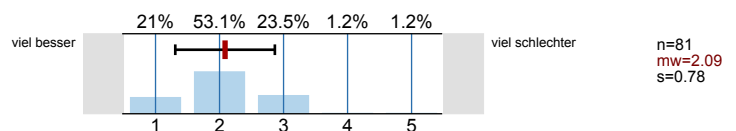
6.A) 1. Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



6.B) 2. Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note: (1=sehr gut,2=gut,3=befriedigend,4=ausreichend,5=mangelhaft)

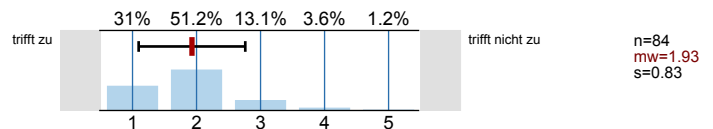


6.E) 5. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Veranstaltungen Ihres Studienganges ein?

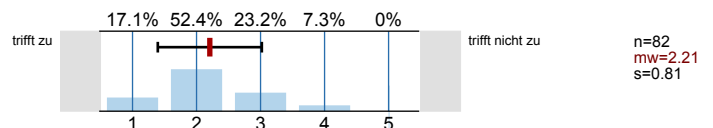


6. Lernergebnisse

7.A) 1. Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.

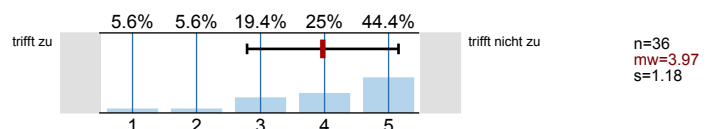


7.B) 2. Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



7. E-Learning

8.A) 1. Das E-Learning Angebot unterstützt meinen Lernprozess.

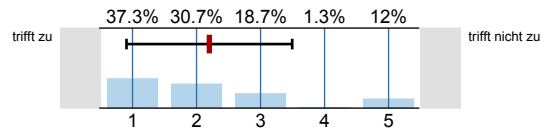


8_B)

Kein E-Learning Angebot vorhanden 100%

n=49

8_C) 2. Ich wünsche mir in dieser Veranstaltung mehr E-Learning Angebote.



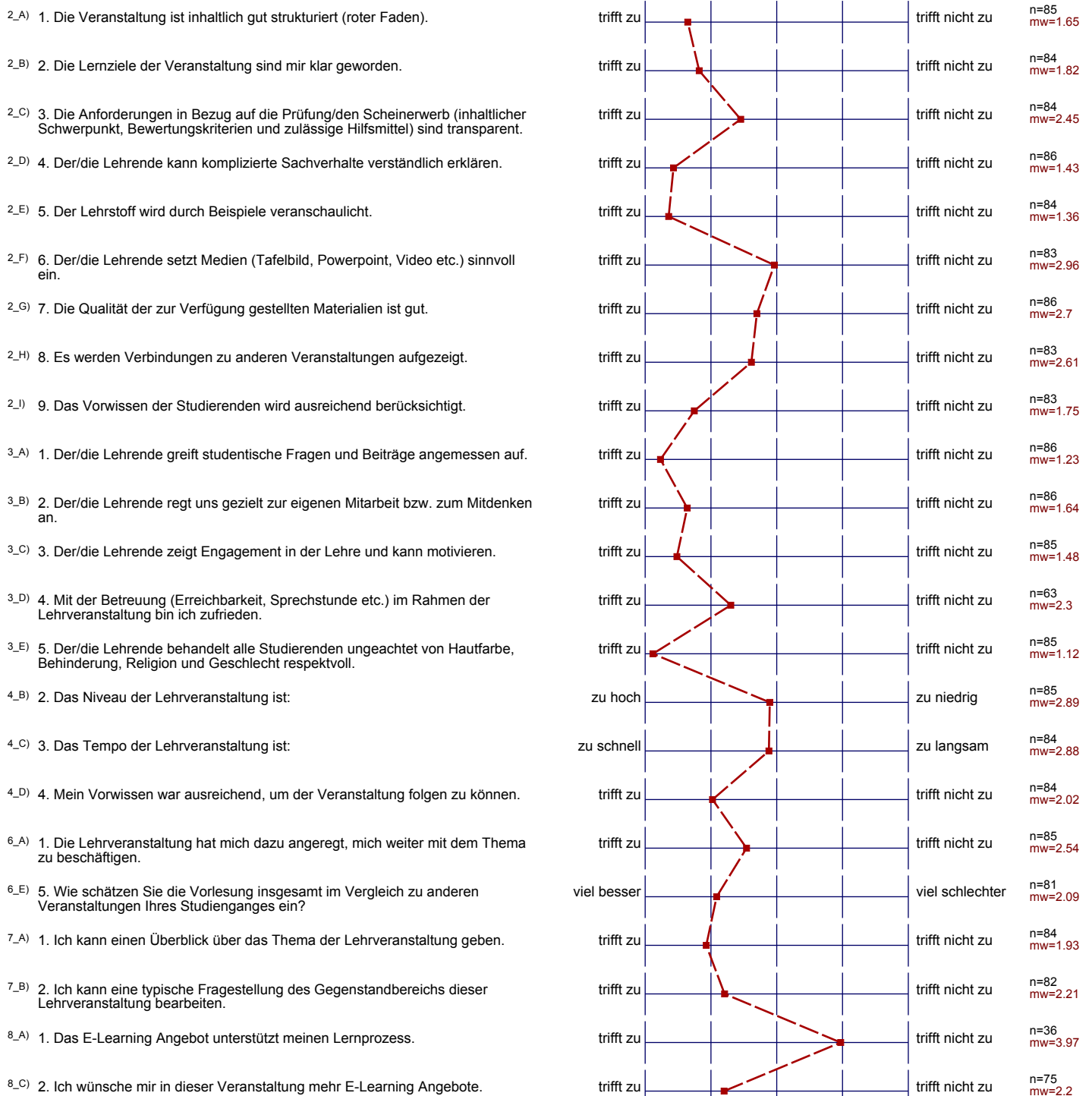
n=75
mw=2.2
s=1.29

Profillinie

Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Patent- und Urheberrechts (01-41-0002-vl II)
(Name der Umfrage)



3. Engagement der Lehrenden

^{3_F)} 5a. Falls Sie den Eindruck haben, der/die Lehrende behandelt nicht alle Studierenden respektvoll, bitte begründen.

e

5. Lernerfolg und Zufriedenheit

^{6_c)} 3. Was gefällt Ihnen gut an der Lehrveranstaltung?

Praxisrelevanz, anschauliche Fälle
Sachverhalte lassen sich mit Logik sehr einfach bearbeiten

Das freie Vortrag des Dozenten

Dozent

Die Art mit der Sachverhalte an Beispielen erläutert werden

viele Beispiele aus der Praxis

Der Dozent und die freie Diskussion innerhalb der Vorlesung.

- viele anschauliche Beispiele
- motivierte Lehrkraft

viele Beispiele

engagierter Dozent

guter Dozent, gutes "Kursklima"

Gute Beispiele, motivierter Prof., alles sehr verständlich erklärt.

- unterhaltsam
- abwechslungsreich
-

Praxisbezug vorhanden

Netter Professor

Dozent weckt Interesse

guter Überblick auch für nicht Juristen.

- viele Beispiele
- offene Diskussionen
- auf alle Fragen wird eingegangen

Das Rechtsbuchverhalte ein gut verständliche und interessante
Probleme erläutert werden.

- Die lockere, aber trotzdem lehrreiche Art des Dozenten.

- Anwendungsbeispiele

viele gute Beispiele, freier Vortragstil des Dozenten

Die Veranschaulichung an realen Beispielen. Die Grundsätze und Spezialfälle können so gut nachvollzogen werden.

- Sehr anschauliche Beispiele

Dozent

- Erklärungen & Beispiele zum Lesebestext
- unterhaltsame Vortragweise
- Wiederholung am Anfang
- regelmäßige Verständnistests an Studenten

Erste Rechtsveranstaltung für mich, wurde positiv überrascht!

erweiternde Art und Weise des Lehrenden
↳ motivierend, man kann gut zuhören

- viele Anwendungsbeispiele

- Erklärung der einzelnen Paragraphen, sowie die anschauliche Beispiele

Die guten Beispiele, der Vortragstil des Dozenten

keine Gruppe, Vorlesung nicht langweilig, gute Beispiele,

Schl des Dozent, Thema: Anspornbarkeit, Praxisbezug

Die von Prof Morley angerechneten Diskursieren

Interessante Bezüge zur Praxis

- VERANSCHAULICHUNG ANHAND VON BEISPIELEN.
- SEHR INTERAKTIV
- SEHR PRAXISNAH

Die Vorlesungsatmosphäre ist sehr angenehm.

Die Lehrveranstaltung ist sehr ansprechend und die Theorie wird mit lustigen Beispielen sehr gut vermittelt.

- Das auf Fragen eingegangen wird und es viele Beispiele gibt.
- Die Art wie die Vorlesung gehalten wird.

Anschauliche Beispiele machen den Stoff transparent
~~klar~~

- Der Dozent bringt den Stoff sehr ~~komplex~~ und zugleich unterhaltsam über
- es ist sehr angenehm beim Zuhören

Marty

- Engagierter Prof. viele Praxisbeispiele, guter Studentenkontakt

lockeres Umfeld, gute Erklärungen, gute anschauliche Beispiele

sehr anschauliche Darstellung des Stoffes.

Der Dozent zeigt ausgesprochenes Engagement. Es macht Spaß die Vorlesung zu besuchen, sodass der Lernstoff leichter nachzuarbeiten ist.

gute Beispiele

Die Vorlesung wird hervorragend gehalten. 😊

auswählliche Beispiele

Die Beispiele bezogen auf den Alltag zum Thema der Lehrveranstaltung.

Das Lernempo.

- sehr anschaulich → Hilfskraft es die Studierenden zu verstehen
- praxisnah
- theoretisches Stoff wird anschaulich näher gebracht
- keine Powerpointfolien! → Es geht auch ohne ✓

netter und kompetenter Dozent, der auch bei den absurdesten Fragen und hypothetischsten Fällen eine fachkundige Antwort nicht verlegen ist. Darüber hinaus trägt er durch unterhaltsame und einprägsame Fallbeispiele zur allgemeinen Erheiterung bei.

gut gelauertes Dozent Arbeiten mit Gesetzestexten
Beispiele

- Endlich mal eine Lehrveranstaltung die brauchbare Inhalte vermittelt.
- Der Prof. scheint gelegentlich Meinungsverschiedenheiten mit der Uni-Litung zu haben.. das muss einfach begrüsst werden!

sehr lockerer, angenehmer Vortragstil

Angenehmes Vortragen von Herr Melli, auch sein Humor ist angebracht! Macht einen kompetenten Eindruck.

- viele anschauliche Beispiele

Viel Interaktivität
Ist für Fragen offen
Gute und anschauliche Erklärungen

lebhaft Beispiele, unterhaltsam, Praxisnähe,
gute Atmosphäre, gute Beantwortung
von Rückfragen... humorvoll

Prof. Marly - gibt dem trockenen Kram
etwas Würze!

Anschauliche Beispiele

6.D) 4. Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

Ein Skript vorher wäre gut.

- mehr Medieninsatz

- mehr Einsatz von Medien (Foren)

besseres Skript

- mehr Beispiele
- Zusätzliches Vorlesungsmaterial Power Point o.ä. im Internet

sehr wichtig für neuere Skript !!!

→ es gestaltet sich sehr schwierig Vorlesungsinhalte durch eigene Mitschriften zu wiederholen / vertiefen...

• Frühere Hinweise auf das Klausurformat

• Etwas ausführlichere Materialien, z.B. wie bei Vertragsrecht. Diese waren gut als Gerüst für eigene Mitschriften geeignet

~~Die~~ Die Hörsaalluft ist eine Zumutung.

- Lüften! Die Luft ist unmöglich.

- MEHRERE ÜBUNGSAUSWERTUNGEN

- AUSFÜHRLICHERES SKRIPT

Mit. Beispiele

mehr Materialien im Internet (Skript, ppt, Folien, alte Klausuren) wären
sehr hilfreich (Bsp. Wirth)

Ein Skript wäre gut

Verbesserungsvorschlag: Fragenkatalog zur gezielten
Prüfungsvorbereitung
oder Leitfaden vor dem Thema zum "gezielten" Zuhören

Kein E-learning Angebot
Kein Skript

verpasste Veranstaltungen sind mangels Skript kaum
nachzuholen

- mehr konkrete Tafelanschriften / Folien
- Betonung von wichtigen Inhalten

Bitte ein Skript

Die hohen Kosten für die Materialien.

-
- das zur Verfügung stehende Material könnte ausführlicher sein
 - in Vorlesung mal einfließen lassen, was eine klausurtypische Aufgabe sein könnte

Man kann immer etwas verbessern. Leider fällt mir aber nichts hochwertiges ein ;).

Hörsaal unbequem und alt

„Vorlesungsgruppe“ ist zu wenig => strikt

~~ggf.~~ Zum Teil vermischt der rote Faden in der Vorlesung
-> Etwas mehr Einschränkungen beim diskutieren von praktischen Problemen

-
- ggf. Probefälle am Ende eines Lernabschnitts, an denen man das Gelernte anwenden kann (→ e-learning)

Die Anforderungen für die Prüfung könnten klar herausgestellt werden.

- Bezug zur Prüfung unklar. Beispiel Klausur anders als erwartet.

Es ist unklar, wie viel der Theorieteil in der Prüfung abgefragt wird.

Räumliche Gegebenheiten

Beispieltexte / gerichtliche Entscheidungstexte für Neulinge auf diesem Gebiet teilweise schwer verständlich. ~~Das~~ Dadurch sehr mühselig zu lesen.

- ~~setzen~~ die Aussprache (warscheinlich ...)

Verwendung eines Mikrofons.

keine Folien; kein Skript; Unwille organisatorische Informationen zu verbreiten

Vortrag lässt teils klare Strukturierung vermissen

mehr Online-Informationen wären schön,
z.B. Stichwortartige Zusammenfassung
der Inhalte; kein fehlen in der Vorarbeit

Staus mehr Transparenz für Klausur
& wenn man nicht oft da ist

ein Skript, ~~man~~ mehr frische Luft



- Die Unterlagen könnten detaillierter sein, um ~~der~~ Vorlesung ~~zu~~ folgen zu können. ~~Das~~ ~~ist~~ ~~aber~~ Dadurch könnte man ~~sich~~ ~~schon~~ ~~in~~ der Vorlesung mehr aufnehmen, da man nicht mit dem ^{Erstellen der} Mitschrift beschäftigt ist

evtl. Einbindung von PP?

Es gibt kein Skript, eine Zusammenfassung wäre cool zum Lernen und Nachschlagen. Das Mitschreiben ist durch viele Beispiele eher schwer. Übungen zur Stoffwiederholung wären wünschenswert.

-Evtl. PP-Folien zur Vorlesung; Visualisierung fehlt etwas

-
-
- ein Skript wäre sinnvoll
 - mehr Online Angebot
 - Video - Aufzeichnungen der Vorlesungen

Ein grobes Handout zu jeder Vorlesungseinheit, damit alle Studierenden einen gemeinsamen „roten Faden“ vorliegen haben

keine Kritik.

—

mehr Online-Materialien wäre wenn das geht (ähnlich wie in Vorlesungsricht) aber den Schutzaspekt unbedingt beibehalten.