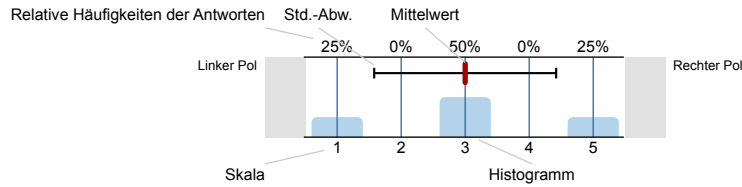


## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Persönliche Angaben

Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Geschlecht

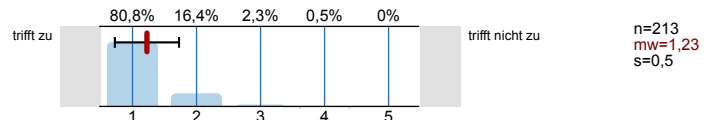


Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

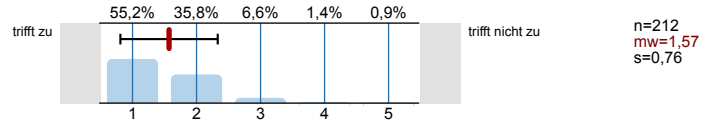


## Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

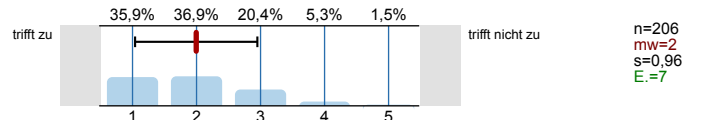
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



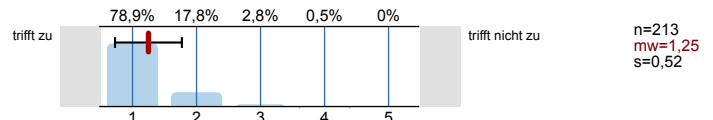
Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.



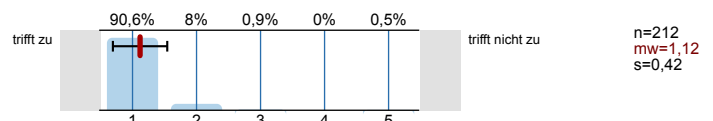
Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



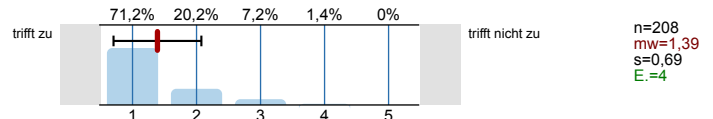
Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



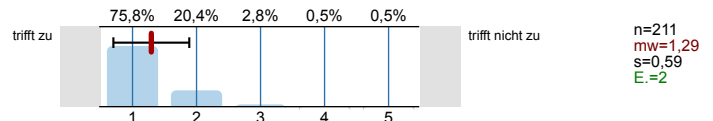
Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



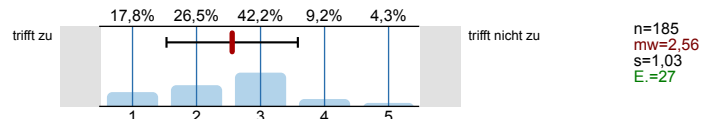
Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.



Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

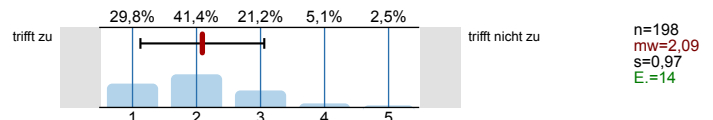


Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

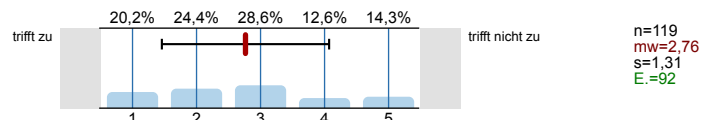


## Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

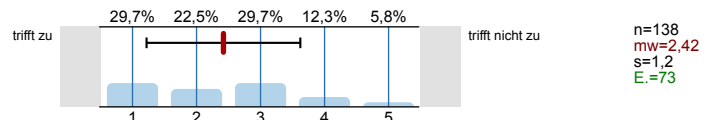
Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



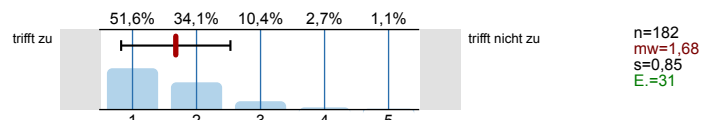
Die Lehrperson greift studentische Fragen u. Beiträge angemessen auf.



Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.

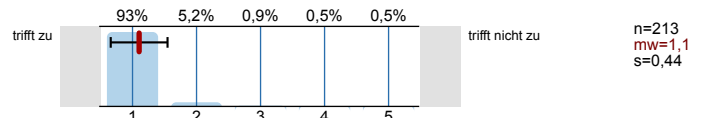


Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.

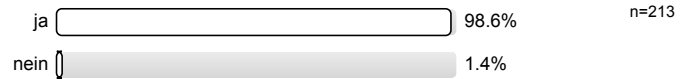


## Fragen zu digitaler Lehre

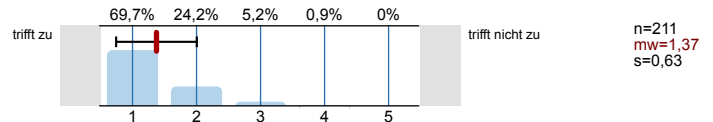
Mir ist es technisch möglich, in vollem Umfang an der Vorlesung teilzunehmen.



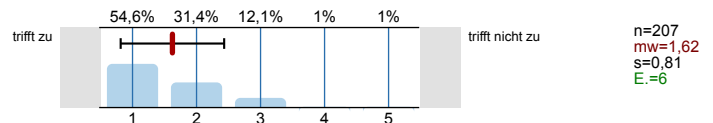
Können Sie der Vorlesung im angebotenen digitalen Format ausreichend folgen?



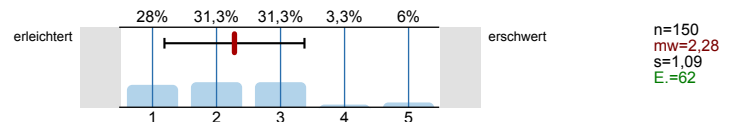
Die gewählte Form der digitalen Lehre ist geeignet, die Lernziele der Vorlesung zu vermitteln.



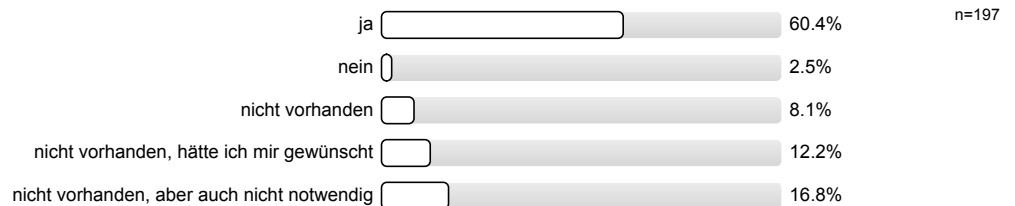
Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).



Die in der Vorlesung eingesetzten Lernformate und -werkzeuge haben den Kontakt mit dem/der Dozent/in...

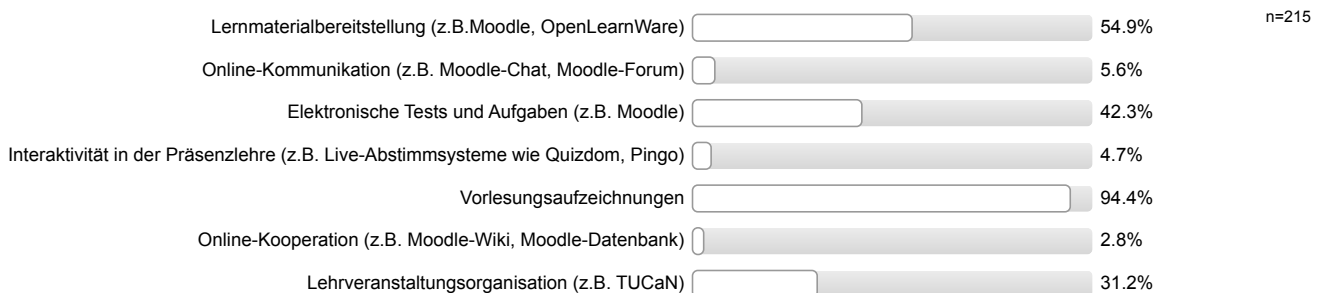


Sind die eingesetzten Tools zur Förderung der Interaktivität sinnvoll/zielführend?



## E-Learning

Welche E-Learning-Angebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)

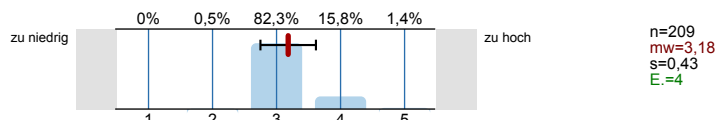


## Anforderung / Arbeitsaufwand

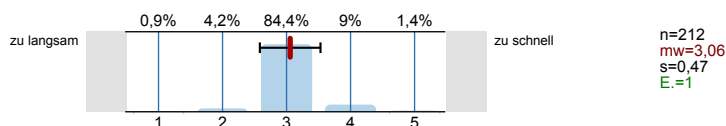
Die Vorlesung ist für mich eine...



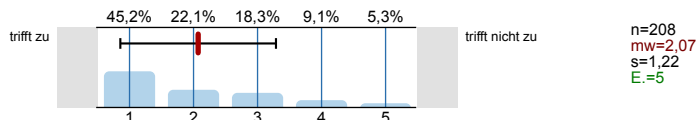
Das Niveau der Vorlesung ist...



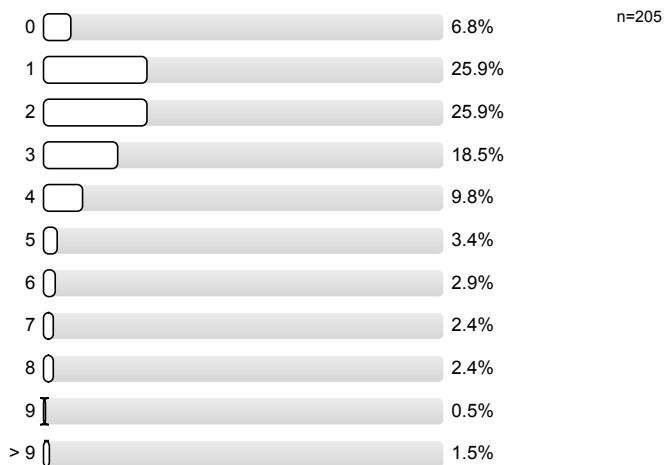
Das Tempo der Vorlesung ist...



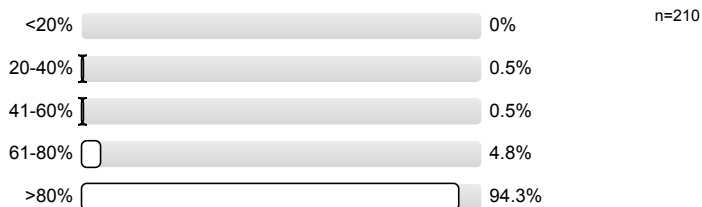
Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



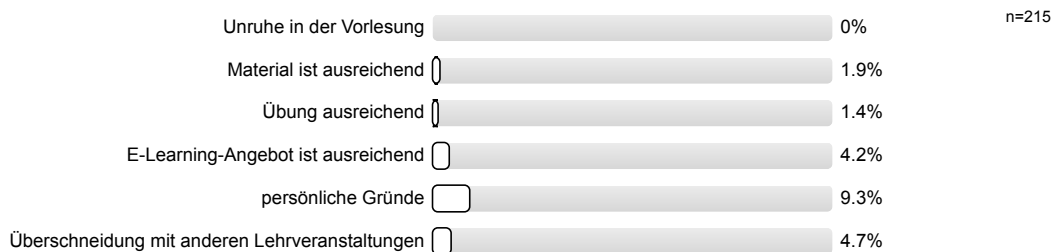
Für die Vor- und Nachbereitung wende ich zusätzlich zum Besuch der Vorlesung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche auf:



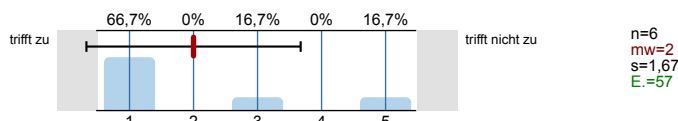
Wie oft haben Sie die Vorlesung bisher besucht?

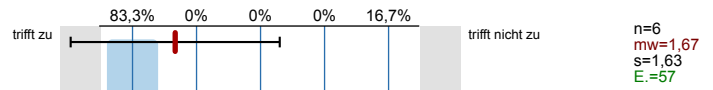


Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese Vorlesung nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachnennungen möglich)



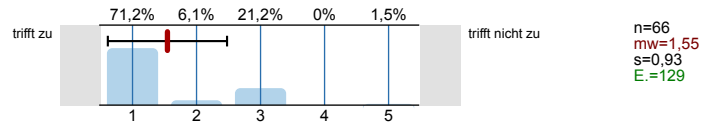
### Freie Fragen der Lehrperson





## Rahmenbedingungen

Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer\*Innen als angemessen.



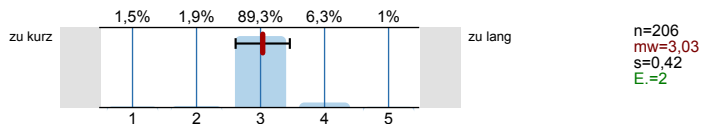
Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer\*Innen zur Raumgröße ist angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

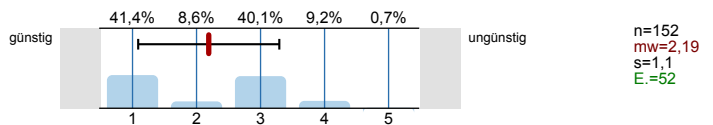
Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Dauer der Vorlesung ist...

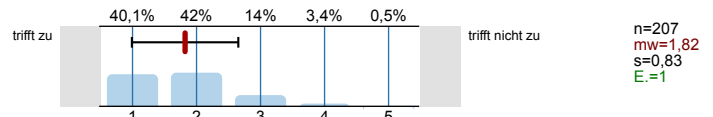


Die Uhrzeit der Vorlesung ist...

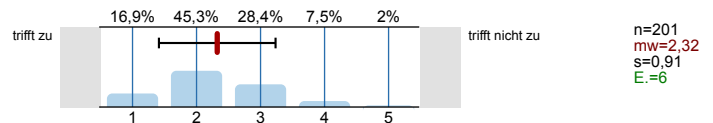


## Lernerfolg / Zufriedenheit

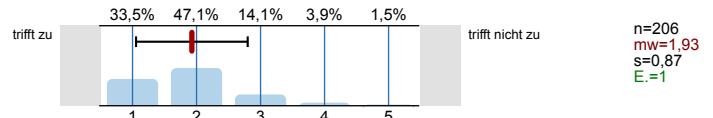
Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



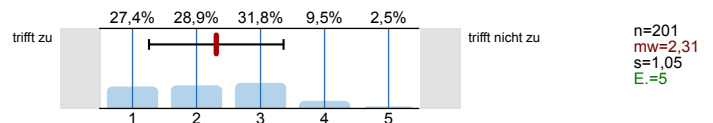
Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



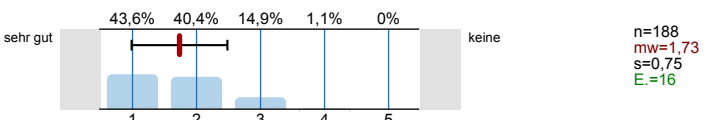
Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



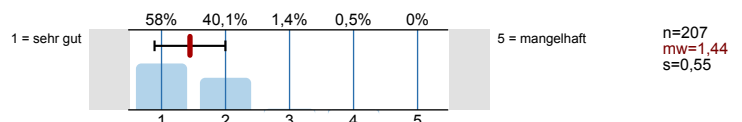
Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



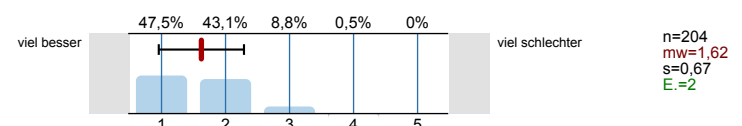
Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:



Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



# Profillinie

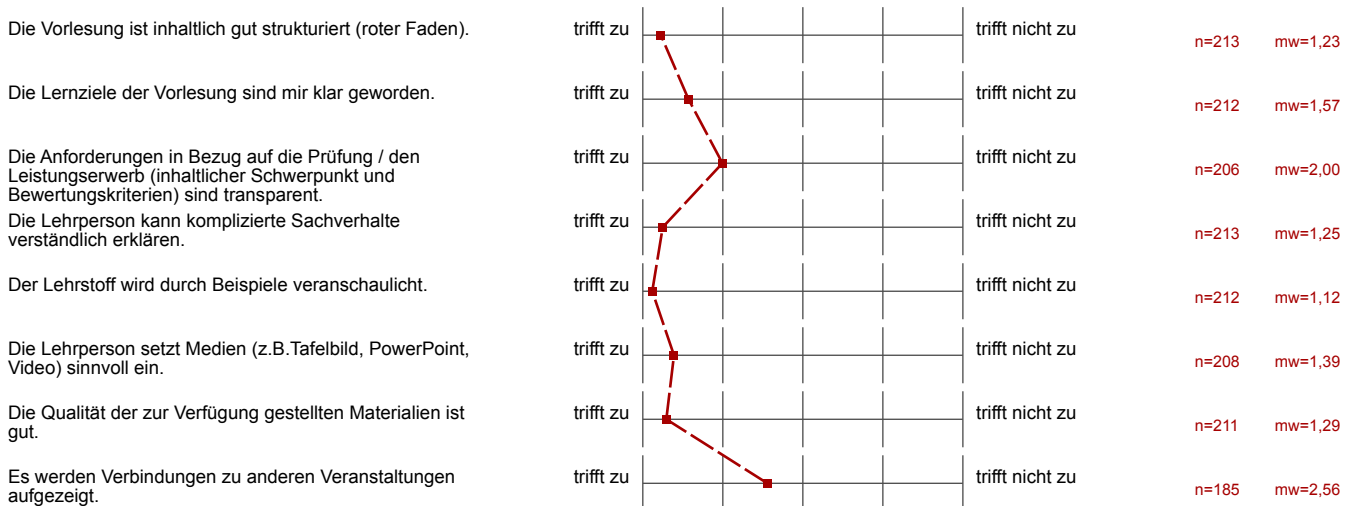
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

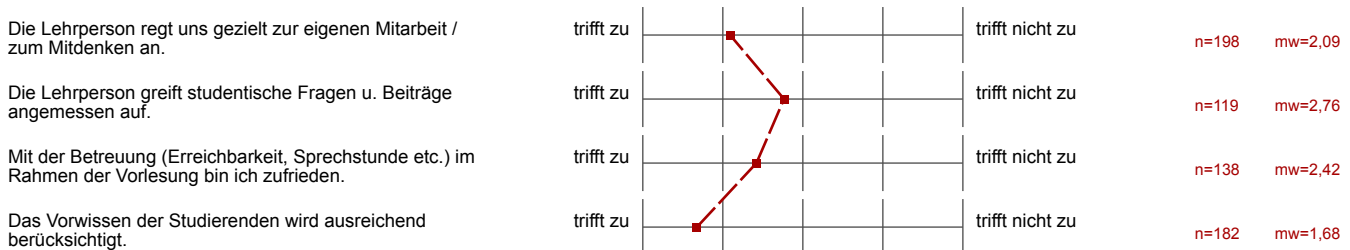
Titel der Lehrveranstaltung: Vertragsrecht, Vertragsgestaltung und gesetzliche Schuldverhältnisse (01-41-5100-vl -WiSe20-21-68)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

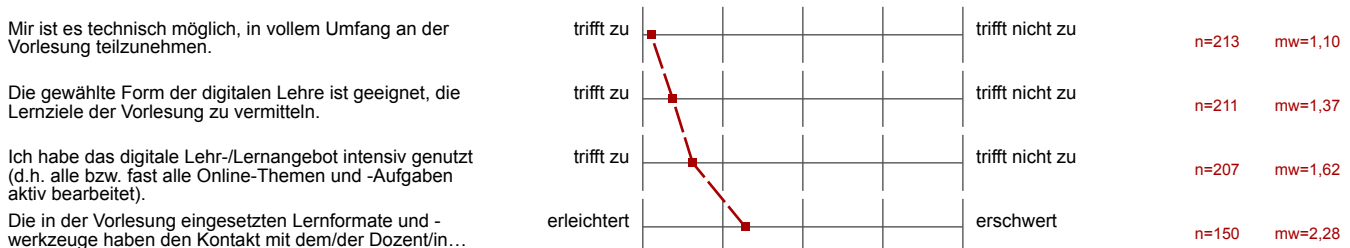
## Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



## Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung



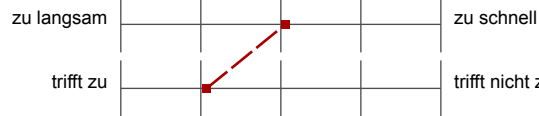
## Fragen zu digitaler Lehre



## Anforderung / Arbeitsaufwand



Das Tempo der Vorlesung ist...



n=212 mw=3,06

Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



n=208 mw=2,07

### Freie Fragen der Lehrperson



n=6 mw=2,00

n=6 mw=1,67

### Rahmenbedingungen

Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer\*Innen als angemessen.



n=66 mw=1,55

Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer\*Innen zur Raumgröße ist angemessen. (\*)



n=66 mw=1,55

Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen. (\*)



n=66 mw=1,55

Die Dauer der Vorlesung ist...



n=206 mw=3,03

Die Uhrzeit der Vorlesung ist...



n=152 mw=2,19

### Lernerfolg / Zufriedenheit

Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



n=207 mw=1,82

Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



n=201 mw=2,32

Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



n=206 mw=1,93

Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



n=201 mw=2,31

Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



n=188 mw=1,73

Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:



n=207 mw=1,44

Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



n=204 mw=1,62

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Fragen zu digitaler Lehre

Wenn nein, bitte nennen Sie die Gründe:

- - Sehr viele Paragraphen und Vorschriften, aber der Bezug zur späteren Klausur ist unklar und ich bin so mit einer praktischen Anwendung des Gelernten (z.B. die Falllösung) überfordert
- Bei bestehenden Fragen ist es unmöglich eine kurzfristige Antwort zu erhalten
- Schwer sich zu konzentrieren.

Welche Formate oder Bausteine digitaler Lehre sollten auch in der Präsenzlehre beibehalten werden?

- -
- - Lernapps
  - Vorlesungsfolien online zur Verfügung stellen
  - Aufzeichnungen der Vorlesungen
- - MarlyApp
- - Vorlesungsaufzeichnungen
- - Beschriftung der Folien sowie das gemeinsame Reinschauen ins BGB
- Apps
- Aufnahmen der Vorlesung, auch ausreichend wenn für eine Woche jeweils 1-2 Vorlesungen hochgestellt werden zum Nachschauen/Nacharbeiten
- Aufnahmen zum Wiederholen
- Aufzeichnung der Vorlesung
- Aufzeichnung der Vorlesung und das dadurch mögliche Wiederholen/Zurückspulen (praktisch bei komplizierten Themen)
- Aufzeichnung der Vorlesung zum erneuten Anschauen
- Aufzeichnung und Bereitstellung der Vorlesungen
- Aufzeichnungen der Vorlesung
- Aufzeichnungen der Vorlesungen (2 Nennungen)
- Aufzeichnungen der Vorlesungen hochzuladen, damit Man sich diese zur Verinnerlichung der Themen gegebenenfalls wiederholt anschauen kann.
- Aufzeichnungen der Vorlesungen zum späteren Wiederholen.
  - Digitales BGB.
  - Marly App.
- Das Hochladen von Videos kann sicherlich vorteilhaft sein, wenn man mal in der Zukunft eine Vorlesungseinheit nicht besuchen kann. Diese Möglichkeit würde das Nachholen, des in der Vorlesungseinheit behandelten Stoff, erleichtern.
- Das man die Vorlesungen im Nachhinein nochmal sich angucken kann, da dies viel bei der Vertiefung des Stoffes hilft.
- Dass die Vorlesungen hochgeladen werden
- Dass man sieht wo der Prof auf der Folie gerade ist und, dass er zeitgleich auf der Folie mitschreibt, wenn er redet
- Die Apps, die Möglichkeit die Vorlesung sich trotzdem nachträglich noch einmal ansehen zu können, und dass die PDF's der Vorlesung weiterhin zum Download bereit gestellt werden.
- Die Bereitstellung der Folien.
- Die Folien, die sie uns zu Verfügung gestellt haben ! Eine super Unterstützung !
- Die Gliederung der Vorlesung auf der Webseite
- Die Marly und Jlaw App.
- Die Marly-App finde ich eine gute Lernhilfe, die in der Präsenzlehre auch sehr helfen würde
- Die QuizApp!
- Die Vorlesungsaufzeichnungen sollten weiterhin abrufbar sein und es sollte weiterhin mit dem Skript auf dem iPad gearbeitet werden.
- Folien, Apps



## ■ Fragenkataloge

■ Ich finde die Aufzeichnung der Vorlesung sehr gut. Besonders da keine sonderlich umfangreichen Folien zur Verfügung stehen, muss viel mitgeschrieben werden, weshalb die Möglichkeit, das Video zu pausieren um genügend Zeit für Notizen zu haben, sehr hilfreich ist. Eine Aufzeichnung der Lehrveranstaltung in der Präsenzlehre könnte somit weiterhin von Vorteil sein!

## ■ Marly App (2 Nennungen)

### ■ Marly-App

### ■ MarlyApp, Mitschrift/ Ergänzungen auf dem iPad

### ■ Motivation und Freude des Professors.

### ■ Nutzung des iPads.

Man könnte den Screen des Dozenten durch einen Beamer o. Ä. streamen.

### ■ Online-angebote aufrecht erhalten (vorlesungen digitalisieren[siehe Buchführungs], mehr Lernmaterial)

### ■ Projektion der Unterlagen des Professors

### ■ Quiz, Begriffe der Lernwoche

### ■ Tabletmitschriften in der Vorlesung zeigen (wenn nicht schon vorher immer verwendet)

### ■ Videoaufzeichnungen.

### ■ Videos mit individuellen Themenschwerpunkten

### ■ Vielleicht extra Vorbereitungsstunde ( Aufzeichnung ) für Klausur oder Fall lösen, falls diese nicht in der Zukunft geplant sind.

### ■ Vorlesungen aufnehmen und zu einem späteren Zeitpunkt hochladen, damit man sich diese nochmal angucken kann.

### ■ Vorlesungen unbedingt hochladen!

### ■ Vorlesungsaufzeichnung auf jeden Fall. So kann man an komplizierten Stellen zurückspulen und auch mitschreiben!

### ■ Vorlesungsaufzeichnungen (2 Nennungen)

### ■ Vorlesungsaufzeichnungen sind auch in Präsenzsemestern sinnvoll.

### ■ Vorlesungsaufzeichnungen, da sie es möglich machen, eine nicht verstandene Passage einfach zu wiederholen.

### ■ alle Vorlesungen online verfügbar

### ■ handouts,welche teilweise die Mitschrift ersetzen, sodass man sich besser auf die Vorlesung konzentrieren kann

### ■ inhaltliche Einordnung am Anfang der Vorlesung und viele Beispiele

### ■ k.A. (4 Nennungen)

### ■ kann ich nicht einschätzen, da ich das erste mal studiere

## Lernerfolg / Zufriedenheit

Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?

■ -

■ - Die Marly-App mit Quiz und Begriffen

■ - Die Mühe, die Professor Marly und sein Team sich geben (gute Videoqualität, strukturierter Ablaufplan, verständliche Vortragsweise)  
- Veranschaulichung/ Vereinfachung der teilweise verstrickten Gesetzestexte anhand von Beispielen

■ - Lernkontrolle mit MarlyApp  
- Es gibt eine Single Choice Klausur  
- Die Lehrperson gibt sich mit der Gestaltung der Vorlesungsvideos (mit Intro :)) erkennbar Mühe

■ - Professor vermittelt klar und deutlich die Lerninhalte und gibt gute und manchmal lustige Beispiele.  
- Der Enthusiasmus des Professors steckt an.

■ - alles wird verständlich erläutert  
- viele Beispiele sorgen für ein sehr gutes Verständnis  
- sehr gute "Atmosphäre" bzw. Umgebung, da keine störenden Hintergrundgeräusche

■ - verständliche Erklärungen und anschauliche Beispiele  
- Praxisbezogenheit des Stoffes  
- die Verwendung des I-Pads führt zu hoher technischer Qualität der Aufzeichnungen  
- Lernen mit der App

■ -Die Erklärungen sind wunderbar  
-Es macht Spaß beim Zuhören

---

-Die MarlyApp und JLaw

- -gute Erklärung der Sachverhalte an Beispielen  
-JLaw, Marly-App  
-durch die nette, motivierte Art des Dozenten, macht es Spaß der Vorlesung zu folgen
- -strukturierter Aufbau  
-sympathische Vermittlung mit vielen Beispielen für das bessere Verständnis
- 1. Die freundliche und professionelle Art des Professors  
2. Die inhaltliche Gestaltung, gerade in digitaler Lehrzeit  
3. Viele Beispiele aus dem alltäglichen Leben um Themen zu verdeutlichen  
4. Ich freue mich regelrecht darauf, dass neue Vorlesungen hochgeladen werden
- Alles sehr deutlich geklärt. Vielen Dank!
- Alles sehr verständlich erklärt,  
Der Stoff ist immer mit interessanten Beispielen unterstützt,  
Der Professor ist sehr sympathisch
- Allgemein ist die bildliche Darstellung sehr gut umgesetzt worden!
- Als WI-MB ist es gute Abwechslung zu Naturwissenschaftlichen Fächern  
Prof. Marly erklärt die Themen gut  
Beispiele verdeutlichen die Themen (Fälle)
- Ausführliche Erklärungen und ein angemessenes Tempo
- Ausreichend Beispiele (um Sachverhalte nachvollziehen zu können)  
"Externe" Unterstützung (Marly App, BGB etc.)
- Beispiele und auftreten des Professors
- Besonders gefällt mir an Ihrer Vorlesung, dass von Ihnen eine Übersicht geschaffen wurde.  
Dadurch fällt es mir leichter, einzuschätzen was noch auf mich zukommt, und wo wir uns gerade befinden.  
Ihr Sprechtempo ist angenehm und die Audioaufnahme sehr gut zu hören ( in anderen Lehrveranstaltungen nicht selbstverständlich).  
Danke, dass Sie sich beim Erklären auch in Bild zeigen, leider sind Sie bisher die Ausnahme.  
Beim Erklären zeigen sie auch immer darauf, was Sie gerade besprechen, das mag vielleicht dumm klingen, aber das hilft immens.  
Ihre Beispiele sind sehr hilfreich und einleuchtend.  
Man erkennt, dass Sie sich viel Mühe geben und es sich in der Qualität Ihrer Veranstaltung wieder spiegelt.  
Danke.
- Darstellung der Sachverhalte, Geschwindigkeit, Erklärung
- Das Engagement und die ausführliche Art und Weise zu erklären und die Anwendung an Beispielen
- Das Intro :) und die vielen Beispiele zu jedem Sachverhalt.
- Das Tempo der Veranstaltung und die umfangreiche Erklärung des Stoffes.
- Das Tempo des behandelten Stoffes verknüpft mit den vielen Beispielen zu Veranschaulichung, macht es angenehmer und einfacher dem Vorlesungsstoff zu folgen. Zusätzlich ist die Vorlesungslänge von circa einer Stunde meiner Meinung nach die perfekte Länge um durchgängig konzentriert mitarbeiten zu können.
- Das Vermitteln der ganzen Vorlesungsinhalte auf eine leicht zu verstehende Art, interessante und einprägsame Beispiele, exzellente Strukturierung der Vorlesung sowie die Webseite Marly.de, Bereitstellen der eignen App zum Wiederholen
- Das komplexe Sachverhalte anhand von simplen Beispielen erläutert werden. Dadurch verstehe ich sie dann auch wirklich besser. Außerdem finde ich es sehr gut, dass das Skript in der Vorlesung wirklich sehr aktiv verwendet wird. Das ist jetzt vermutlich subjektiv, aber mir persönlich gefällt auch, wie sich der Professor artikuliert. Da hört man wirklich gerne zu. Also ich freue mich zumindest daher meist auf die Vorlesungen.
- Dass die Website Marly.de sehr überschaulich ist und die Apps eine Stütze zum Lernen darstellen. Die Beispiele und Erklärungen sind sehr verständlich.
- Der Dozent erklärt alles sehr verständlich. Es werden Beispiele eingesetzt, die man schnell und einfach nachvollziehen kann und somit das ganze Thema viel schneller verstehen kann.
- Der Enthusiasmus des Dozenten und die gegebenen Beispiele aus der Praxis.
- Der Humor, die Geschwindigkeit, viele Beispiele, die Länge
- Der Lehrende strukturiert die Vorlesungen gut und nennt viele Beispiele die zum Verständnis hilfreich sind
- Der Professor erklärt alles an einem Beispiel, mit dem man sich die Dinge gut vorstellen kann bzw. sie versteht.  
Vorlesung ist gut strukturiert und es macht Spaß zuzuhören.
- Der Professor erklärt sehr anschaulich und kleinschrittig die für die Studierenden neuen Problematiken. Dies macht die Verfolgung der Veranstaltung sehr angenehm, obgleich es sich um komplexe Themen handelt.

- Der Professor kann Sachverhalte unterhaltsam und einprägsam erklären
- Der digitale Zugriff auf die Vorlesungsaufzeichnungen. (Vorteil des Pausierens und Zurückspulens der Aufzeichnung) Unterstützung des Lernprozesses per App
- Der rote Faden, der sich durch alle Vorlesungen zieht.
- Die Arbeit mit dem BGB.
- Die Art des Erklärens ist sehr angenehm und verständlich, dazu sind die Beispiele sinnvoll und nachvollziehbar gewählt.
- Die Aufzeichnung und Prof. Marlys erklürkünste.
- Die Ausführliche Darstellung und Veranschaulichung des Leerinhalts. Die interaktive Arbeit mit den Folien
- Die Beispiele zu einzelnen Fällen  
Die Strukturierung der Themen  
Der Leitfaden, der vom Professor am Anfang eines Videos aufgezeigt wird  
Das Besprechen, wie die Fachprüfung aussehen könnte
- Die Beispiele, die Sie nennen, machen mir den Inhalt der Gesetze klar und somit kann ich mir das ein oder andere Gesetz/Sonderfall besser merken (Beispiel: Das absolute Fixgeschäft mit der zu spät gelieferten Hochzeitstorte).
- Die Erklärung und dass es uns nicht einfach an die Stirn geknallt wird sondern jede Aussage wird mit Beispielen untermauert und verdeutlicht.
- Die Hingabe des Dozenten.  
Bring die Themen fachlich kompetent rüber.
- Die Marly App ist sehr nützlich.  
Außerdem ist das Erklären von Paragraphen anhand von Beispielen sehr hilfreich für das Verständnis.
- Die Marly App ist toll und Herr Marly schafft es aus irgendeinem Grund, dieses Thema online sehr anschaulich und interessant zu gestalten!  
Für mich macht es Herr Marly am besten mit der Online-Lehre!
- Die Nutzung der digitalen Möglichkeiten ist perfekt! Hieran könnten sich einige Professoren ein Beispiel nehmen. Besonders der in den Vorlesungen gezeigte Enthusiasmus ist begeisternd.
- Die Qualität der Vorlesung ist von allen anderen Veranstaltungen unerreicht gut. Die Video & Tonqualität, sowie der Einsatz des Ipad sind optimal. Die kleinen Feinheiten der Vorlesung ( Intro&Outro) generieren ein angenehmes Klima. Die Marlyapp ist ein fantastisches Tool um das Gelernte auch unterwegs (z.B Zugfahrten) zu festigen. 11/10 in allen Bereichen.
- Die Qualität der Vorlesungen und die damit verbundene Arbeit. Anstatt alte Aufzeichnungen oder ein Skript zu benutzen, werden alle Vorlesungen neu und auch inhaltlich mit Bezug auf die aktuelle Situation erstellt.
- Die Struktur,  
die vielen Beispiele  
und die Folien.
- Die Videoaufzeichnung ist gut strukturiert und verständlich.  
Man merkt, dass sich der Professor Gedanken gemacht hat und sich auch Mühe gibt (Besonders beim Intro und Outro ;) ) die Themen verständlich an uns weiterzugeben.
- Die Vorlesung ist übersichtlich und ansprechend gestaltet.  
Besonders das Intro gibt jedes Mal ein wenig Motivation :)
- Die Vorlesungsaufzeichnungen sind sehr gut und man kann erkennen, dass Prof. Marly viel Mühe in die Produktion der Videos steckt (Intro+Outro sehr kreativ, Audio- und Videoqualität exzellent). Diese Bemühungen stechen vor allem im Vergleich zu den Veranstaltungen anderer Professoren hervor.  
Ferner finde ich es sehr fair, dass die Klausur eventuell dem online Format dieser Vorlesung angepasst wird.
- Die Zusammenhänge der einzelnen Themen werden gut erklärt.
- Die sehr gute Bild- und Ton-Qualität und die sehr ausführliche Darstellung der Themen, zudem ist die Stimme des Professor, angenehm, deutlich und nicht monoton.
- Die vielen Beispiele um das Erklärte auch zu verstehen
- Die vielen Medien die bereitgestellt werden und die Mühe, die sich gegeben wird für den Aufbau der Vorlesung.
- Die vielen anschaulichen Beispiele, machen Gesetzestexte meist die verständlicher  
Die App, perfekt zum Wiederholen des Stoffes
- Einfach die nette Art von Professor Marly, welcher sehr gut erklären kann, sodass man gerne und konzentriert seine Videos verfolgt.
- Es wird alles verständlich erklärt und es werden sehr viele Beispiele gegeben!
- Gut strukturiert  
Viele Beispiele  
Gutes Tempo  
Keine Vorkenntnisse erforderlich
- Gut strukturiert, Inhaltlich verständlich, Lernmöglichkeiten und Alternativen sind gegeben (durch Marly App)
- Gut strukturiert, verständlich erklärt, viele Beispiele.
- Gute Qualität der Aufzeichnung.

- 
- Gute Ton und Bild Qualität. Die Intros sind auch cool
  - Herr Marly
  - Hervorragende technische Umsetzung!! Gute Vermittlung der Vorlesungsthemen. Verständliche Beispiele, die sich gut einprägen.
  - Ich bin froh, dass es einen Multiple Choice Test gibt
  - Ich finde es super, dass sie auf die dinge eingehen und uns die Materialien zu Verfügung stellen, wo man auch alles mitverfolgen kann! Man hört ihnen sehrgne zu, weil man merkt das es ihnen spass macht ihr wissen weiterzugeben. Nicht wie die anderen Dozenten.
  - Ich persönlich finde, dass der Professor uns eine Atmosphäre bietet, in der man sich gleichgestellt fühlt und dadurch eher dazu veranlagt ist, aufzupassen und etwas zu lernen. Das schätze ich sehr.
  - Im Vergleich zu anderen Professoren hat Prof. Marly seine Lehre wirklich innovativ und super auf das E-Learning des Online-Semester angepasst. Ich bin begeistert von der Umsetzung mit iPad und der Videosynchronisierung. Mir gefallen seine Apps ebenfalls sehr gut. Seine Vorlesungen finde ich mit Abstand am Besten umgesetzt unter Corona-Bedingungen. Die Beispiele finde ich auch wirklich gut gewählt und gut zum Einprägen. Außerdem ein Lob an den Humor und die Kreativität für das Intro und Outro der Vorlesungsvideos ;) Hat YouTuber-Qualitäten. Falls die TU nochmal ein E-Learning Award vergeben sollte - Prof. Marly würde diesen Award meiner Meinung nach verdienen!
  - Immer anhand eines Beispiels die Schwerpunkten zu erklären. Man sieht der Professor Dr. Marly sehr gut. Die Hauptthemen sind stukturiert.
  - Inhaltlich alles sehr gut erklärt  
Dauer der Vorlesung ist perfekt , man kann deswegen konzentriert über die volle länge der Vorlesung zuhören
  - Klare Aussprache bei normalem Tempo.  
Dauer der Vorlesung sehr gut (1 Stunde).  
Mehr als genug Beispiele und Vergleiche.
  - Klare und verständliche Erklärungsweise des Professors
  - Man merkt, der Professor, weiß wovon er spricht, und erklärt dies auch anschulich.
  - Marly (2 Nennungen)
  - Marly, klarer zeitlicher Ablauf, Beispiele zu Verdeutlichung
  - Mir gefällt an der Vorlesung, dass der Stoff sehr gut aufbereitet ist. Zudem unterscheidet sich diese Vorlesung von meinen anderen darin, dass man in der Vorlesungsaufzeichnung "Blickkontakt" zum Professor hat, sodass man das Gefühl von mehr Interaktivität hat.
  - Mir gefällt es, dass der Professor sehr viele Bsp nennt, um die Gesetze zu verdeutlichen. Die Dauer der Länge von den Videos finde ich sehr gut.
  - Mir gefällt vor allem wie sehr sie sich mühe geben, dass sie eine App zur Verfügung gestellt haben die das lernen erleichtert, das Intro und Outro der Vorlesungsaufzeichnungen u.v.m.
  - Mir gefällt, dass der Professor viele Beispiele einführt, um das Thema den Studierenden zu vermitteln.
  - Mir gefällt, dass viele Beispiele benutzt werden und alles Wichtige immer ausführlich und genau erklärt wird.
  - Motivation und Freude des Professors.  
Gibt sich Mühe beim Bearbeiten seiner Videos, genauso wie bei seiner App, mit der man sein Wissen nochmal abfragen kann.
  - Nutzung des iPads; Gute Audio- und Videoqualität; Verständliche und nachvollziehbare Unterteilung der Themen sodass die Vorlesungen aufeinander aufbauen; Vorlesungen sind kurzweilig
  - Prof. Marly ist ein sehr sympathischer Professor, ich finde seine Beispiele super und seine Vorlesungen machen wirklich Spaß, sodass ich sie mir sogar gerne anschae. (was nicht unbedingt für andere Module gilt...)
  - Prof. Marly stellt die Themen sehr gründlich vor. Dabei redet er mit in einen angenehmen Tempo und man merkt ihm an, dass er weiß, wovon er redet.
  - Prof. Marly und die Apps
  - Prof.Marly gibt sich viel Mühe mit dem schneiden der Videos. Verständlich formuliert .
  - Schrittweises durchgehen mit Beispielen.
  - Sehr gut strukturiert, die Videos sind klasse und nicht zu lang. Obwohl die Themen nicht einfach sind, versteht man das meiste.
  - Sehr professionell, strukturiert, spannende Unterrichtsgestaltung, man schaut sich die Aufzeicjnungen gerne an
  - Sehr sympathischer Professor, kann gut erklären, Sachverhalte werden immer mit Beispielen gezeigt
  - Sie sind sehr versiert im Umgang mit der Technick und im Gegensatz zu anderen Professoren ( nicht alle ) merkt man, dass Ihnen viel daran liegt das zu Lernende gut und vor allen Dingen verständlich rüberzubringen.
  - Spannend, obwohl Jura ja recht trocken ist  
Beispiele sind top und gute Abwechslung zu eher stumpfen Gesetzestexten  
Man kann was mitnehmen in den Alltag  
Intro ist ganz cool
  - Strukturiert, gut verständlich, erweckt Interesse
  - Sympatische Lernatmosphäre durch den Professor, Nutzung von digitaler Technik Skipt auf Tablet und App.

- Thematiken werden sehr klar strukturiert und mit vielen praktischen Beispielen aus dem Alltag belegt, sodass man der Vorlesung sehr gut folgen und sie verstehen kann.
- Umsetzung der digitalen Veranstaltung ist perfekt.
- Viele Beispiele ,die das Verständnis deutlich erhöhen
- Viele Beispiele und der Wille, etwas zu erklären, ist da
- Viele verständliche Beispiele, bei schwierigen Themen wird langsam und verständlich erklärt
- alles ist sehr strukturiert, man kann mit den gegebenen Folien gut mitschreiben, das Tempo der Vorlesung ist nicht zu schnell oder zu langsam
- alltagsbezogene und anschauliche Beispiele, einfache Erklärungen für kompliziertere Sachverhalte
- bildliche Beispiele
- das Intro und das Outro
- das sie so schön ist
- dass sie aufgezeichnet werden, dass Beispiele genannt werden, Prof. kann gut erklären und ausdrücken, nicht zu viele Folien
- die anschaulichen Beispiele des Professors in Bezug auf die teils doch sehr kompliziert geschriebenen Gesetzestexte
- gut verständliche und gut strukturierte Aufzeichnungen
- kompetente systematische Aufarbeitung; Herr Prof.Dr. Marly wirkt sehr sympathisch
- man kann ihr sehr gut folgen.
- man sieht dass man sich mühe gegeben hat. man versteht alles gut und man sieht auch wo er gerade auf der folie ist. es ist insgesamt sehr angenehm zuzusehen uns ab und zu auch lustig.
- sehr ausführliche Erklärungen, sowie viele gute Beispiele und eine gute Struktur
- verständliche Beispiele
- verständnisvoll erklärt, ruhige Ausstrahlung, einfache Darstellung
- viele Beispiele, Marly-App

#### Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- - (2 Nennungen)
- - Die Vorlesungsaufzeichnungen könnten gerne morgens am Tag der Vorlesung hochgeladen werden und nicht erst zur Zeit der Präsenzveranstaltung ;)
- - Ich würde mir wünschen, dass der Bezug der Inhalte zu der Klausur klarer wird und so die Sorge genommen wird
- - mehr Bearbeitungen von Beispielaufgaben
- -Eventuell paar mehr Übungsaufgaben, die so aufgebaut sind wie die kommende Klausur
- Ansonsten alles im grünen Bereich
- Auch wenn die Website mit den Lehrvideos gut funktioniert, wäre Moodle etwas passender, besonders im Rahmen des online Semesters, da dort über die Chat-Funktionen Fragen gestellt werden können und im Rahmen eines Threads auch direkt beantwortet werden können ( inhaltliche/ organisatorische Fragen). Dies ist besonders hilfreich, da man als Studierender somit auch die Fragen anderer Studierender zeitnah mitverfolgen kann. Alternativ wäre auch eine live-Sprechstunde alle paar Wochen hilfreich, da es oft schwer fällt, Fragen schriftlich auszuformulieren, ohne dass es dabei zu Missverständnissen über den genauen Inhalt der Fragen kommt.  
Ferner wären ausführlichere Vorlesungsfolien vorteilhaft - z.B. auch Folien, wo die Gesetzestexte eingefügt sind, damit man diese direkt auf dem Foliensatz (sei es ausgedruckt oder auf seinem Tablet) markieren und kommentieren kann. (Dies ist zwar theoretisch auch in der JLaw App möglich, dort hat man dann aber nicht alle Lehrmaterialien sortiert an einem Ort.)  
Ansonsten fände ich ein interaktives Übungsformat sehr schön, zB für Fallbesprechungen. Höchstwahrscheinlich gibt es auch Gründe, warum sich Prof. Marly gegen ein solches Übungsformat entschieden hat, nur wäre es schön, wenn diese Gründe für die Nachvollziehbarkeit kommuniziert würden.  
Ansonsten finde ich die Lehrveranstaltung aber klasse und auch sehr interessant und möchte mich für die Mühe, ganz besonders im Rahmen des online-Semesters, bedanken!
- Bessere Kommunikation zwischen Professor und Kommilitonen durch Nutzung von Moodle.  
Während der ersten Veranstaltung klarstellen, was in der Prüfung von den Kommilitonen schlussendlich verlangt wird (Paragraphen auswendig lernen, oder reichen die Inhalte aus?)
- Die Anzahl an Übungsfällen mit Lösung könnte etwas größer ausfallen.
- Die Fische triggern mich manchmal.
- Eine Bereitstellung von Übungsaufgaben zur Klausurvorbereitung wäre schön.

- Eine kurze Folie mit einer Zusammenfassung/Bewertung der wichtigsten Themen am Ende jeder Vorlesung wäre hilfreich.
- Eine wöchentliche Sprechstunde wäre ganz gut.
- Einfach genau so weitermachen, ist um Welten besser als jedes andere Onlineangebot
- Einziger Verbesserungsvorschlag: Eventuell auch Beispiele Aführen, die im direkten Zusammenhang von Wirtschaftsingenieuren stehen, sofern möglich
- Es gibt nichts auszusetzen an den Vorlesungen von Prof. Dr. Jochen Marly.
- Foliensätze könnten passend zu Vorlesung unterteilt sein (ein Satz Folien pro einzelne Vorlesung) und in der Struktur mehr der Reihenfolge des Vortrags entsprechen
- Gerne noch mal auf die neue Form der Klausur eingehen, vielleicht ach noch mal üben sie zu bearbeiten.
- Gerne noch mehr Übungen/Tests (Marly App habe ich installiert)(vgl Buchführung)
- Ich hätte mir grundsätzlich mehr Grundwissen (z.B. "Was ist eine Klage/Gerichtsverhandlung? Wie läuft sie ab?" und ähnliches) gewünscht. Im Studiengang lernen wir Regeln (auswendig), jedoch nicht, wie man sie anwendet.
- Ich wünsche mir mehr Bezug auf die Klausur und Interaktivität, statt sehr passives Lernen
- Ich würde es als angenehm empfinden, wenn die VL schon früher als am eigentlichen Tag hochgeladen werden könnte, da man sich so besser seine Zeit einteilen kann.
- Ich würde mir für die Vorlesungen wünschen, dass Professor Marly nach dem Erklären einzelner Bestandteile noch mehr auf das Große und Ganze sieht und alle "Bausteine" nochmal in ein Gesamtkonstrukt packt. Dadurch könnte man die einzelnen Aspekte besser nachvollziehen und einordnen.
- Ich würde mir gerne Übungsaufgaben zu den Vorlesung wie in Buchführung wünschen, damit ich, dass gelernt auch festigen (außer über der Marly-app) kann.
- Ihre handschriftlichen Ergänzungen auf den Folien während der Vorlesung sind sehr wesentlich. Das Hochladen der pdfs inklusive dieser Notizen würde zum Lernen weiterhelfen.
- Keine
- Keine Fragen können während der Vorlesung beantwortet werden, da keine Liveveranstaltungen
- Könnten Sie die Vorlesungen bereits früher an dem jeweiligem Tag hochladen, damit man eine Freiere Tagesgestaltung hat?
- Liste mit wichtigen Paragraphen und deren Themen veröffentlichen, welche in der Vorlesung erwähnt werden (z.B. ans Ende der Vorlesungsfolien eine Liste der behandelten Paragraphen von der Vorlesung); so können wir die „unnötigen“ Paragraphen ausschließen und direkt nachschauen, unter welchem Paragraphen welches Thema steht.  
Übungsaufgaben zum Selbstüben und dazu einige Live-Veranstaltungen, in denen diese besprochen werden.
- Live Sprechstunden zum Fragen stellen/üben
- Man könnte die Aufzeichnungen eventuell bereits am Vorabend bereit stellen, bzw am Morgen des Tages, an dem man diese hat, dann ist man freier in der zeitlichen Gestaltung.
- Manchmal sind die Sätze zu genau ausformuliert, dass es anstrengend wird, der Sinnhaftigkeit der einzelnen Sätze zu folgen.  
So eine genaue Ausformulierung ist gut, nachdem man einzelne Themengebiete schon etwas einfach erklärter verstanden hat.
- Marly ist der König der TU!
- Mehr Beispiele oder konkrete Aufgaben bezogen auf die Klausur
- Mir ist bewusst, dass wir wahrscheinlich eine Multiple-Choice-Prüfung bekommen. Dennoch würde ich gerne lernen letztendlich die Fälle wie in den Lehrbüchern zu bearbeiten und auch so zu formulieren. Zusätzlich zu dem Buch aus der Bibliothek hätte ich mir daher noch mehr Aufgaben (mit Lösungen zur Selbstkontrolle) neben der App zum Üben gewünscht. Das ist jedoch kein großer Kritikpunkt. Ich habe noch ein zusätzliches Buch nur mit Fällen erworben, damit ich das Gelernte noch einmal für mich anwenden lernen kann.
- Nichts
- Nichts.
- Sie haben uns Lernmaterial hinterlegt und die Folien mit den Vorlesungsinhalten.  
Ich würde mir vielleicht gerne sogar noch mehr Übungsaufgaben wünschen.  
  
In Bezug auf die Klausur haben Sie zwar schon einmal erwähnt, wie diese sein wird. Aber ich habe leider immer noch nur eine vage Vorstellung davon, was mich in der Klausur erwarten wird.  
  
Könnten Sie das vielleicht nochmal detaillierter ausführen, wenn Sie die Zeit dazu finden.  
  
Vielen Dank
- Verweise auf Übungen
- Vielleicht eine Forum oder irgendetwas wo man Frage stellen kann. (oder habe ich nur nicht gefunden, falls im diese fall ist, wäre gut wenn Sie in Marly.de direkt highlighten.)
- Vielleicht jede zweite Woche. Oder nach jedem Ende eines Themenblockes eine Onlinesprechstunde anzusetzen, um Fragen zu klären.

- 
- Vielleicht könnte man noch Übungen anbieten.
  - Vielleicht mal eine Sprechstunde mit ihnen führen über zoom und sie ein paar fragen beantworten. Unklarheiten einfach beseitigen.
  - Vlt Schaubilder hinzufügen ,was die Merkfähigkeit erhöhen könnte  
als Beispiel die Falllösungstechnik die Vorgehensweise
  - Wenig Übungsmaterial
  - Wenn es zeitl. möglich ist, die Vorlesungen schon für eine Woche vorher veröffentlichen. So kann man schon vorarbeiten, wenn man Zeit dazu hat (momentan wäre es möglich - Lockdown / Corona-Quarantäne bedingt).
  - Zwei Einheiten pro Woche sind schwer zu absolvieren.
  - eigentlich bin ich ein fan und hab nichts auszusetzen
  - eine Vorrichtung zur Wiedergabegeschwindigkeit wäre sehr von Nutzen
  - etwas mehr Kontakt mit Herrn Marly oder mit Tutoren, um Fragen zu klären. Interaktion fehlt etwas
  - k.A. (2 Nennungen)
  - mehr Live-Veranstaltungen, zusätzlich Aufgaben zum Bearbeiten