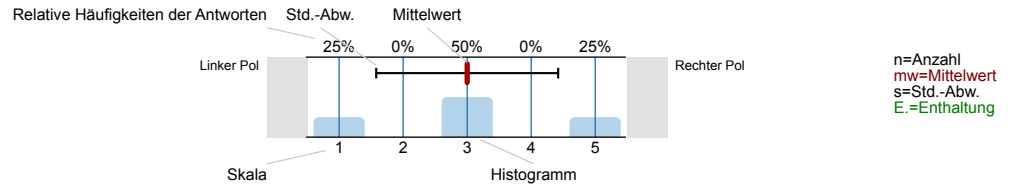


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

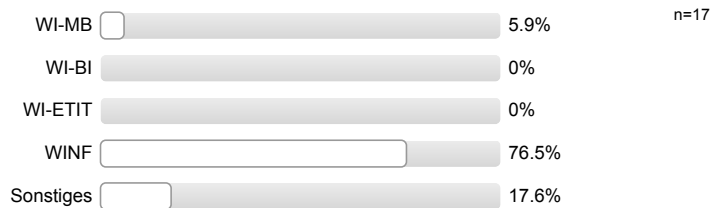
Legende

Frage**text**

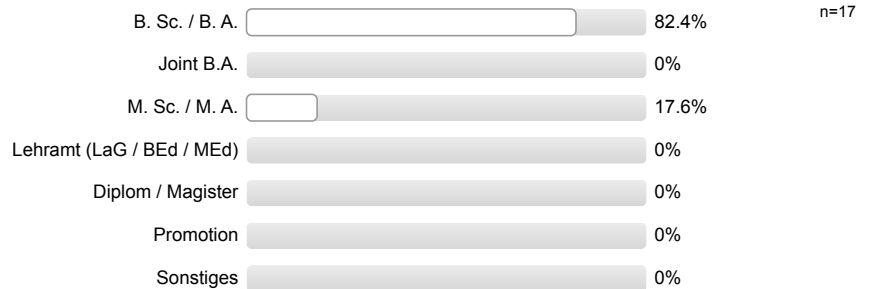


Persönliche Angaben

Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Geschlecht

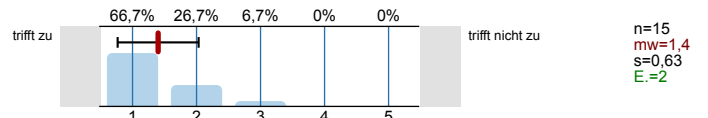


Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

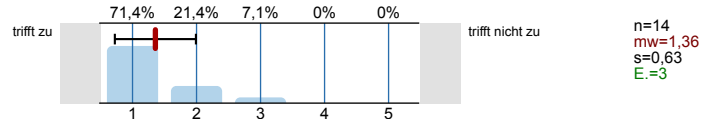


Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

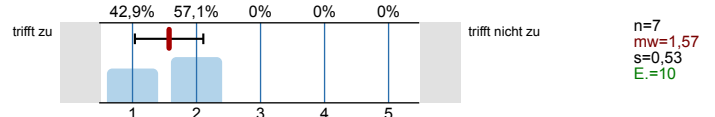
Die Übung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



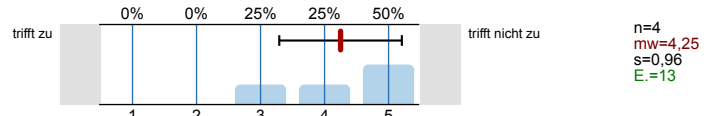
Die Lernziele der Übung sind mir klar geworden.



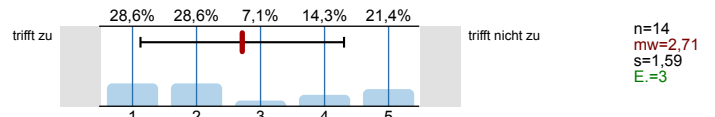
Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.



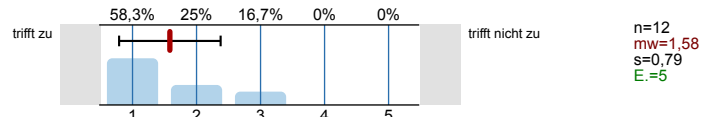
Es gibt ausreichend viele Übungsgruppen.



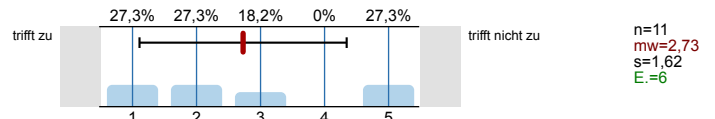
Das Angebot an ergänzenden Unterlagen zu der Übung eignet sich zur Vor- und Nachbereitung.



Der Besuch der Übung lässt sich gut mit meinem Stundenplan vereinbaren.

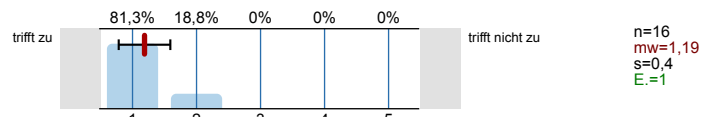


Die Übung ist ein wichtiger Teil meiner Prüfungsvorbereitung.

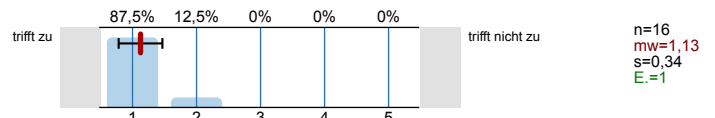


Einschätzung der Betreuung

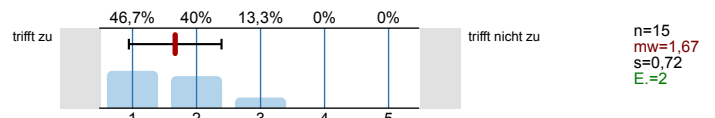
Die Betreuerin / der Betreuer ist fachlich kompetent.



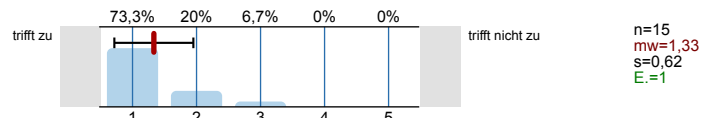
Die Betreuerin / der Betreuer kann auch schwierige Zusammenhänge gut erklären.



Die Betreuerin / der Betreuer regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.

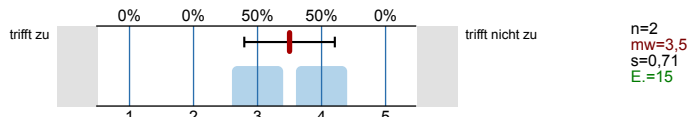


Die Betreuerin / der Betreuer ist engagiert und motivierend.

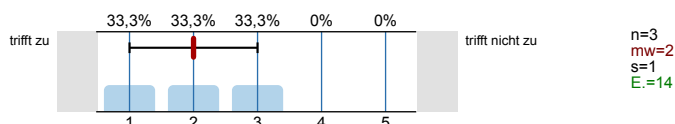


Lerngruppe

Die Diskussionen in meiner Gruppe fördern mein Verständnis.



Die Lern- und Arbeitsatmosphäre in den Übungen ist angenehm.

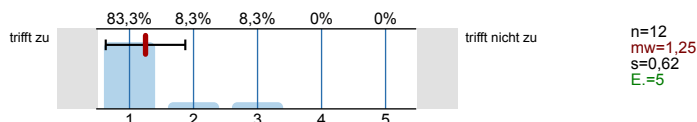


In welcher Übungsgruppe sind Sie?



Fragen zu digitaler Lehre

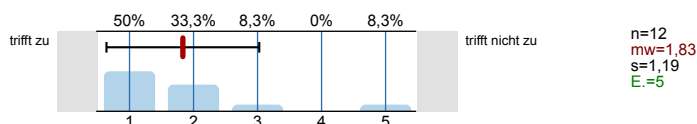
Mir ist es technisch möglich, in vollem Umfang an der Übung teilzunehmen



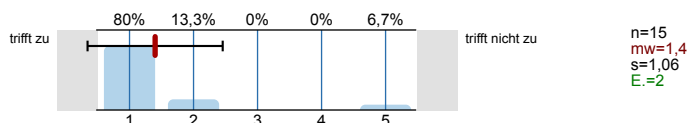
Können Sie der Übung im angebotenen digitalen Format ausreichend folgen?



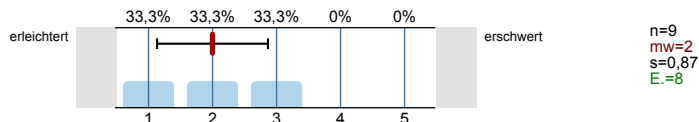
Die gewählte Form der digitalen Lehre ist geeignet, die Lernziele der Übung zu vermitteln.



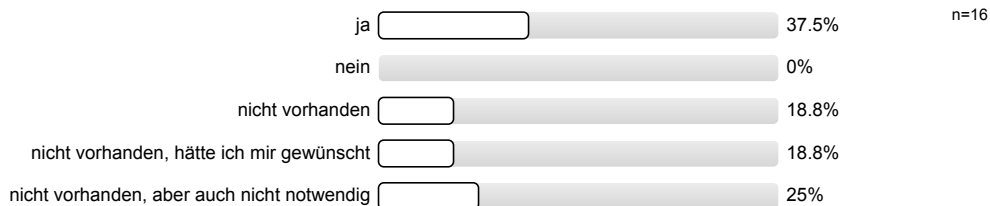
Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).



Die in der Veranstaltung eingesetzten Lernformate und -werkzeuge haben den Kontakt mit der Betreuerin / dem Betreuer...



Sind die eingesetzten Tools zur Förderung der Interaktivität sinnvoll/zielführend?

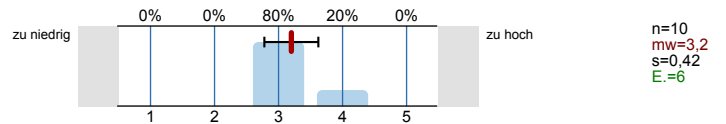


Anforderung / Arbeitsaufwand

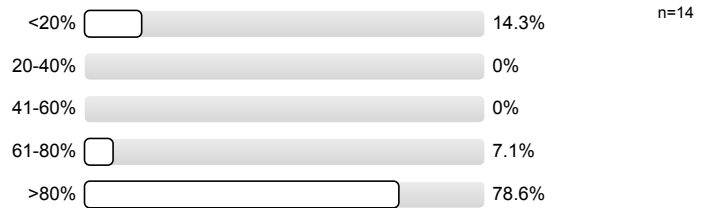
Diese Übung ist für mich eine...



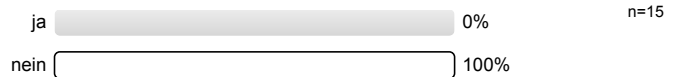
Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...



Ich besuchte die Übung bisher zu



Gibt es Hausaufgaben?



Die Korrekturen werden schnell zurückgegeben.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Aus den Korrektur sind Fehler deutlich erkennbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich kann die Hausaufgaben zu ... lösen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

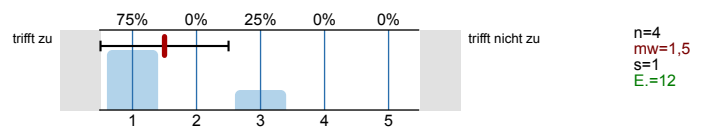
Freie Fragen der Tutorin / des Tutors

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Rahmenbedingungen

Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer / innen als angemessen.



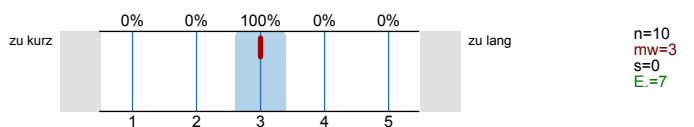
Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer / innen zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

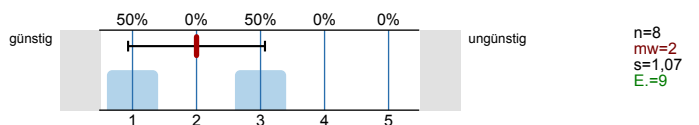
Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Dauer der Übung ist...

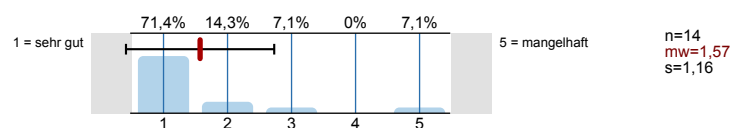


Die Uhrzeit der Übung ist...



Lernerfolg / Zufriedenheit

Ich gebe der Übung insgesamt folgende Note:



Profillinie

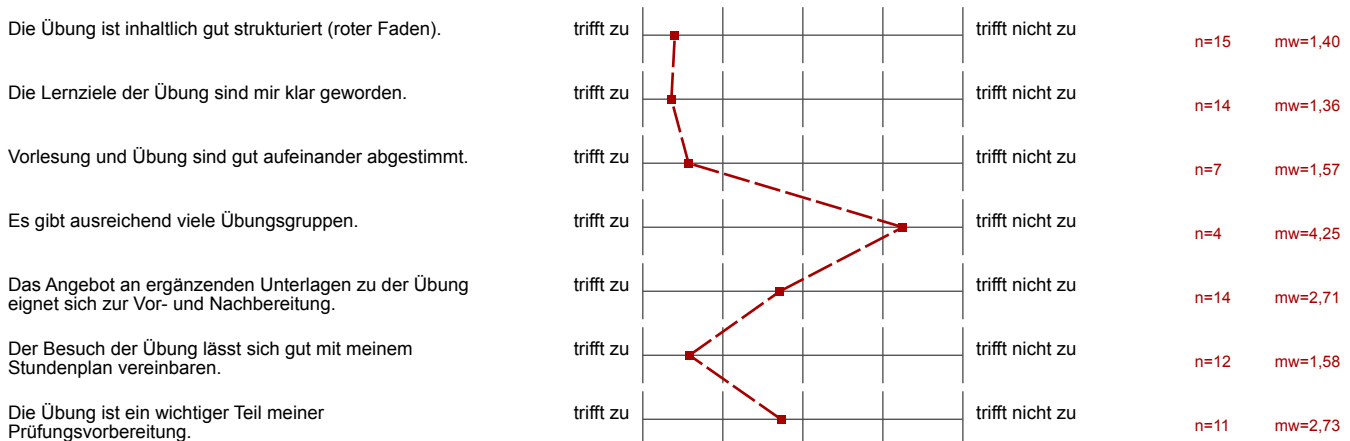
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jochen Marly

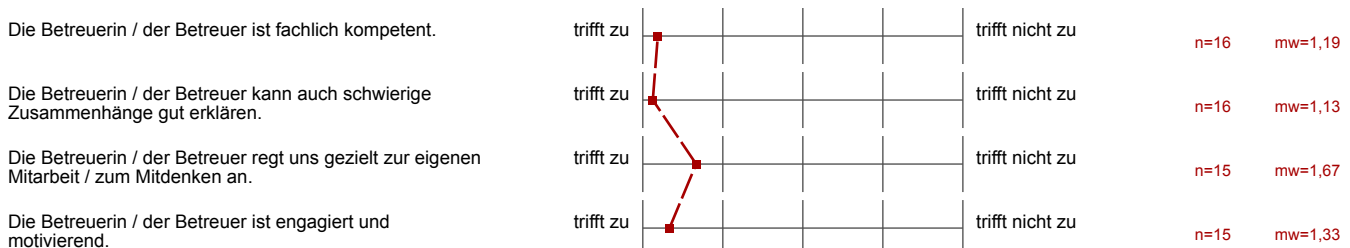
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen des Rechts elektronischer Medien (01-41-0004-ue -WiSe20-21-69)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

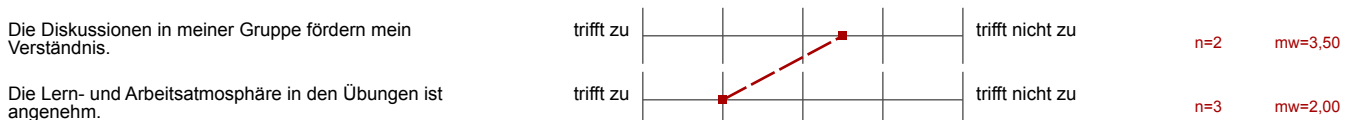
Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



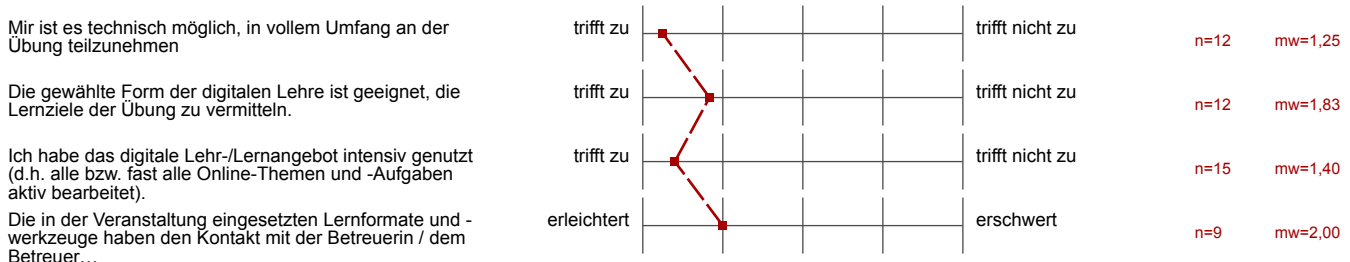
Einschätzung der Betreuung



Lerngruppe



Fragen zu digitaler Lehre



Anforderung / Arbeitsaufwand

Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist...

zu niedrig  zu hoch

n=10 mw=3,20

Die Korrekturen werden schnell zurückgegeben. (*)

trifft zu  trifft nicht zu

Aus den Korrektur sind Fehler deutlich erkennbar. (*)

trifft zu  trifft nicht zu

Freie Fragen der Tutorin / des Tutors

_____ (*)

trifft zu  trifft nicht zu

_____ (*)

trifft zu  trifft nicht zu

Rahmenbedingungen

Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer / innen als angemessen.

trifft zu  trifft nicht zu

n=4 mw=1,50

Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer / innen zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen. (*)

trifft zu  trifft nicht zu

Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen. (*)

trifft zu  trifft nicht zu

Die Dauer der Übung ist...

zu kurz  zu lang

n=10 mw=3,00

Die Uhrzeit der Übung ist...

günstig  ungünstig

n=8 mw=2,00

Lernerfolg / Zufriedenheit

Ich gebe der Übung insgesamt folgende Note:

1 = sehr gut  5 = mangelhaft

n=14 mw=1,57

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragen zu digitaler Lehre

Wenn nein, bitte nennen Sie die Gründe:

- es gibt keine Übung.

Welche Formate oder Bausteine digitaler Lehre sollten auch in der Präsenzlehre beibehalten werden?

- Die Möglichkeit, sich die Vorlesung erneut anzuschauen um die Inhalte besser nachzuvollziehen. Bei der Aufnahme kann man seine eigene Geschwindigkeit wählen und bei Bedarf zurückspulen.
- Später abrufbare Aufzeichnungen

Lernerfolg / Zufriedenheit

Was gefällt Ihnen gut an der Übung?

- An der Vorlesung gefällt mir Prof. Marly besonders gut, da er den eigentlich nicht sehr interessanten Stoff trotzdem interessant wirken lässt und den Stoff somit super vermittelt
- Der Dozent ist fachlich sehr kompetent. Er erläutert die Inhalte gut und zeigt genau, worauf der Schwerpunkt in dem jeweiligen Stoff liegt.
- Die Videos sind halt einfach perfekt. Full HD, beste Ausleuchtung und der Ton ist on-point! Man hat einfach das Gefühl, dass der Marly als einziger Prof nicht gedacht hat: "Boah jetzt auch noch Videos aufnehmen? Gar kein Bock...". Vielleicht kann man nicht von allen anderen Lehrveranstaltungen so eine unglaubliche Qualität erwarten aber hier wird mal gezeigt was möglich ist. Vielleicht sollte das Team von Marly einfach mal einen Workshop machen und die anderen Profs mit Ausrüstung zur Videoaufnahme ausstatten, denn die Videos aller meiner anderen Veranstaltungen (10 in der Zahl) sind hiergegen echt peinlich. Vor allem für eine technische Universität.
Der Inhalt ist, wie ich es nach Vertragsrecht auch erwartet habe, super klar und verständlich.
- Die Vorlesung ist gut strukturiert und die Themen bauen aufeinander auf
- Hohe Qualität der Vorlesungsaufzeichnung, Freie Vortragsform (im Gegensatz zu einfach nur Folien vorlesen)
- Marly kann die Themen gut und verständlich vermitteln und es macht Spaß zuzuhören
- was für eine Übung?

Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- Das Intro ist etwas zu laut
- Der Fragebogen bezieht sich eigentlich auf eine Übung und nicht auf die Vorlesung. Ich habe ihn trotzdem in Bezug auf die Vorlesung, statt der Übung, beantwortet.
- Es triggert mich stark dass in der Evaluation immer von einer Übung die Rede ist, aber es sich hier um die Evaluation der Vorlesung handelt.
- In dieser Umfrage wurde viel von Übungen gesprochen. Vielleicht bin ich einfach Blind aber soweit ich weiß, gibt es gar keine Übungen? Falls doch, ist meine Kritik, dass nicht klar geworden ist, wo diese zu finden sind, denn die Veranstaltung findet ja nicht auf Moodle sondern <https://www.zivilrecht.wi.tu-darmstadt.de/> statt. Und dort bin ich nicht fündig geworden.
Falls mit Übungen die App gemeint ist - die habe ich gefunden, doch ist das ja eher eine Auflistung von Begriffen als ein Übungersatz.
- ^
|