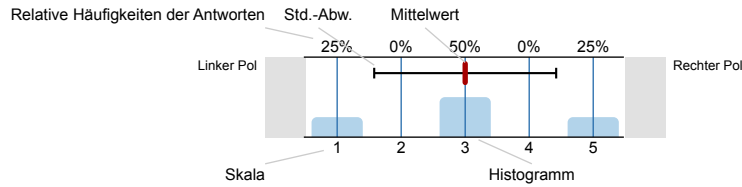


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

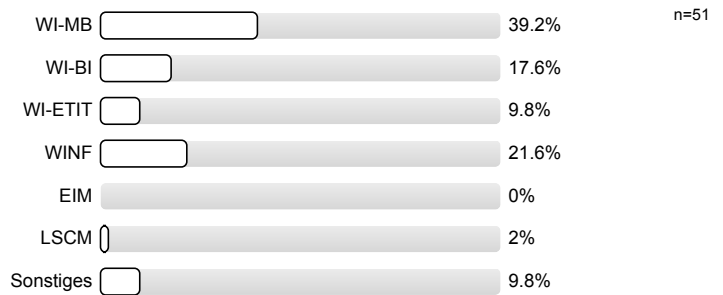
Frage



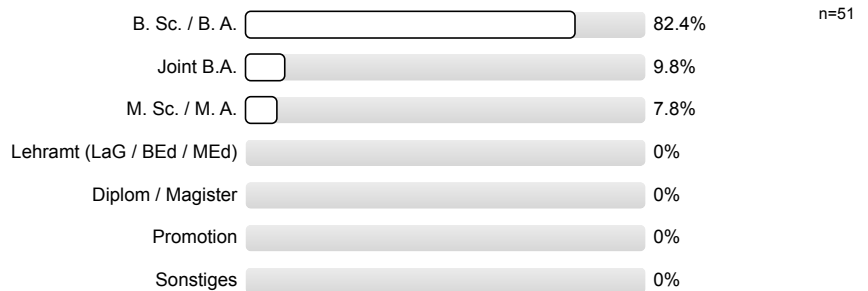
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

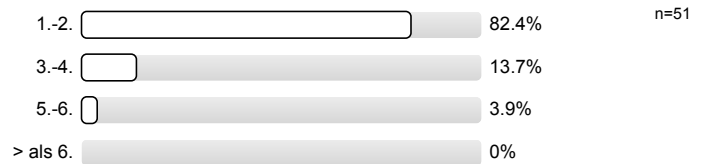
1.1) Welches Studienfach / welche Fächerkombination studieren Sie?



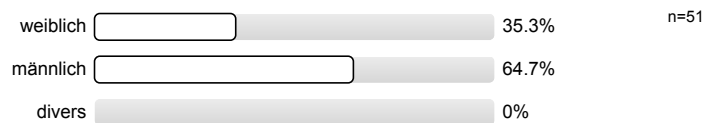
1.2) Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



1.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.4) Geschlecht

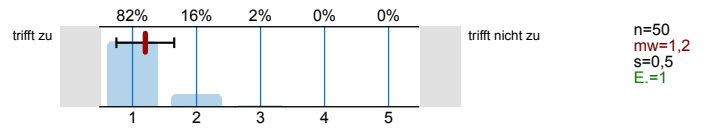


1.5) Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

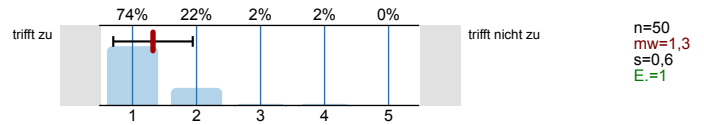


## 2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

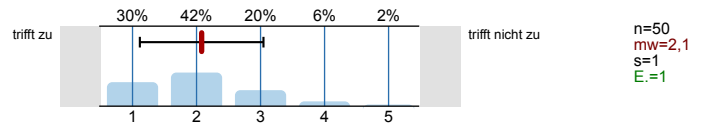
2.1) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



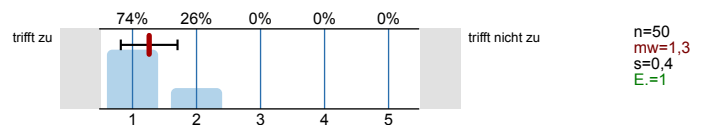
2.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.



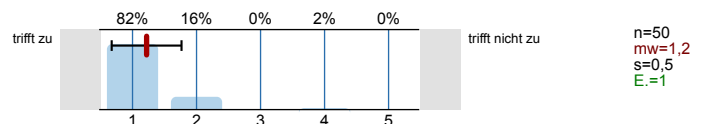
2.3) Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



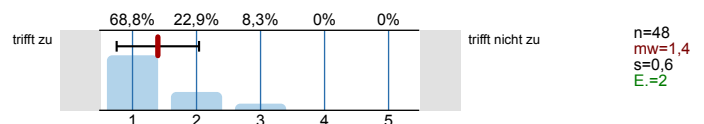
2.4) Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



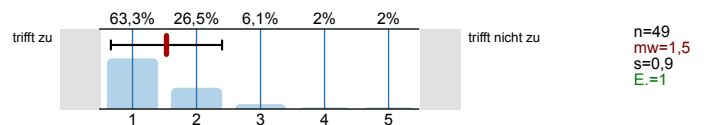
2.5) Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



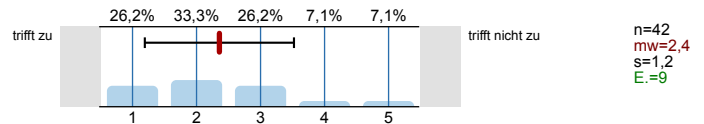
2.6) Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.



2.7) Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

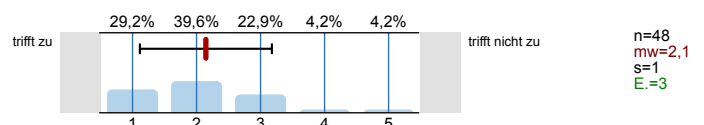


2.8) Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

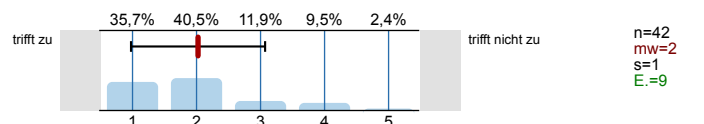


## 3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

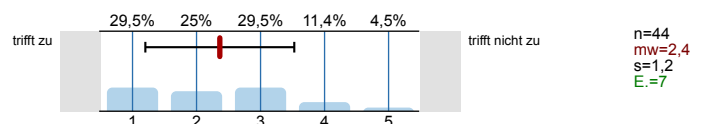
3.1) Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



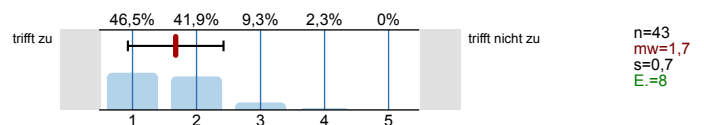
3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen u. Beiträge angemessen auf.



3.3) Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.

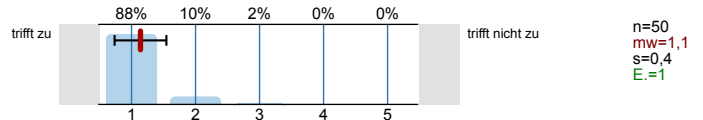


3.4) Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.

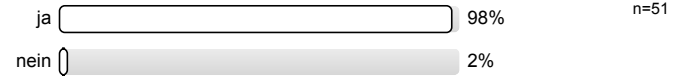


## 4. Fragen zu digitaler Lehre

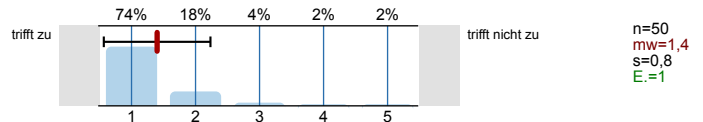
4.1) Mir ist es technisch möglich, in vollem Umfang an der Vorlesung teilzunehmen.



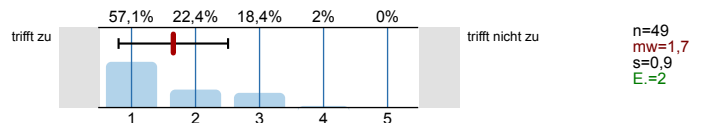
4.2) Können Sie der Vorlesung im angebotenen digitalen Format ausreichend folgen?



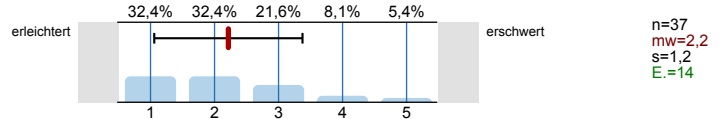
4.4) Die gewählte Form der digitalen Lehre ist geeignet, die Lernziele der Vorlesung zu vermitteln.



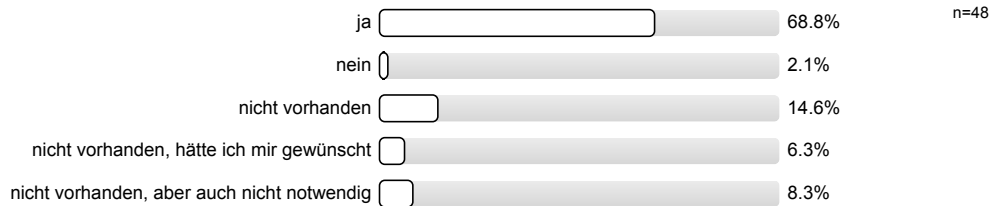
4.5) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d. h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).



4.6) Die in der Vorlesung eingesetzten Lernformate und -werkzeuge haben den Kontakt mit dem/der Dozent/in...

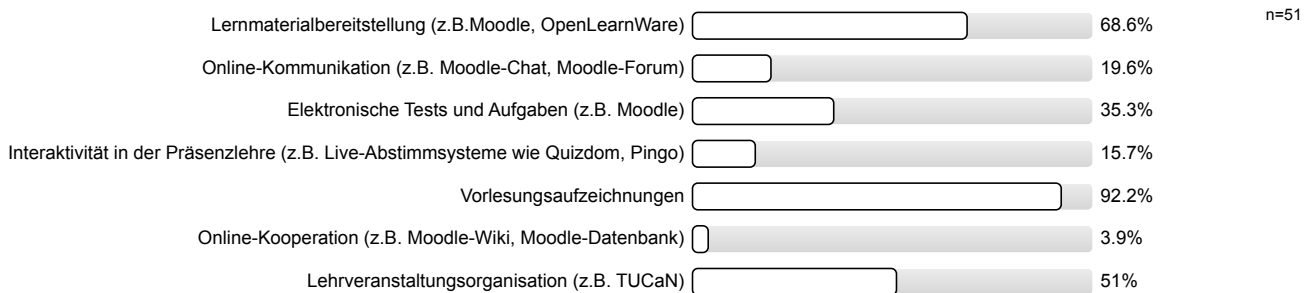


4.7) Sind die eingesetzten Tools zur Förderung der Interaktivität sinnvoll/zielführend?



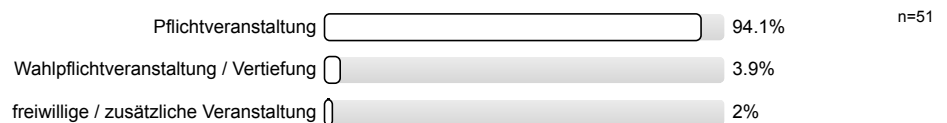
## 5. E-Learning

5.1) Welche E-Learning-Angebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)

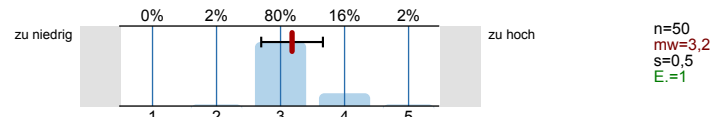


## 6. Anforderung / Arbeitsaufwand

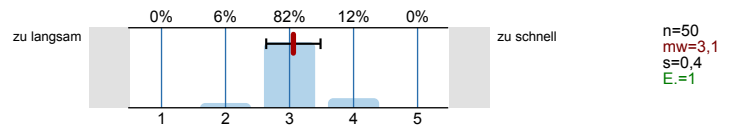
6.1) Die Vorlesung ist für mich eine...



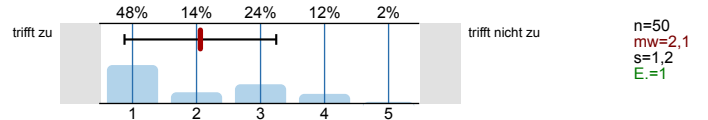
6.2) Das Niveau der Vorlesung ist...



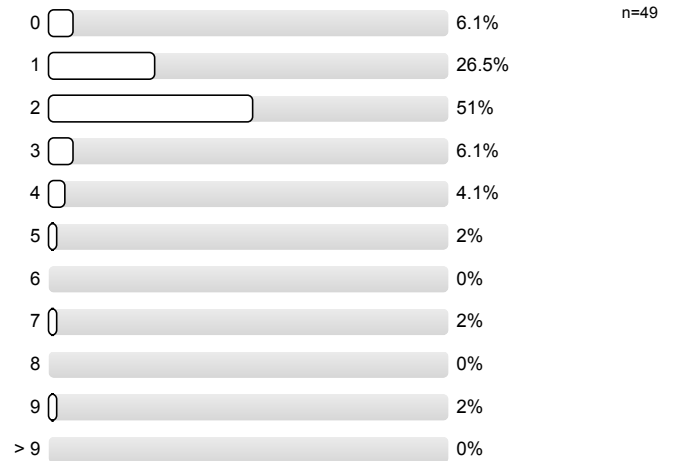
6.3) Das Tempo der Vorlesung ist...



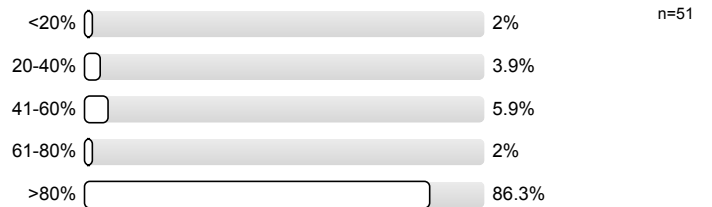
6.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



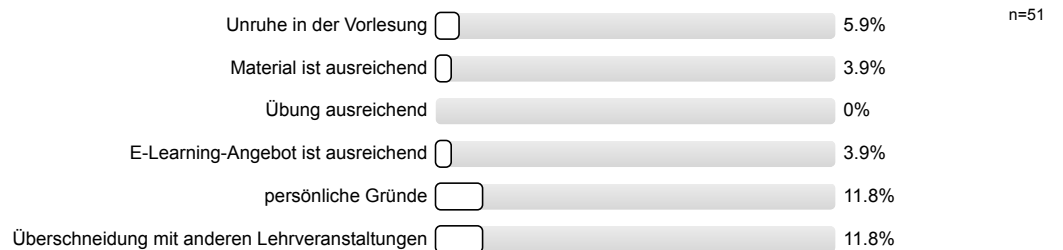
6.5) Für die Vor- und Nachbereitung wende ich zusätzlich zum Besuch der Vorlesung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche auf:



6.6) Wie oft haben Sie die Vorlesung bisher besucht?

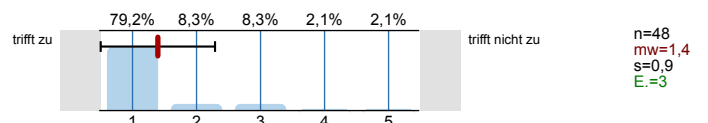


6.7) Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese Vorlesung nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachnennungen möglich)

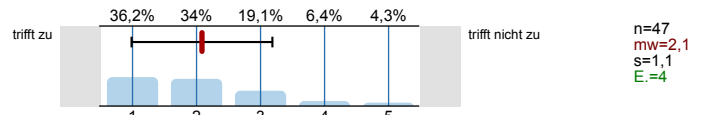


## 7. Freie Fragen der Lehrperson

7.1) Ich bevorzuge die YouTube-Version der Vorlesung gegenüber der werbefreien Version.

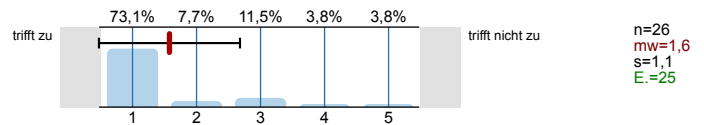


7.2) Die angebotenen Zoom-Konferenzen haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.



## 8. Rahmenbedingungen

8.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer\*Innen als angemessen.



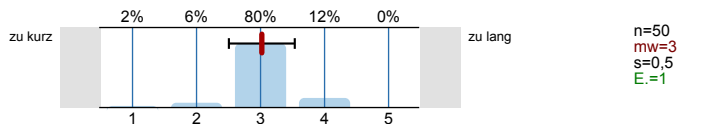
8.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer\*Innen zur Raumgröße ist angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

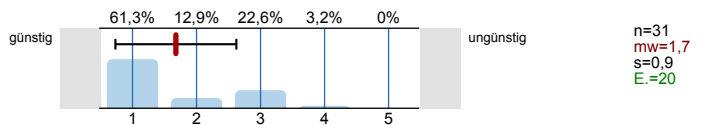
8.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.4) Die Dauer der Vorlesung ist...

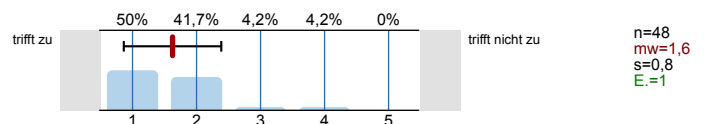


8.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...

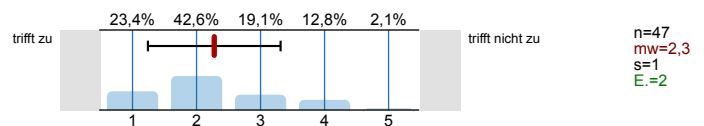


## 9. Lernerfolg / Zufriedenheit

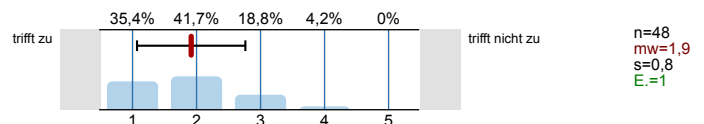
9.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



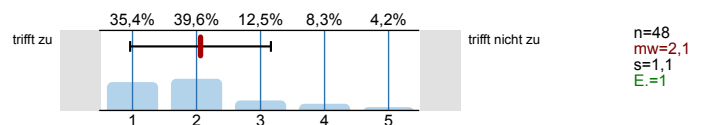
9.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



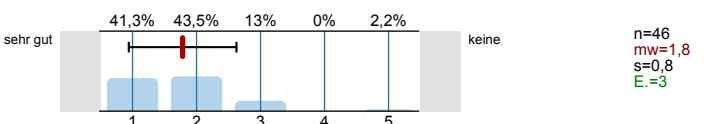
9.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



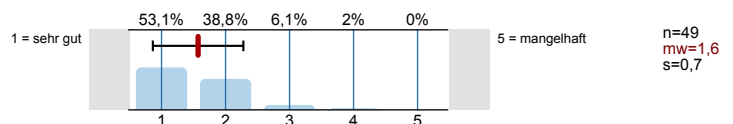
9.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



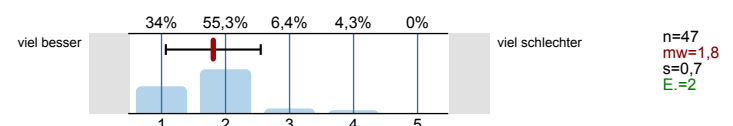
9.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



9.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:



9.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



# Profillinie

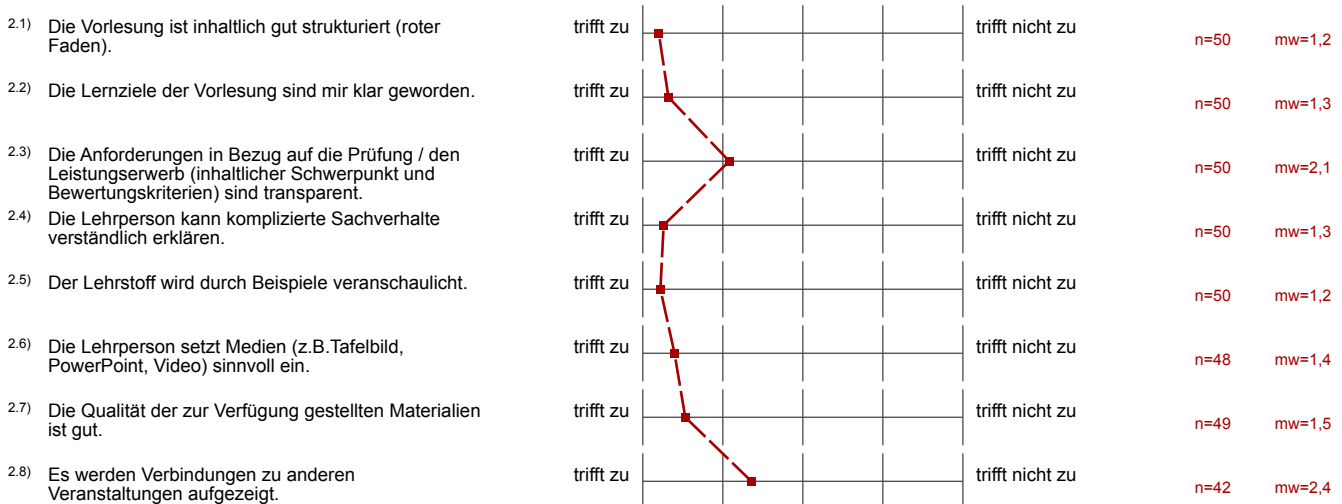
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. jur. Jochen Marly

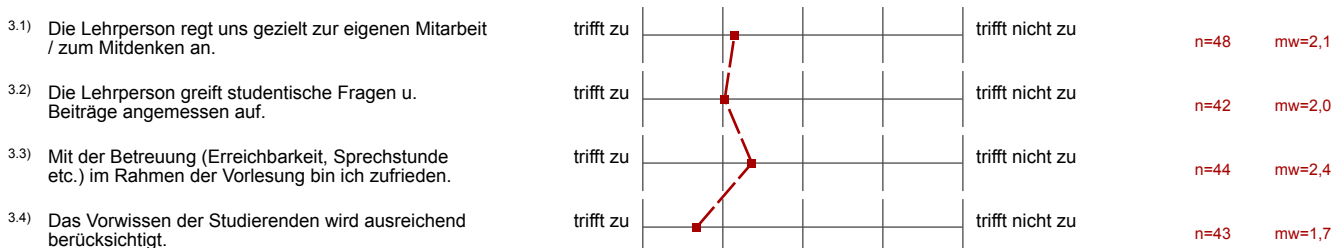
Titel der Lehrveranstaltung: Vertragsrecht, Vertragsgestaltung und gesetzliche Schuldverhältnisse - Vorlesung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

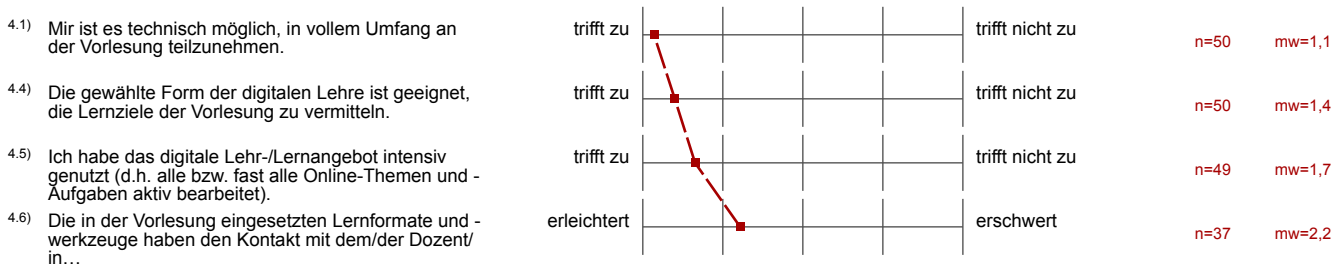
## 2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



## 3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung



## 4. Fragen zu digitaler Lehre



## 6. Anforderung / Arbeitsaufwand



|   |            |  |                 |      |        |
|---|------------|--|-----------------|------|--------|
| 6.3) Das Tempo der Vorlesung ist...                                     | zu langsam |  | zu schnell      | n=50 | mw=3,1 |
| 6.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können. | trifft zu  |  | trifft nicht zu | n=50 | mw=2,1 |

## 7. Freie Fragen der Lehrperson

|   |           |  |                 |      |        |
|---|-----------|--|-----------------|------|--------|
| 7.1) Ich bevorzuge die YouTube-Version der Vorlesung gegenüber der werbefreien Version. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=1,4 |
| 7.2) Die angebotenen Zoom-Konferenzen haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.     | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=47 | mw=2,1 |

## 8. Rahmenbedingungen

|   |           |  |                 |      |        |
|---|-----------|--|-----------------|------|--------|
| 8.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.   | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=26 | mw=1,6 |
| 8.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen. (*)                     | trifft zu |  | trifft nicht zu |      |        |
| 8.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen. (*) | trifft zu |  | trifft nicht zu |      |        |
| 8.4) Die Dauer der Vorlesung ist...   | zu kurz   |  | zu lang         | n=50 | mw=3,0 |
| 8.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...   | günstig   |  | ungünstig       | n=31 | mw=1,7 |

## 9. Lernerfolg / Zufriedenheit

|   |              |  |                 |      |        |
|---|--------------|--|-----------------|------|--------|
| 9.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.                                       | trifft zu    |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=1,6 |
| 9.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.          | trifft zu    |  | trifft nicht zu | n=47 | mw=2,3 |
| 9.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.                                 | trifft zu    |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=1,9 |
| 9.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.                        | trifft zu    |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=2,1 |
| 9.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung? | sehr gut     |  | keine           | n=46 | mw=1,8 |
| 9.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:  | 1 = sehr gut |  | 5 = mangelhaft  | n=49 | mw=1,6 |
| 9.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein? | viel besser  |  | viel schlechter | n=47 | mw=1,8 |

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Fragen zu digitaler Lehre

4.3) Wenn nein, bitte nennen Sie die Gründe:

- Es ist viel besser, wenn man die Vorlesung "face to face" teilnehmen kann.

4.8) Welche Formate oder Bausteine digitaler Lehre sollten auch in der Präsenzlehre beibehalten werden?

- Alle Dokumenten hochladen.
- Die Darstellung bzw. graphische Untermalung
- Die Liveübertragung vom iPad
- Die Marly- sowie die JLaw-App sind super Tools zum Folgen der Vorlesung und sind eine sehr gute Ergänzung zu der sehr guten und angenehmen Vorlesung.
- Es ist sehr angenehm, bei komplexen Themen zurückspulen zu können.... das wird in der Präsenzlehre wohl nicht funktionieren.. :)
- K.A.
- Marly App
- Marly-App
- Videoaufzeichnungen,  
Digitale Skripte/Mitschriften/Sprechstunden
- die Vorlesungsaufzeichnungen sind sehr angenehm, da man durch Pausieren und Zurückspulen dem Inhalt sehr intensiv folgen kann. In Verbindung mit regelmäßiger Möglichkeit, Fragen zu stellen, halte ich die Aufzeichnung für sehr effizient.
- digitale Aufzeichnungen
- k.A.
- viele Beispiele
- Übungsstunde zur Falllösetechnik

## 9. Lernerfolg / Zufriedenheit

9.8) Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?

- - gute Dauer der Vorlesungsvideos (nicht zu lang aber auch nicht zu kurz)  
- sehr übersichtliches Skript und sehr gute Übersicht über die Vorlesungsthemen, sowie den aktuellen Lernstand  
- die Marly App :)
- -Sehr strukturiert  
-Zusätzliche Apps sind sehr gut  
-Vorlesungsvideos sind interessant
- Die ausführliche Erklärung anhand mit realistischen Beispielen. Damit verstehe ich die Themen viel schneller und besser. Die sinnvolle Gestaltung der Vorlesung anhand des Themas. Hier werden kleine Blöcke schon im Vorraus gut erklärt, damit man eine Basis für das nächste Thema hat.
- Das Delfin Herr Professor Marly immer Beispiele für komplexe Geschäftsvorfälle erklärt und erläutert. Die Marly-App ist eine sehr hilfreiche Lernmittel um der Stoff zu wiederholen und vertiefen
- Das Verwenden vieler Beispiele und dauerhafte Verwendung von digitalen Hilfsmitteln
- Die Beispiele, die Sie benutzen. Zudem die Art und Weise, wie sie Sachen erklären, auch anhand dieser Beispiele. Dadurch wird das jeweilige Thema einem nochmal deutlicher.  
Ich möchte zudem positiv anmerken, dass man wenn man eine Frage via Email schreibt so gut wie zu jeder Uhrzeit direkt eine Antwort bekommt. Das ist alles andere als selbstverständlich, vor allem in Corona Zeiten. Dafür wollte ich einfach mal danke sagen!
- Die Vorlesungsaufzeichnungen sind gut gemacht und man kann dem Dozenten gut folgen.
- Fische
- Gut erklärt
- Gute Organisation des Profs  
MarlyApp sehr hilfreich
- K.A.



- Komplexe Gesetze werden mit Hilfe von alltäglichen Beispielen anschaulich erläutert
- Lernapp, gute und viele Beispiele in Vorlesung
- Länge perfekt
- Mir gefallen, die Vorlesungsvideos, da diese nicht nur alte Aufzeichnungen aus den vorherigen Semestern aus dem Hörsaal sind, sondern passend auf die digitale Lehre zugeschnitten sind.
- Professor Marly geht auf die aktuelle Lage der Studierenden ein und lädt nicht einfach Vorlesungen aus den alten Jahren hoch.
- Qualitativ sehr hochwertige Videos. Gutes Skript mit anschaulichen Beispielen und Praxisbezug. Bereitstellung von Übungsmöglichkeiten
- Sehr gut gefällt mir das digitale Angebot der beiden Apps.
- Zu Anfang finde ich das Tempo hervorragend aber noch viel besser ist Herr Professor Marly als lehrende Person. Mir gibt die Vorlesung immer das Gefühl, dass Professor Marly zum einen eine große Leidenschaft für die Juristerei hat aber gleichzeitig auch gerne den Stoff vermittelt und den Lernenden etwas beibringen möchte. Zudem wirken die Vorlesungen sehr gut durchdacht und mit Sinn strukturiert und auch die Herleitungen und Erklärungen anhand von Beispielen haben das Modul super angenehm gemacht. Aufgrund der oben genannten und noch vielen weiteren Gründen ist dieses Modul das Beste, das ich bisher hatte und eins auf das ich mich immer freue, da man im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen merkt, dass die Lehre hier wichtig ist und man gut den Stoff vermittelt bekommt.
- die Organisation und die einfache Zugänglichkeit zu den Lernmaterialien. In Verbindung mit der marlyapp ist kontinuierliches Arbeiten an dem Modul sehr gut möglich.

9.9) Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- - eventuell öfter Fragestunden über Zoom anbieten
- - Moodlekurs erstellen, sodass die Inhalte zu allen Modulen über eine Plattform zugänglich sind
- - mehr Übungsmöglichkeiten/Beispielaufgaben (mit Tutorien?), sodass die Themen noch mehr veranschaulicht werden.
- Das Thema Methodik wird zu knapp behandelt. Man hat nach der Sprechstunde immer noch keinen konkreten Plan bzw. keine konkrete Vorgehensweise zum Erstellen von juristischen Gutachten, die in der Klausur gefordert werden. Ggf. wäre eine Anleitung hilfreich und vor allem mehr Übungsmaterial von Seiten des Instituts.
- Es wäre vielleicht übersichtlicher, wenn die begleitenden Aufgaben bei den zugehörigen Vorlesungen aufgeführt werden
- Ich fände es angenehm noch etwas regelmäßiger die Möglichkeit zu haben, Fragen direkt an den Professor oder Tutoren zu stellen. zum Beispiel ein Zoommeeting ca alle 2 Wochen.
- In den Fragestunden werden sehr viele unnötige Fragen gestellt, sodass es schwer ist dort aufmerksam zu bleiben. Ich hoffe das die Vorlesungen welche relativ knapp vor der Klausur sind schon etwas früher als sonst hochgeladen werden, damit man noch genug Zeit zum lernen hat.
- K.A.
- Keine Präsenz
- Man könnte z.B. ein Thema besser einleiten. So könnte man das Thema mit einem Fall beginnen und erklären wo das ganze gebraucht wird und an dem Beispiel das Thema abhandeln.
- Mehr Übungsmaterial, eventuell Tutorien
- Wäre cool, wenn die blau beschriebenen Folien ebenfalls (mitsamt Notizen) hochgeladen werden könnten :)
- Zusätzlich in moodle-Kurs wäre wünschenswert, sodass man alles über eine Plattform regeln kann
- k.A.
- naja das Thema ist halt ganz schön trocken... da können Sie ja nichts dafür :)
- Übungen meiner Meinung zu wenig. Nicht viel Übungsmaterial. Ich weiß nicht, was mich in der Prüfung erwartet.