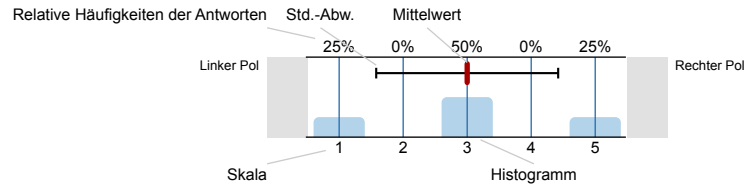


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

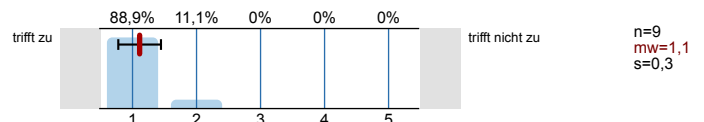
Frage



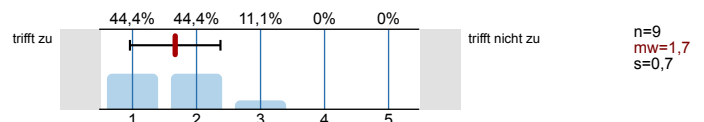
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs

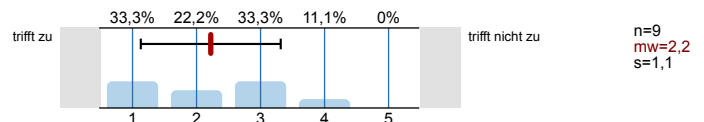
2.1) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert (roter Faden).



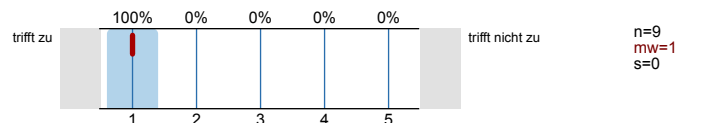
2.2) Die Lernziele der Vorlesung sind mir klar geworden.



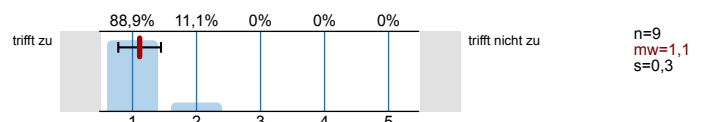
2.3) Die Anforderungen in Bezug auf die Prüfung / den Leistungserwerb (inhaltlicher Schwerpunkt und Bewertungskriterien) sind transparent.



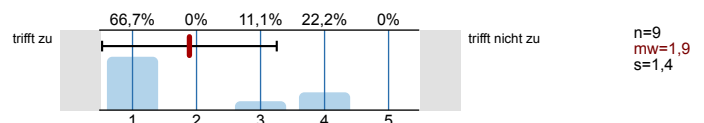
2.4) Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.



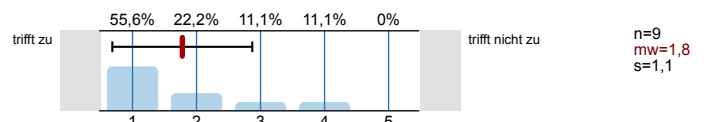
2.5) Der Lehrstoff wird durch Beispiele veranschaulicht.



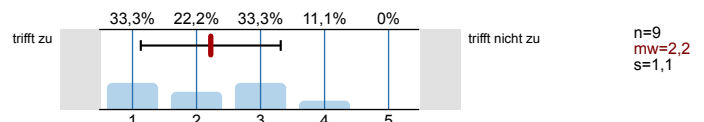
2.6) Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Tafelbild, PowerPoint, Video) sinnvoll ein.



2.7) Die Qualität der zur Verfügung gestellten Materialien ist gut.

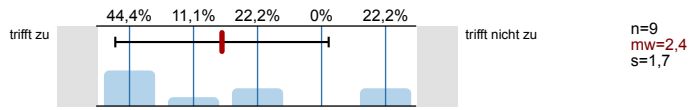


2.8) Es werden Verbindungen zu anderen Veranstaltungen aufgezeigt.

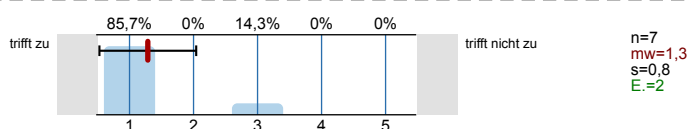


3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung

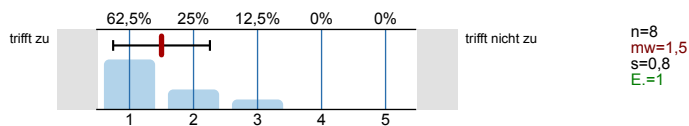
3.1) Die Lehrperson regt uns gezielt zur eigenen Mitarbeit / zum Mitdenken an.



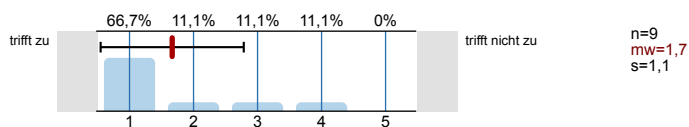
3.2) Die Lehrperson greift studentische Fragen u. Beiträge angemessen auf.



3.3) Mit der Betreuung (Erreichbarkeit, Sprechstunde etc.) im Rahmen der Vorlesung bin ich zufrieden.

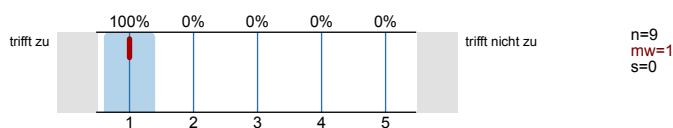


3.4) Das Vorwissen der Studierenden wird ausreichend berücksichtigt.



4. Fragen zu digitaler Lehre

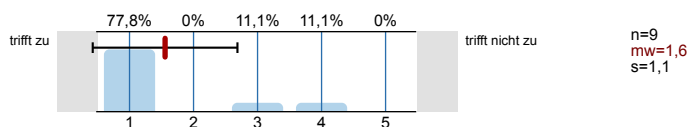
4.1) Mir ist es technisch möglich, in vollem Umfang an der Vorlesung teilzunehmen.



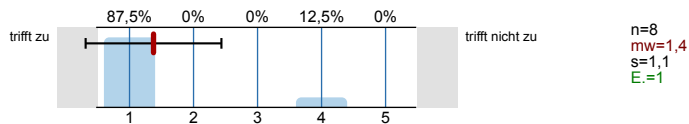
4.2) Können Sie der Vorlesung im angebotenen digitalen Format ausreichend folgen?



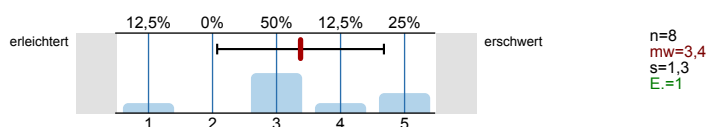
4.4) Die gewählte Form der digitalen Lehre ist geeignet, die Lernziele der Vorlesung zu vermitteln.



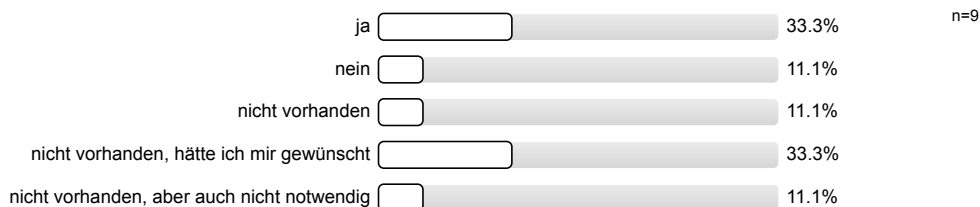
4.5) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d. h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).



4.6) Die in der Vorlesung eingesetzten Lernformate und -werkzeuge haben den Kontakt mit dem/der Dozent/in...

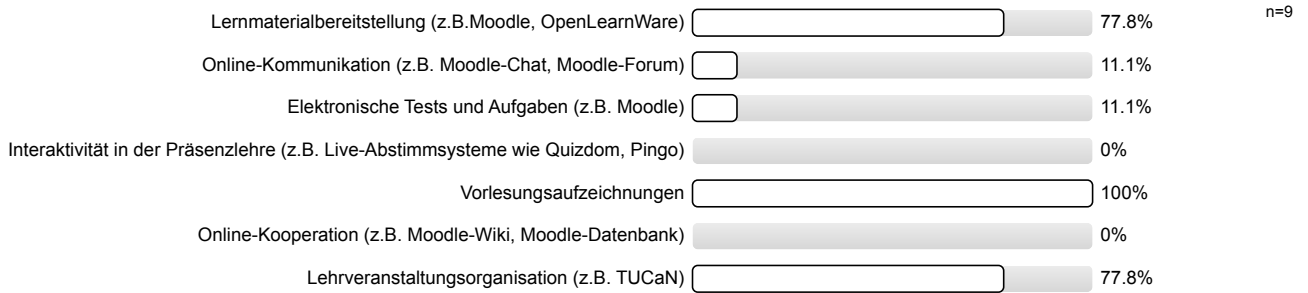


4.7) Sind die eingesetzten Tools zur Förderung der Interaktivität sinnvoll/zielführend?



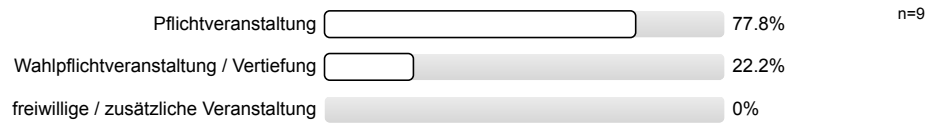
5. E-Learning

5.1) Welche E-Learning-Angebote haben Sie im Rahmen der Vorlesung genutzt? (Bitte berücksichtigen Sie alle Angebote, die für diese Vorlesung zutreffen)

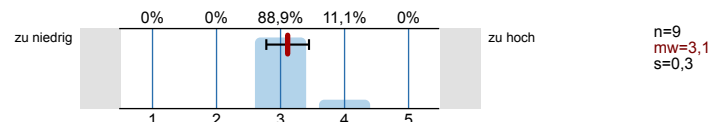


6. Anforderung / Arbeitsaufwand

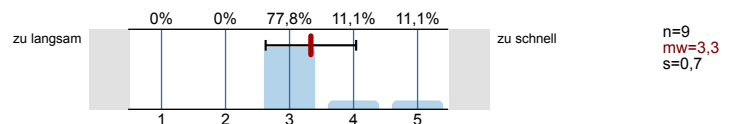
6.1) Die Vorlesung ist für mich eine...



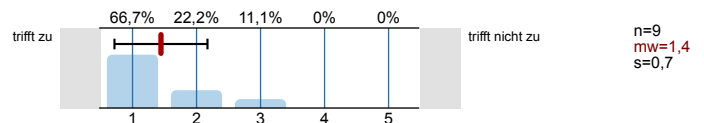
6.2) Das Niveau der Vorlesung ist...



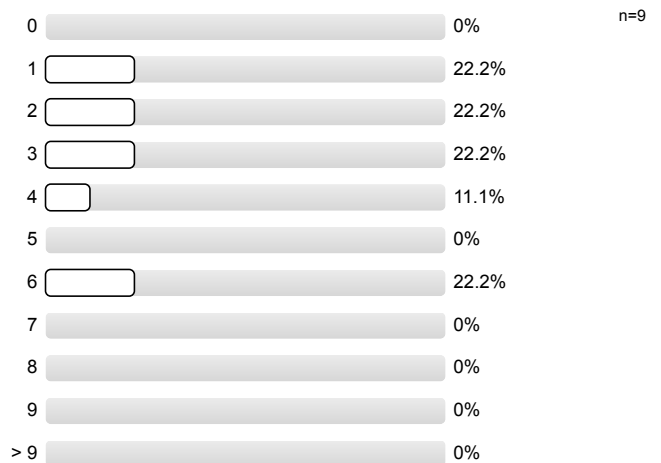
6.3) Das Tempo der Vorlesung ist...



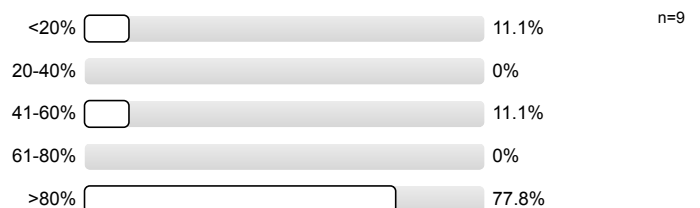
6.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.



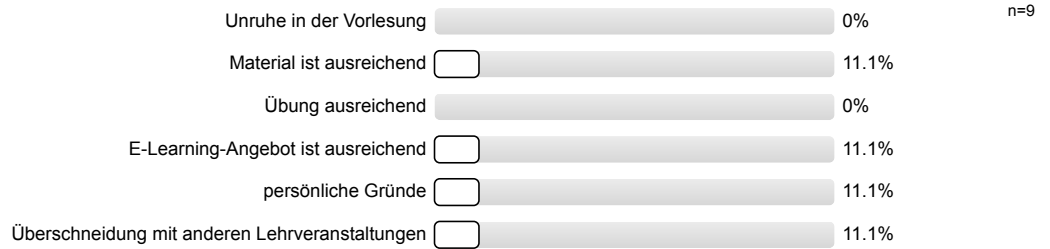
6.5) Für die Vor- und Nachbereitung wende ich zusätzlich zum Besuch der Vorlesung durchschnittlich folgende Stundenzahl pro Woche auf:



6.6) Wie oft haben Sie die Vorlesung bisher besucht?

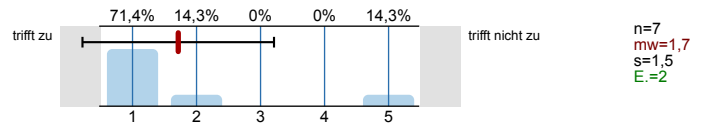


6.7) Was sind wichtige Gründe, warum Sie diese Vorlesung nicht regelmäßig besuchen? (Mehrfachnennungen möglich)

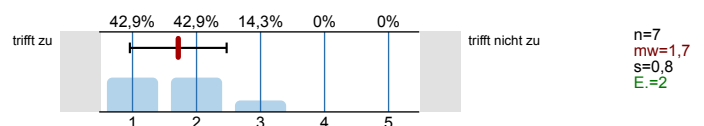


7. Freie Fragen der Lehrperson

7.1) Ich bevorzuge die YouTube-Version der Vorlesung gegenüber der werbefreien Version.

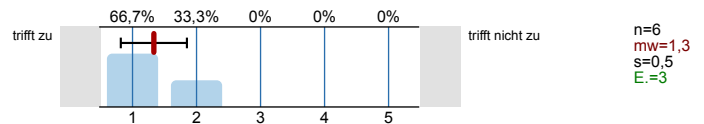


7.2) Die angebotenen Zoom-Konferenzen haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.



8. Rahmenbedingungen

8.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.



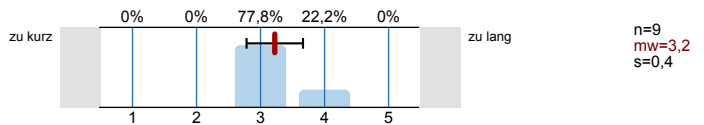
8.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

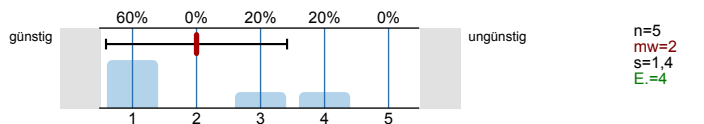
8.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.4) Die Dauer der Vorlesung ist...

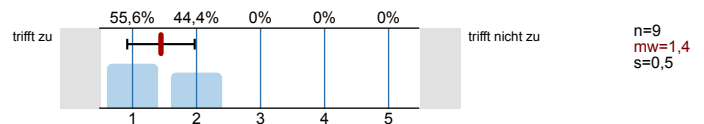


8.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...

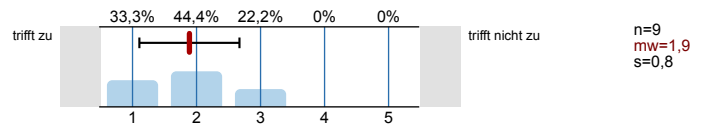


9. Lernerfolg / Zufriedenheit

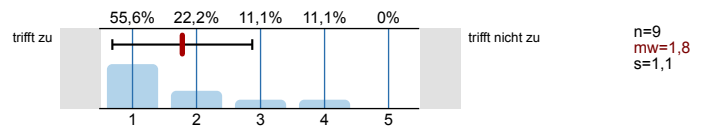
9.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.



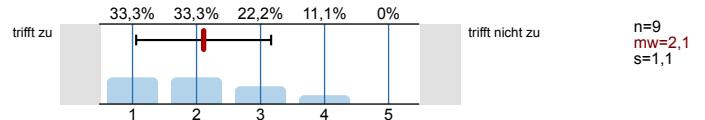
9.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.



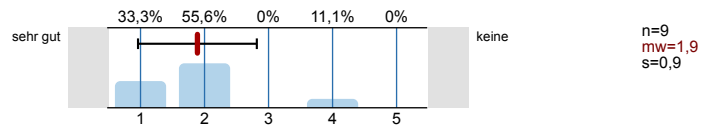
9.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.



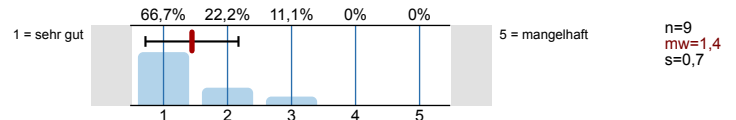
9.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



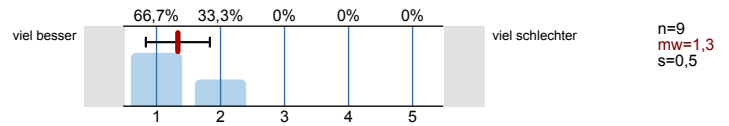
9.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?



9.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:



9.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?



Profillinie

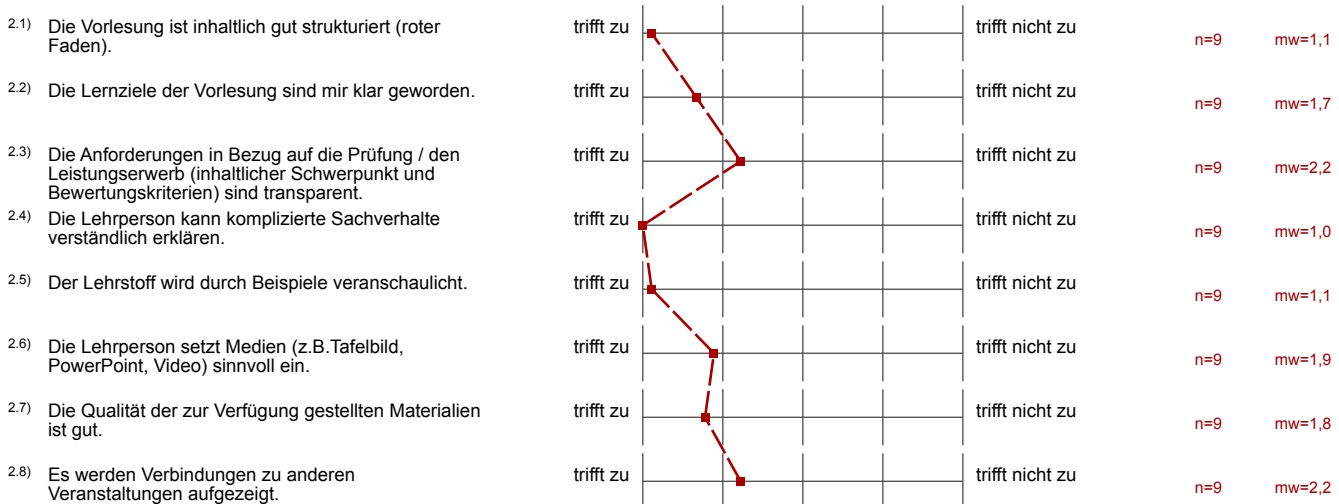
Teilbereich: FB 01

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. jur. Jochen Marly

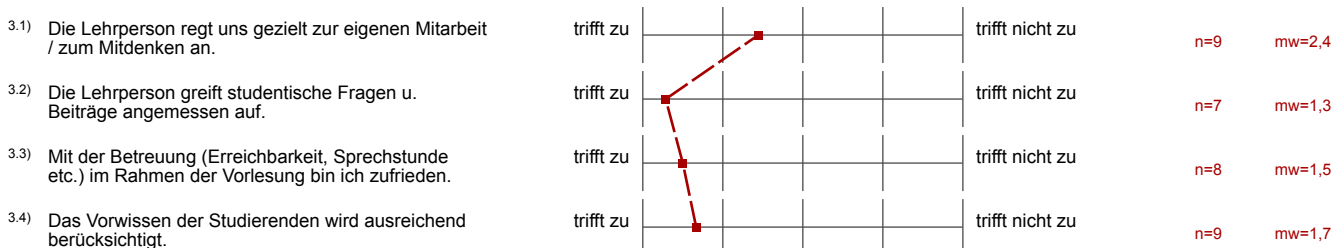
Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen des Rechts elektronischer Medien - Vorlesung und Übung (01-41-0004-vu-WS2122-45)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

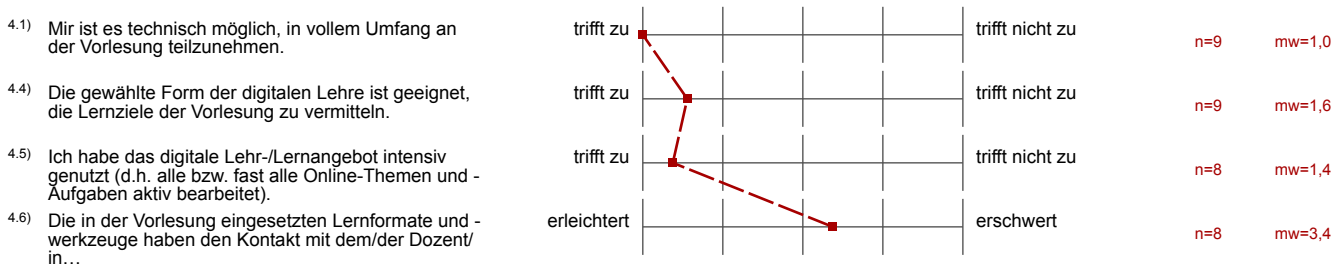
2. Vermittlung der Inhalte / Darbietung des Lehrstoffs



3. Engagement der Lehrperson und Eigenbeteiligung



4. Fragen zu digitaler Lehre



6. Anforderung / Arbeitsaufwand



6.3) Das Tempo der Vorlesung ist...	zu langsam		zu schnell	n=9	mw=3,3
6.4) Mein Vorwissen ist ausreichend, um der Vorlesung folgen zu können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,4

7. Freie Fragen der Lehrperson

7.1) Ich bevorzuge die YouTube-Version der Vorlesung gegenüber der werbefreien Version.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,7
7.2) Die angebotenen Zoom-Konferenzen haben mich in meinem Lernprozess unterstützt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,7

8. Rahmenbedingungen

8.1) Ich empfinde die Anzahl der Teilnehmer*Innen als angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,3
8.2) Das Verhältnis der Anzahl der Teilnehmer*Innen zur Raumgröße ist angemessen. (*)	trifft zu		trifft nicht zu		
8.3) Die technische Ausstattung (Belüftung, Bestuhlung, Beamer etc.) ist aus meiner Sicht angemessen. (*)	trifft zu		trifft nicht zu		
8.4) Die Dauer der Vorlesung ist...	zu kurz		zu lang	n=9	mw=3,2
8.5) Die Uhrzeit der Vorlesung ist...	günstig		ungünstig	n=5	mw=2,0

9. Lernerfolg / Zufriedenheit

9.1) Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,4
9.2) Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung bearbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,9
9.3) Ich schätze meinen Lernzuwachs durch diese Vorlesung als hoch ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,8
9.4) Die Vorlesung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,1
9.5) Wie beurteilen Sie die Erweiterung des Themenspektrums in Ihrem Studiengang durch diese Vorlesung?	sehr gut		keine	n=9	mw=1,9
9.6) Ich gebe der Vorlesung insgesamt folgende Note:	1 = sehr gut		5 = mangelhaft	n=9	mw=1,4
9.7) Wie schätzen Sie die Vorlesung insgesamt im Vergleich zu anderen Vorlesungen des Studiengangs ein?	viel besser		viel schlechter	n=9	mw=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Fragen zu digitaler Lehre

4.8) Welche Formate oder Bausteine digitaler Lehre sollten auch in der Präsenzlehre beibehalten werden?

- Aufzeichnungen, dennoch wären Liveveranstaltungen besser...
- Vorlesungsaufzeichnung

9. Lernerfolg / Zufriedenheit

9.8) Was gefällt Ihnen gut an der Vorlesung?

- - eigentlich liebe ich Marlys Rechtsvorlesungen
- Der Professor
- Der Professor macht das alles auch trotz online Veranstaltung sehr gut, er vermittelt den Stoff gut und man möchte gern zuhören.
- Die Qualität der Videos ist, unter allen Lehrenden, die ich bisher hatte, in der absoluten Spitzengruppe.
- Gute Laune Herr Marly, App Unterstützung, praktische Beispiele
- Klare Struktur der Vorlesung und verständliche, detaillierte Erklärungen mit vielen Beispielen. Sehr sympathischer Professor, der gut und anschaulich erklärt, sein Fach kennt und gerne Wissen vermittelt.
- Professor Marlys Enthusiasmus, sein Spaß am Lehren und am Thema und die hilfreichen Beispiele. Die Qualität der Aufzeichnungen ist großartig, insbesondere im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen.

9.9) Raum für Kritik und Verbesserungsvorschläge

- - es ist schon beschämend, dass ihr die Vorlesung digital abhaltet, bei einer vergleichsweise geringen Zahl an Studenten
- noch beschämender ist es, dass alles nur aufgezeichnet ist
- Ausführlichere und optisch ansprechendere, schriftliche Zusammenfassung
- Ein paar Möglichkeiten der Wissensabfragen, wie die MC Fragen in der Marly-App für Vertragsrecht, oder andere Übungsaufgaben, wären klasse.
- Evtl. zu manchen komplexeren Themen ausführlichere Folien, Aufschriften, sonst alles super.
- In der Vorlesung wurde teilweise gesagt, dass z.B. besprochene Urteile auf der Lehrstuhl Homepage bereit gestellt wurden, was aber nicht bei allen Materialien der Fall war. Es ist natürlich kein großes Problem diese bei Bedarf herauszusuchen, aber es wäre schöner wenn sie direkt bei den restlichen Materialien dabei wären, zumal es ja offenbar schon so gedacht war.
- Teilweise sind gezeigte Dokumente nicht hochgeladen, eine Verlinkung zum Original wäre in vielen Fällen komplett ausreichend. Die Aufzeichnungen (werbefrei) sind teilweise sehr groß (Dateigröße), einmal durch Handbrake oder ähnliches jagen und die Qualität reduzieren würde schon helfen - ist FullHD nötig? Würde 1280x720 (HD) nicht auch ausreichen?