



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle

Center for Development and
Research in Higher Education

Dipl.-Psych. Oliver Glindemann

Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Tel. +49 6151 16 - 2994
Fax +49 6151 16 - 6011
glindema@hda.tu-darmstadt.de

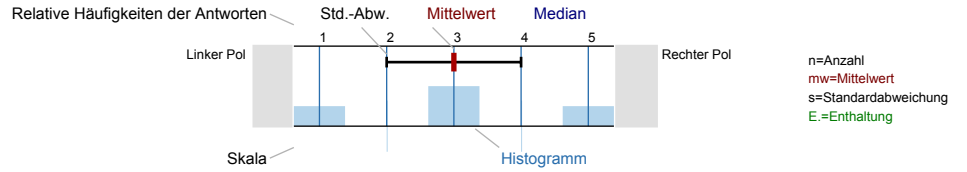
Silke Köhler, M.A.
-Administration/tech. Betreuung-

Tel. +49 6150 186109
admin@hda.tu-darmstadt.de

Auswertungteil der geschlossenen Fragen

Legende

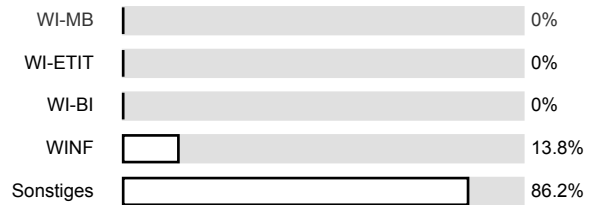
Frage**text**



Angaben zur Person

1_A) 1. Ich studiere:

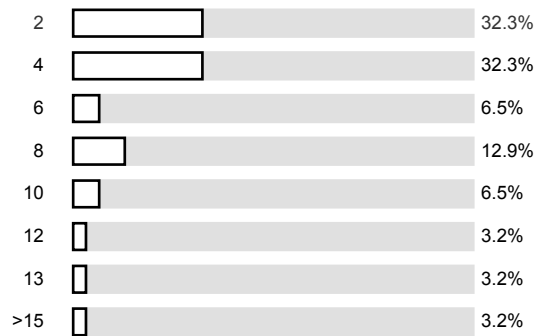
n=29



Angaben zur Person

2_A) 2. Im Semester:

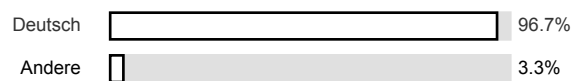
n=31



Angaben zur Person

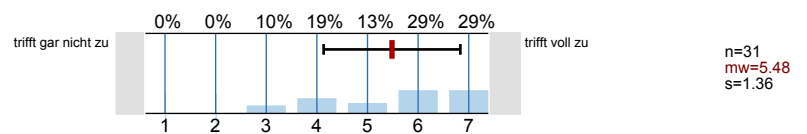
3_A) 3. Muttersprache:

n=30



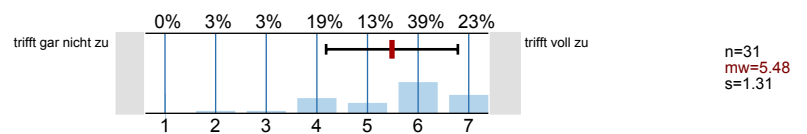
Inhalt

4_A) 4. Die Lernziele der Vorlesung sind klar formuliert



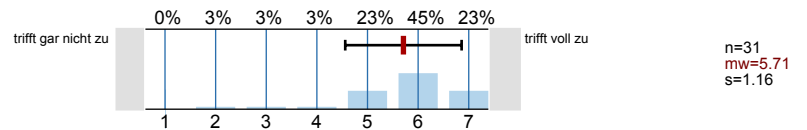
Inhalt

5_A) 5. Durch die Vorlesung zieht sich ein roter Faden



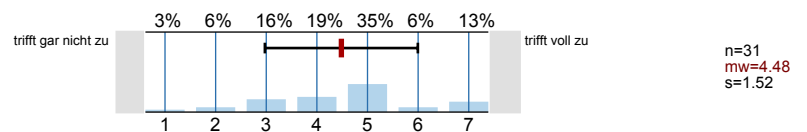
Inhalt

6_A) 6. Das Wichtige wird klar herausgearbeitet



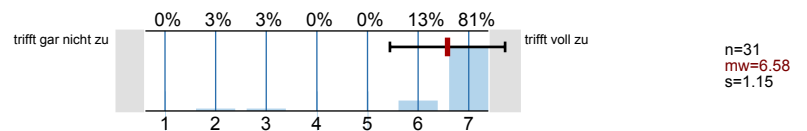
Inhalt

7_A) 7. Zu Beginn der Vorlesung wird ein kurzer Rückblick gegeben



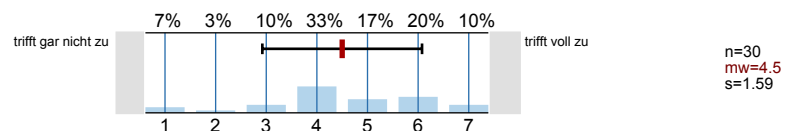
Inhalt

8_A) 8. Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht



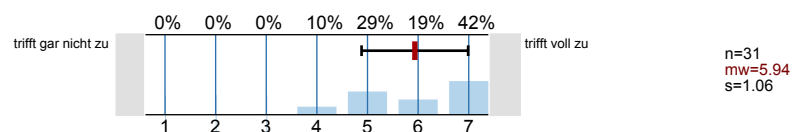
Inhalt

9_A) 9. Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt



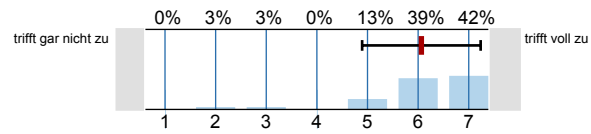
Inhalt

10_A) 10. Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt



Inhalt

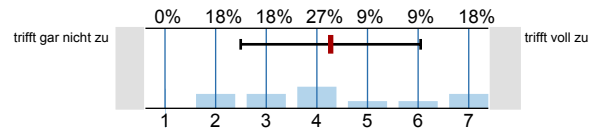
11_A) 11. Es werden genügend aktuelle Entwicklungen dargestellt



n=31
mw=6.06
s=1.18

Präsentation

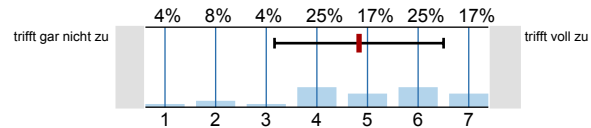
12_A) 12. Das Skript (falls vorhanden) ist ausführlich genug



n=11
mw=4.27
s=1.79

Präsentation

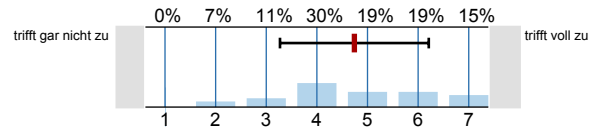
13_A) 13. Die Folien sind gut lesbar



n=24
mw=4.83
s=1.69

Präsentation

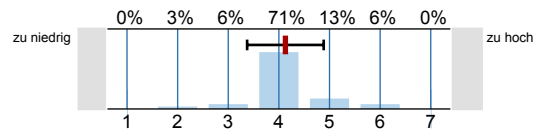
14_A) 14. Medien zur Präsentation des Lehrstoffs (Overhead, Tafel, Dias, Beamer) werden sinnvoll eingesetzt



n=27
mw=4.74
s=1.48

Präsentation

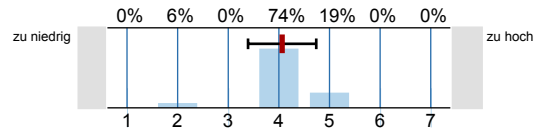
15_A) 15. Der Schwierigkeitsgrad des Vorlesungsstoffes ist...



n=31
mw=4.13
s=0.76

Präsentation

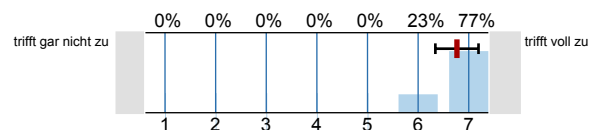
16_A) 16. Das Tempo der Vorlesung ist...



n=31
mw=4.06
s=0.68

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

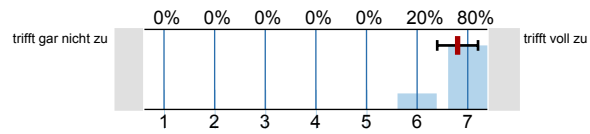
17_A) 17. Der Vortragsstil des Dozenten/der Dozentin ist gut



n=30
mw=6.77
s=0.43

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

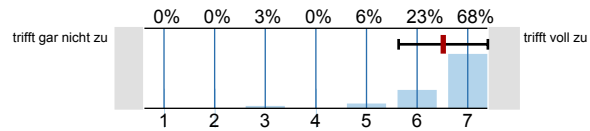
18_A) 18. Der Dozent/die Dozentin ist engagiert



n=30
mw=6.8
s=0.41

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

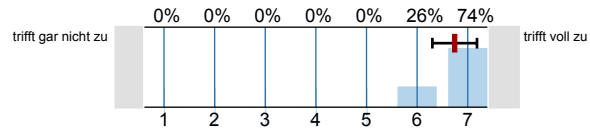
19_A) 19. Es gelingt dem Dozenten/der Dozentin, seine/ihre Zuhörer/innen zu motivieren



n=31
mw=6.52
s=0.89

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

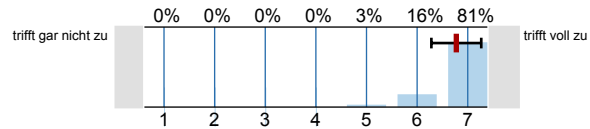
20_A) 20. Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet



n=31
mw=6.74
s=0.44

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

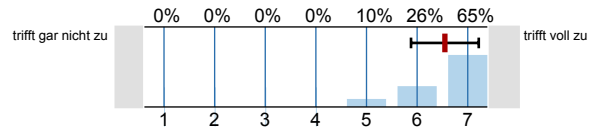
21_A) 21. Der Dozent/die Dozentin erscheint pünktlich zur Vorlesung



n=31
mw=6.77
s=0.5

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

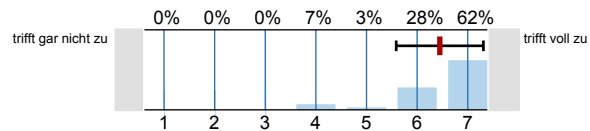
22_A) 22. Der Dozent/die Dozentin ermuntert zu Zwischenfragen



n=31
mw=6.55
s=0.68

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

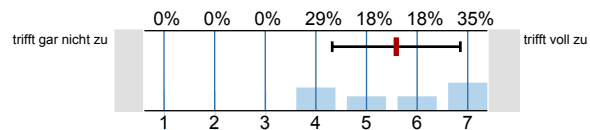
23_A) 23. Der Dozent/die Dozentin beantwortet nach der Vorlesung Fragen



n=29
mw=6.45
s=0.87

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

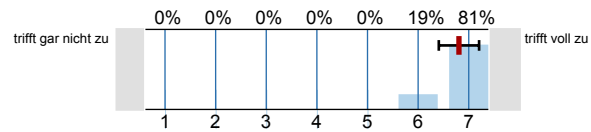
24_A) 24. Der Dozent/die Dozentin ist außerhalb der Vorlesung erreichbar



n=17
mw=5.59
s=1.28

Auftreten des Dozenten/ der Dozentin

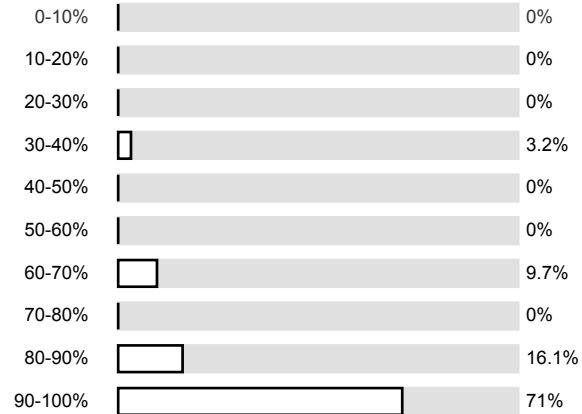
25_A) 25. Der Dozent/die Dozentin zeigt seine/ihre fachliche Kompetenz



n=31
mw=6.81
s=0.4

Zeitaufwand und Sonstiges

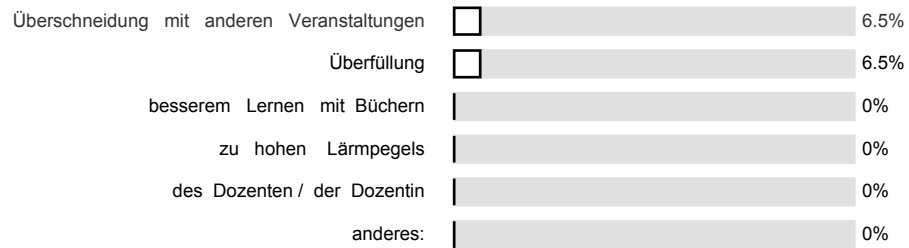
26_A) 26. Ich besuchte die Vorlesung zu



n=31
mw=65932.26
s=67012.61

Zeitaufwand und Sonstiges

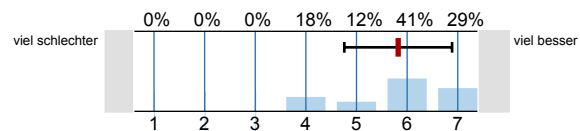
27_A) Ich besuchte die Vorlesung nicht regelmäßig wegen:



n=31

Zeitaufwand und Sonstiges

28_A) 28. Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Fachbereichs ein?



n=17
mw=5.82
s=1.07

Profillinie

Teilbereich: FB 01
 Name der/des Lehrenden: Prof. Jochen Marly
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Patent- u. Urheberrechts
 (Name der Umfrage)



1. B) Ich studiere:

Gaststudent

Mechatronik

Sonderwissenschaft Mag.

Informatik BSc

Informatik

Bac. Technologie

Bachelor

Mechatronik

ETIT

ETIT /MFT

ETIT /AUT

ETIT

ETIT

Angew. Mechanik

Angewandte Mechanik

angewandte Mechanik

MECHATRONIK

Mechatronik

Bach Psychologie

Psychologie

Bsc. Psychologie

Psychologie

Psychologie

Mechatronik

Psychologie

Psychologie

Psychologie

3 B) Muttersprache (wenn nicht deutsch):

chinesisch

Zeitaufwand und Sonstiges

29 A) Anregungen und Anmerkungen (z.B. Positives/Negatives zur Vorlesung, zum Fragebogen u.a.):

Ein Skript wäre nicht schlecht,
sonst tolle Veranstaltung!

Schade, 10 Minuten weniger Vorlesung
wg. des Fragebogens.

Ein Skript wäre schön

Die Beispiele haben mir sehr gut gefallen

Auch als ~~nicht~~ fachfremder Zuhörer sehr gut verständlich

⊕ sehr praktisch & lebendig

supra!!

Nicht genügend Stücke im Vorlesungsraum vorhanden
-> immer Warten von Stücken nötig

Interessante Vorlesung mit Spaß-Faktor.

Mehr Vorlesungsmaterialien online stellen. (Evtl. Zusammenfassungen?)

Positives: Marty-Faktor!!!

Negatives: —

Zur Vorlesung: ein wenig hilflos in Hinblick auf kommende Prüfung, da fast fremd

Zum Fragebogen: Keine „kann ich nicht beantworten“

Auch absoluten Laien werden die Inhalte anschaulich erklärt. Der Dozent gestaltet die Vorlesung sehr interessant, sodass man gerne gerne kommt.

→ eventuell von Anfang an besser darstellen, was am Ende für die Prüfung relevant sein wird, vor allem für Nebenfächler

angenehme Art des Dozenten, ausreichende Vermittlung

Skript o.ä. wären hilfreich (Materialien)

